



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Breve descripción de la asignatura:

- El objetivo es explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad.
- Se pondrá énfasis al proceso de globalización económico y los problemas de desarrollo y diversidad.
- Se prestará una especial atención al factor humano, y a su capacidad de afrontar y superar los retos que el desarrollo histórico ha ido planteando.
- Se empleará el método de casos, tanto para analizar problemas nacionales, sectoriales como de empresas concretas.

PRESENTATION

- The aim is to explain the development of the main worldwide economies from the Early Modern era to the current day.
- Stress will be placed on the economic globalization process and the problems of development and diversity
- Special attention will be paid to the human factor and its capacity for successfully overcoming the ongoing challenges posed by historical development
- The case method will be used for analysing not only national and sector-based problems but also at the level of specific companies

- **Titulación:** Económicas y Empresariales
- **Módulo/Materia:** HISTORIA DE LA ECONOMIA
- **ECTS:** 3 (75 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre:** 2º (ECO, ADE, IDE, IDM)
- **Carácter:** Obligatoria,
- **Profesorado:** Rafael Torres Sánchez
- **Idioma:** Castellano/Inglés
- **Aula, Horario:** Miércoles 12 a 13:30, Edificio Amigos, P1-A06.
- **Tutoría:** Lunes de 13h a 14h. Viernes de 13h a 14h. Despacho 2260. Edificio Amigos. Hilera. Segundo piso.

COMPETENCIAS

Competencias básicas (ADE y ECO)

- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



Universidad de Navarra

- CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales (ECO y ADE)

- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.
- CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias específicas (ADE)

- CE12) Conocer la evolución histórica de la economía.
- CE7) Aplicar una perspectiva histórica al estudio de los fenómenos económicos.
- CE8) Tener conciencia de la dimensión ética de la práctica profesional.
- CE21) Razonar y exponer con coherencia las propias opiniones en contextos orales y/o en la redacción de textos

PROGRAMA

- 1.- Gran Bretaña. El desarrollo sostenido (ss. XVIII-XIX)
- 2.- El triunfo de Europa. La primera globalización (s. XIX)
- 3.- EEUU. La hegemonía económica mundial (s.XX)
- 4.- Unión Soviética. La alternativa socialista (s.XX)
- 5.- China. La lucha por la hegemonía económica global (s.XXI)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales.

- Las clases presenciales sirven para poner en valor los conocimientos teóricos.
- Su carácter formativo se refuerza con la discusión y debates de los principales argumentos y teorías sobre el desarrollo.

Tutorías

- El alumno puede consultar al profesor en el horario oportunamente anunciado.
- Véase el "Horario de atención", en esta misma página. Se recomienda contactar previamente con el profesor vía email.

Estudio personal.

- Para alcanzar los objetivos previstos, se aconseja que el alumno considere la necesidad de un estudio personal.
- Se ofrece la posibilidad de ese estudio sea dirigido por el profesor, para ello es conveniente planearlo en las tutorías.

Evaluación.

- La evaluación se explica en el apartado correspondiente.



Universidad de Navarra

Classroom teaching

- Face-to-face classes will teach mainly theoretical knowledge.
- The teaching will be backed up by discussion and debate of the main arguments and theories on development.

Tutorials

- Students will be entitled to consult the professor in the aforementioned timetable.
- Please see "Student-Attention timetable" on this same page. It is recommendable to contact the professor previously by email.

Personal study

- In order to reach the proposed goals the student is advised to consider the need for personal study.
- There is a possibility of this study being run by the professor; this should be planned in tutorials.

Assessment

- Assessment is explained in the corresponding section

EVALUACIÓN

EVALUACION

- 70 % Examen.
- 20 % Trabajo escrito.
- 10 % Participación en clase

1.- Examen

- Tipo test.
- A elegir la correcta entre varias posibilidades
- 30 preguntas
- Tiempo de realización 1 hora.
- Cada pregunta fallada resta media acertada

2.- Trabajo escrito.

- Tema: China y globalización. El estudio de un sector, actividad o empresa china que compita a nivel global (1970-2023)



Universidad de Navarra

- Equipos. Máximo de tres personas (elección libre)
- Presentación por escrito, en pdf.
- Extensión: máximo 5.000 palabras.
- Imprescindible: incluir en el texto las referencias a las fuentes utilizadas. Al final una relación de bibliografía utilizada.
- En inglés o en castellano

Fecha de entrega: 2 semanas antes del final del curso.

Las dos últimas clases se dedicarán a la presentación. La exposición es voluntaria.

3.- Participación en clase.

Por la importancia concedida en esta asignatura a la reflexión y el diálogo, se presta una especial atención a la participación activa y contribución a los debates en clase.

CONVOCATORIA ORDINARIA

En mayo. Fecha a determinar.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En julio. Fecha a determinar

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Rafael Torres Sánchez. (rtorres@unav.es)

- Despacho 2260. Edificio Amigos. Segundo Piso, Hilera.
- Horario de tutoría:
 - Lunes 12:30 a 13:30 h.
 - Viernes 12:30 a 13:30h.

BIBLIOGRAFÍA

Lectura obligatoria

KISHTAIN, Niall.; A Little History of Economics, Gardner, 2017

Se puede [encontrar online](#) en Biblioteca y en formato libro:

https://unika.unav.edu/permalink/34UNAV_INST/1ufas1l/alma991011447435008016

También hay ed. en castellano: Breve historia de la economía, Biblioteca Nueva, 2022.



Universidad
de Navarra

Lecturas complementarias:

ACEMOGLU, Daron (2013): Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty.

TORRES SANCHEZ, Rafael (2018): Historia Económica Mundial, Ediciones Eunat. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CAMERON, R. (2017): A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NEAL, Larry and Jeffrey G. WILLIAMSON. (2014): Capitalism. The Cambridge History of Capitalism, [Localízalo en la Biblioteca](#)

Para ampliar información:

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium/, Princeton University Press, [Localízalo en la Biblioteca](#)

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education. [Localízalo en la Biblioteca](#)

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)