



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** En esta asignatura se estudiarán los recursos y procedimientos de que dispone la lengua española orientados a la construcción e interpretación de discursos o textos:

- Se revisarán los medios lingüísticos para lograr la cohesión del discurso –oral y escrito– en los niveles léxico-semántico, sintáctico y pragmático: sustitución y elipsis, cohesión léxica y pragmática y marcadores del discurso.
- Se estudiará el texto en su contexto de enunciación, prestando atención a distintos tipos de modalidad, a la deixis y a la polifonía.
- Se analizará el uso estratégico de estos elementos en la interpretación de distintos géneros discursivos y se prestará atención a la metodología del análisis del discurso.

- **Titulación:** Grado en Filología Hispánica
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Formación lingüística / Materia: Lengua española
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 3º, primer semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Carmen Llamas Saíz
- **Idioma:** Español
- **Horario:** Lunes (Aula 14 Ciencias sociales) y **miércoles** (Aula 13 Amigos), de **10:00 a 11:30**

## COMPETENCIAS

### Competencias de la Memoria:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



# Universidad de Navarra

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1: Analizar, mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos.

CG3: Reconocer y respetar la diversidad.

CE16: Reconocer las categorías y conceptos gramaticales para la descripción y clasificación de las lenguas del mundo.

CE17: Conocer los conceptos fundamentales para la descripción de la sincronía del español en todos sus niveles lingüísticos.

CE19: Identificar y analizar los procedimientos con que cuentan los hablantes para construir el sentido de los textos.

## **Competencias Adicionales:**

### **Conocimientos**

- Saber qué es un texto o discurso y reconocer los elementos que configuran su situación enunciativa
- Saber determinar en qué consisten la coherencia y cohesión discursiva
- Conocer cuáles son los procedimientos de cohesión en español así como la relación entre los procedimientos de cohesión y los tipos textuales
- Reconocer procedimientos gramaticales y léxicos que inciden en la interpretación de los discurso
- Conocer la metodología propia del Análisis del discurso

### **Habilidades y actitudes**

- Descubrir mediante el análisis discursivo el papel de los mecanismos cohesivos, deícticos y modalizadores en la constitución del sentido y de la interpretación del discurso oral y escrito
- Emplear de manera crítica las fuentes bibliográficas y textuales para una adecuada descripción de los recursos cohesivos y de su funcionamiento
- Analizar y valorar en grupos –con espíritu de colaboración y responsabilidad compartida– pequeños corpus de textos en función de los procedimientos discursivos estudiados y de la metodología propia del Análisis del discurso

### **Resultados de aprendizaje**

- Asimilación de los conceptos y metodología propios del Análisis del discurso
- Manejo de las fuentes bibliográficas y textuales para una correcta descripción de corpus discursivos
- Capacidad de análisis discursivos con pequeños corpus de textos que fomenten la capacidad de análisis, de crítica y de precisión terminológica y conceptual

## **PROGRAMA**

### **CONCEPTOS DE GRAMÁTICA TEXTUAL**



# Universidad de Navarra

1. El texto como unidad lingüística y unidad de la gramática. La lingüística del texto. La gramática y el análisis del discurso. Propiedades estructurales de los textos. Coherencia y cohesión. Informatividad y progresión temática.
2. Procedimientos de cohesión (I): la sustitución y la elipsis.
3. Procedimientos de cohesión (II): la cohesión léxica. Correferencialidad. Isotopías. Relaciones enciclopédicas y relaciones lingüísticas.
4. Procedimientos de cohesión (III): los marcadores discursivos. Organización de la estructura informativa y argumentativa. Los marcadores discursivos y los tipos de texto
5. Contexto de enunciación: deixis y modalidad

## EL ANÁLISIS DEL DISCURSO: TEORÍA Y PRÁCTICA

6. Léxico y argumentación en el discurso
7. Modalidad e interpretación discursiva
8. Estrategias polifónicas
9. Enfoques y métodos: dimensiones del discurso y perspectivas de análisis

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases, en las que se combinará teoría y práctica, tienen lugar dos días por semana (90 + 90 min.) desde el 4 de septiembre hasta el 1 de diciembre, ambos inclusive. La práctica ocupará aproximadamente un 50% de la asignatura.

En las clases prácticas cada estudiante trabajará individualmente, pero se pondrá en común el trabajo con el fin de fomentar y evaluar la capacidad de comunicación de ideas, de maduración del propio criterio y la búsqueda de conclusiones consensuadas. Cuando la profesora lo indique, el trabajo se entregará por escrito.

Las tareas que el estudiante debe completar en esta asignatura son las siguientes:

- a) Asistir a clase (60 horas): Cuando se requiera, preparar previamente alguno de los puntos del temario por medio de lecturas y ejercicios, tareas, etc. (a través de la plataforma AulaVirtual ADI).
- b) Realizar en clase las actividades propuestas (25 horas, horas incluidas en la asistencia): ejercicios, comentarios lingüísticos, etc. para su evaluación en el grupo.
- c) Estudiar la materia explicada en clase, completando los apuntes con las referencias bibliográficas correspondientes o con el material que se indique. Se guiará siempre en esta labor al estudiante y se facilitará diverso material a través de la página web de la asignatura (35 horas).
- d) Realizar fuera del aula las actividades que se propongan periódicamente, según el calendario de la asignatura (20 horas).



