



Universidad
de Navarra

Técnicas de oratoria y debate (S. Pamplona, F. Medicina)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**

(se ruega leer detenidamente todo el contenido: fechas, horario, actividades presenciales/no presenciales, evaluación, etc... para cursarla con realismo)

¡Bienvenidos a esta apasionante asignatura!

Como todos sabemos, un buen profesional de la Medicina debe dominar la comunicación interpersonal.

Comunicar es mucho más que hablar; es mirar, es escuchar, es saber preguntar, es hacerse entender, es creer ¡en el poder de las palabras!

<https://www.youtube.com/watch?v=fAh3ACGT1HA>

Es cierto que no es fácil aprender a improvisar o a persuadir, pero ambas habilidades serán decisivas cuando en un futuro próximo tú, médico en ejercicio, te enfrentes a una entrevista de trabajo, tengas que presentar un proyecto ante un gran auditorio y sobre todo, hables a tus pacientes.

Los alumnos que cursen esta asignatura **conocerán los fundamentos esenciales del arte de hablar en público, profundizando en concreto en la entrevista clínica, aprenderán a defender sus ideas de manera convincente (principal objetivo del debate) y, por supuesto, dominarán las técnicas del debate académico.**

Queremos impulsar en la facultad una Sociedad de Debate formada por estudiantes, que participen en ligas universitarias y para ello ¡contamos contigo!

- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Semestre:** 1er bimestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Grado de Medicina
- **Cursos:** 4º, 5º y 6º
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo VI: Optatividad. Materia 1: Optativa
- **Profesor responsable de la asignatura:** Dña Ana María Rivera
Bajo ariverab@external.unav.es (Profesora Invitada)
- **Profesores:**

Dña Ana María Rivera Bajo ariverab@external.unav.es (Coordinadora) Profesora Invitada

D. Teófilo Nicolás Flores Ysaac tflores@external.unav.es Profesor Invitado

- **Fechas:** 8-9, 22-23, 29-30 de Septiembre de 2023
- **Horario:** los viernes de 18 a 20,30h. y sábados de 9,30 a 14:00 h.
- **Aulas:** (se confirmarán los primeros días de Septiembre) del Edificio Biblioteca
- **Total horas** (presenciales y no presenciales) 75



Universidad de Navarra

- 1. Clases, talleres y debate final: 21 horas (**presenciales**)
- 2. Trabajo personal: 54 horas (**no presenciales**) : Lectura y análisis de materiales, foros, evaluaciones online, trabajos de investigación personal y en equipo, búsqueda de evidencias, redacción de argumentos, corrección de razonamientos y ensayo de los discursos... Toda esta preparación será supervisada por los tutores.

COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias específicas de la materia Optatividad.

CEE1: Formación humanística: filosofía, literatura o historia.

CEE8: Saber elaborar y exponer una presentación dirigida a profesionales de ámbitos científicos nacionales o internacionales

Competencias de la asignatura

Mejorar la comunicación en las relaciones interpersonales

Descubrir la importancia de transmitir las ideas de manera eficiente para construir una sociedad más libre.

Entender la necesidad de investigar y pensar para comunicar con eficacia.

Objetivos orientados al alumno.

Al finalizar la asignatura al alumno se le habrán transmitido los conocimientos precisos y habrá recibido el entrenamiento adecuado para ser capaz de:



Universidad
de Navarra

Exponer sus opiniones con fundamento, con orden, y claridad.

Trabajar eficazmente en equipo.

Defender sus ideas argumentándolas públicamente de manera persuasiva.

Distinguir la falacia, la demagogia y la manipulación del arte de la persuasión.

Realizar un discurso de calidad, improvisado o no.

PROGRAMA

A lo largo de las sesiones se desarrollará el siguiente **programa**:

Sesión 1 ¿Qué es un debate académico? ¿Por qué hacer debates en la universidad?

Sesión 2 ¿Por qué aprender a hablar en público hoy?

Sesión 3 Las claves del debate. ¿Qué es refutar? Tipos de falacias

Sesión 4 El acta de los jueces y el Reglamento

En el apartado actividades formativas se especifica la aplicación práctica de estos contenidos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES

El curso consta de **sesiones teóricas** impartidas por los profesores (en las que se recomienda la toma de apuntes) y de **talleres de Oratoria** en los que los alumnos aplicarán los principios explicados, pues solo se puede aprender a hablar, hablando.

Los talleres son ejercicios sencillos que se efectuarán siguiendo pautas concretas y que se prepararán y realizarán en tiempo presencial. En ellos se entrenarán diferentes habilidades: la improvisación, la refutación, el control de los nervios y el lenguaje no verbal...