Universidad  
de Navarra

e) Mantener las tutorías que se establezcan (2 horas).

Asimismo, el estudiante deberá:

f) Entregar y presentar un análisis discursivo de un pequeño corpus de textos siguiendo las pautas que se proporcionarán en clase y por medio de la página web de la asignatura. El comentario exige el manejo crítico de bibliografía (28 horas).

g) Presentarse a la prueba parcial de la asignatura (no tiene carácter eliminatorio) (2 horas).

h) Presentarse al examen final de la asignatura (3 horas).

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

20%: Prueba parcial no eliminatoria de carácter teórico-práctico (octubre)

30%: Realización y presentación del análisis lingüístico-textual (primera semana de diciembre)

10%: Realización de tareas breves dentro y fuera del aula. Asistencia y participación (ver plan de clases).

40%: Examen final de carácter teórico-práctico\* (diciembre, según calendario propuesto por la Facultad):

I. Preguntas de carácter netamente teórico

II. Preguntas de carácter teórico-práctico a partir de fragmentos de texto

\* Para presentarse al examen final es necesario haber entregado en la fecha establecida el análisis lingüístico textual.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, el alumno deberá presentarse al examen final (75% de la nota) y presentar un comentario lingüístico-textual (25% de la nota). En esta convocatoria no se reservará la nota de ninguna de las pruebas realizadas durante el curso (prueba parcial, tareas breves y comentario lingüístico).

Conviene ponerse en contacto previamente con la profesora: [cmllamas@unav.es](mailto:cmllamas@unav.es)

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmen Llamas Saíz ([cmllamas@unav.es](mailto:cmllamas@unav.es))

- Despacho 1320 Edificio. Ismael Sánchez Bella. Planta primera (Pasillo de Filología)



- Horario de tutoría: miércoles, de 13:00 a 14:30 Despacho 1320

## BIBLIOGRAFÍA

El alumno deberá leer y consultar la bibliografía que se indique en cada uno de los temas. Asimismo, el profesor pondrá a disposición del alumno documentos y otros recursos en la página web de la asignatura.

### Bibliografía básica

Calsamiglia, H. y A. Tusón (2012 [1999]) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel, 3ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea).

Cuenca, M. J. (2010) *Gramática del texto*. Madrid: Arco/Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Bibliografía complementaria

Acín, E. y Ó. Loureda Lamas (coords.) (2010) *Los estudios sobre marcadores del discurso del español, hoy*. Madrid: Arco/Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bosque, I. y V. Demonte (coords.) (2000 [1999]) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 3 vols, 3ª reimp. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 1), [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2), [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3)

Briz Gómez, A. (1998) *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmatología*. Barcelona: Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Briz Gómez, A. y Grupo Val.Es.Co (2000) *¿Cómo se comenta un texto coloquial?* Barcelona: Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Briz Gómez, A., J. Portolés y S. Pons (coords.) *Diccionario de partículas discursivas del español (DPDE)*. <<http://www.dpde.es>>.

Casado, M., (2000 [1993]) *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid: Arco/Libros, 4ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Casado Velarde, M. y R. González Ruiz (eds.) (2000) *Lingüística y gramática del texto*, Rilce, 16 /2. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Charaudeau, P. y D. Maingueneau (2005) *Diccionario de análisis del discurso*. Buenos Aires: Amorrortu. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Coseriu, E. (2007) *Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido*, ed. de Ó. Loureda Lamas. Madrid: Arco Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cuenca, M. J. (2000) *Comentario de textos: los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco/Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Dijk, T. A. van (1998) "Desarrollo y problemática de la gramática del texto". En *Estructuras y funciones del discurso*. Madrid: Siglo XXI, 12ª ed., 9-42. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fuentes, C. (2009) *Diccionario de conectores y operadores del español*. Madrid: Arco/Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

- González Ruiz, R. (2002) "Competencia textual". En M<sup>a</sup> Victoria Romero Gualda (coord.) *Lengua española y Comunicación*. Barcelona: Ariel, 95-153. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Halliday, M. A. K. y R. Hasan (1990) *Cohesion in English*. Londres: Longman. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Loureda, Ó. (2003) *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martín Zorraquino, M.<sup>a</sup> A. y E. Montolío (2008 [1998]) *Los marcadores del discurso. Teoría y análisis*. Madrid: Arco/Libros, 2<sup>a</sup> ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martín Zorraquino, M.<sup>a</sup> A. y J. Portolés (1999) "Los marcadores del discurso". En Bosque, I. y V. Demonte (coords.) *Gramática descriptiva...*, vol. III, cap. 63. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martínez Pasamar, C. (2010) *Estrategias argumentativas en el discurso periodístico*. Frankfurt: Peter Lang. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Mederos, H. (1988) *Procedimientos de cohesión en el español actual*. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Montolío Durán, E. (2001) *Conectores de la lengua escrita*. Barcelona: Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Portolés, J. (2011) *Marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel, 2<sup>a</sup> ed. amp. y act. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Portolés, J. (2007) *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Santos Río, L. (2003) *Diccionario de partículas*. Salamanca: Luso-Española de Ediciones. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vilarnovo, A. (1991) "Teorías explicativas de la coherencia textual". *Revista de la Sociedad Española de Lingüística*, 21/1, 125-144. [Localízalo en la Biblioteca](#)