Todos los alumnos matriculados realizarán un **debate académico** público (el día 30-IX) que se ajustará al tema propuesto y al que **ningún alumno podrá faltar.**



Universidad de Navarra

Cada discurso individual del debate será grabado en vídeo, pero las imágenes solo estarán a disposición del orador para que, si lo desea, pueda comentar su ejercicio oral con su tutor con el que podrá valorar su evolución, etc.

Los alumnos no solo realizarán un debate, sino que también tendrán la oportunidad de **ejercer de jueces** de debate de modo que su proceso de aprendizaje y capacitación sea lo más completo posible. por lo que la jornada del día 30-IX será obligatoriamente presencial en el horario establecido de 9,30 a 14h.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Para preparar el debate los alumnos deberán investigar el tema, **trabajar en equipo y ensayar sus argumentos**, bajo la supervisión de uno de los dos tutores.

Junto con el material utilizado en clase (tendrán disponibles los ppt de cada sesión en el apartado MATERIALES en el área interna), estarán también a disposición de los alumnos algunos **materiales escritos y/o audiovisuales** que complementen varios de los temas tratados (en el mismo apartado)

Los inscritos además participarán en los foros (tablero de discusión y padlets) en los que relacionarán lo aprendido con su futuro trabajo profesional.

La participación activa en dichos foros es muy interesante porque es otro elemento de reflexión tanto para el autor, como para el resto de compañeros, un primer paso para aprender a exponer ideas y hacer críticas constructivas. Os animamos, por tanto, a que participéis activamente siempre en ellos, de esta forma enriqueceremos lo que vamos trabajando de forma colaborativa.

La asignatura está diseñada desde el aprendizaje activo de los alumnos, alineado con las competencias que se pretenden desarrollar como: la profesionalidad de los trabajos, elaboración y defensa de argumentos, investigación de temas, interpretación de datos y reflexión de los mismos, transmisión de información a un público no especializado, conocimientos multidisciplinares,

Por tanto:

Son obligatorias: **la asistencia a todas las sesiones teóricas**, la participación en los talleres y los debates, además de la asistencia a los debates del resto de los compañeros, aportar reflexiones en los padlets 1 y 2, así como la realización de pruebas de evaluación online (que medirán lo aprendido en las sesiones de cada día)

Son voluntarias: la participación en los foros (salvo el de inicio que es obligatorio) .

Número de horas previstas: 75 horas

En resumen la asignatura consta de:

1. Clases, talleres y debate final (día 30-IX) : 21 horas (**presenciales**)
2. Lectura y análisis de materiales (apartado "Actividades Obligatorias"): 24 horas (**no presenciales**)
3. Trabajo personal: 30 horas (**no presenciales**) : foros, evaluaciones online, trabajos de investigación personal y en equipo, búsqueda de evidencias, redacción de argumentos, corrección de razonamientos y ensayo de los discursos... Toda esta preparación será supervisada por los tutores.



Universidad
de Navarra

Los profesores estarán a disposición de los alumnos que lo deseen para aclarar dudas o solucionar cualquier dificultad. Podrán contactar con ellos por email.

Además siempre que lo soliciten podrán hablar personalmente con ellos fuera de las clases presenciales.

Para lograr un seguimiento más personal, cada alumno tendrá asignado un tutor de la asignatura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final de la asignatura corresponderá a la suma de las notas obtenidas en los diferentes ejercicios según el porcentaje que corresponde a cada **uno** como se especifica a continuación.

Para conseguir el aprobado deben haberse realizado TODAS las actividades obligatorias.

Se valorarán las prácticas de oratoria realizadas en tres talleres (cada uno puntuará como máximo un 3% de la nota) que tendrán su rúbrica concreta de evaluación y que los alumnos conocerán con antelación.

El trabajo de investigación (para preparar el contenido del debate) será seguido por los tutores mediante un google drive

Sin duda el mayor peso de la nota lo tendrá el ejercicio de debate final (como máximo un 64% de la nota) que será evaluado según los criterios del acta de jueces de torneos oficiales trabajada durante la asignatura.

Una vez finalizadas las sesiones presenciales, el alumno reflexionará sobre el contenido de algunos interesantes audiovisuales que tendrá colgados en el área interna dentro del apartado "Actividades Recomendadas y Obligatorias" (en **Cómo emocionar con el discurso** y en **Apéndice: Cómo humanizar la Medicina**) y escribirá su reflexión en **dos padlet** que estarán en el apartado "Padlets" (cada uno puntuará como máximo un 1,5% de la nota)

El padlet es una herramienta digital similar a un blog donde se publican las opiniones de los participantes. Estas dos actividades se realizarán a partir del 9 de Septiembre y **tendrán como plazo máximo el 1 de Octubre**. (Este ejercicio final al que se hace referencia en este último párrafo será explicado con más detalle en las clases presenciales)

Se valorará muy positivamente **la participación en clase y en el tablero de discusión (foros: 0, 1 y 2)**

Las **ocho pruebas de evaluación on line** se podrán realizar desde dispositivos móviles entrando a dicho apartado dentro del área interna. Ambas tendrán unos límites para que las realices y solo tendrás una oportunidad de envío. La primera prueba evaluará los contenidos desarrollados los días 8 y 9 de Septiembre y estará disponible hasta el día 21 a las 14h, la segunda evaluará los contenidos de los días 22 y 23 de Septiembre y estará disponible hasta el día 1 de Octubre a las 23h; la tercera evaluará los contenidos desarrollados los días 29 y 30 de Septiembre y estará disponible hasta el 1 de Octubre a las 23h la cuarta, quinta, sexta,



Universidad de Navarra

séptima y octava pruebas evaluarán los capítulos correspondientes del libro en pdf "La entrevista Clínica" (cada uno puntuará como máximo un 3% de la nota y estarán abiertas desde el día 8 de Septiembre al 1 de Octubre a las 23h)

Como se aprecia, la asignatura está diseñada para que todos los matriculados aprovechen las numerosas oportunidades que se les ofrecen de modo que aprueben en la Convocatoria Ordinaria y además puedan ser calificados con muy buena nota fruto de su trabajo y de su evolución personal.

Una vez publicadas las notas, la revisión de examen se podrá hacer en el plazo de 1 semana con el tutor asignado, contactando con él por email

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de que algún alumno tenga que acceder a la Convocatoria Extraordinaria deberá realizar una serie de exámenes online y grabar en vídeo tres discursos realizados según las rúbricas utilizadas en clase: en uno se presentará (duración 3 minutos) en otro desarrollará un tema libre con enfoque emocional (duración 3 minutos) y en el tercero deberá desarrollar un tema libre en el que argumente y contrargumente (duración de 5 minutos) Todos se harán en un solo plano, es decir sin corte de cámara.

ALUMNOS REPETIDORES

Entendemos que con estas pruebas extraordinarias no se dará ningún caso de repetición de la asignatura, pero en caso de que se diera deberán volver a realizar una serie de exámenes on line y grabar en vídeo tres discursos realizados según las rúbricas utilizadas en clase: en uno se presentará (duración 3 minutos) en otro desarrollará un tema libre con enfoque emocional (duración 3 minutos) y en el tercero deberá desarrollar un tema libre en el que argumente y contrargumente (duración de 5 minutos)

ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES

Los alumnos que hayan realizado la parte presencial, pero por algún motivo justificado no hayan podido finalizar la asignatura realizarán una serie de exámenes on line y grabarán en vídeo tres discursos realizados según las rúbricas utilizadas en clase: en uno se presentará (duración 3 minutos) en otro desarrollará un tema libre con enfoque emocional (duración 3 minutos) y en el tercero deberá desarrollar un tema libre en el que argumente y contrargumente (duración de 5 minutos)

Evaluación en situaciones especiales

Cuando sea necesario se realizará la evaluación no presencial de parte o de la totalidad de los contenidos

La evaluación no presencial podrá ser: autoevaluación, evaluación formativa o evaluación sumativa de una parte de la asignatura o de la totalidad.

El formato de la evaluación no presencial podrá ser: tipo test de respuesta múltiple o de otros tipos, examen oral, cuestionarios enviados telemáticamente o con el método que sea más adecuado en cada caso.

En exámenes realizados a distancia, tanto orales como escritos, el profesor podrá solicitar que el alumno se grabe durante la realización del examen, usando las herramientas habituales (Meet, Zoom, etc.). Igualmente los exámenes podrán realizarse con sistemas de proctoring o supervisión.



Universidad
de Navarra

Los exámenes orales podrán tener carácter público y contar con la presencia de dos evaluadores, por videoconferencia y con grabación del examen.

Previamente a la realización de la evaluación no presencial, se informará a los alumnos de las necesidades técnicas que deben estar cubiertas, del modo de acceso y de cómo actuar ante posibles eventualidades.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Los profesores/tutores supervisarán con frecuencia su correo electrónico (desde mediados de Junio hasta una semana después a la publicación de las notas) para atender los requerimientos de los alumnos.

Se recomienda contactar con ellos por este medio para planear cualquier duda, concertar encuentros personales y/o videollamadas

Dña Ana María Rivera Bajo ariverab@external.unav.es (Coordinadora) Profesora Invitada

D. Teófilo Nicolás Flores Ysaac tflores@external.unav.es Profesor Invitado