



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** A través de esta asignatura el alumno se incorpora al trabajo médico. Participa en sesiones clínicas, sesiones didácticas sobre las cuestiones clínicas más relevantes y frecuentes y en la discusión de los casos. La materia tiene como objetivos, además de conocimientos y habilidades clínicas, el trabajo en equipo y multidisciplinar, la adquisición de actitudes y valores ante el enfermo, el autoaprendizaje; inicia y consolida las habilidades iniciadas en primeros cursos en un entorno clínicos, como son la historia clínica y las habilidades quirúrgicas básicas **Requisitos previos:** Tener 1er curso aprobado. De 2º curso, tener superados 36 ECTS de los cuales deben estar superada la asignatura Práctica de la Medicina II
- **Carácter:** Prácticas externas
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 3er curso. Anual
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Grado en Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** Módulo 5 (Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de grado), Materia 5.1 (Prácticas tuteladas)
- **Profesor responsable de la asignatura:** Dra. Pilar De Castro, ([CV](#)), Profesor Colaborador , [pcastro@unav.es](mailto:pcastro@unav.es)
- **Profesores:**
  - Dra. Pilar De Castro ([pcastro@unav.es](mailto:pcastro@unav.es))
  - Dr. Jorge Pla ([jpla@unav.es](mailto:jpla@unav.es))
  - Dra. M<sup>a</sup> Carmen Ortega ([cortegab@unav.es](mailto:cortegab@unav.es))
  - Dr. Javier Schlatter ([schlatter@unav.es](mailto:schlatter@unav.es))
  - Dra. Sara Antón ([santonc@unav.es](mailto:santonc@unav.es))
- **Horario:** De lunes a viernes de 9 a 14 horas rotaciones por el departamento asignado a cada alumno. Martes y jueves de 16 a 18 horas, clases presenciales donde se aplicará la metodología docente *Case Based Collaborative Learning* (CBCL). Consultar cronograma dentro del área interna para más información.
- **Aula:** Consultar en el cronograma dentro del área interna.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS DEL GRADO EN MEDICINA QUE SE ADQUIEREN EN ESTA ASIGNATURA:

#### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros



# Universidad de Navarra

de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- CG17- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:



# Universidad de Navarra

- CE95 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- CE97 - Psicoterapia.
- CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CE148 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

## PROGRAMA

1. Rotación clínica presencial de 4 semanas en horario de 9 a 14 horas por un departamento médico
2. Dentro de esta asignatura se impartirán 8 Grandes síndromes, los cuales se detallan a continuación:
  1. Esquizofrenia
  2. Trastorno depresivo
  3. Trastorno bipolar
  4. Trastorno de ansiedad
  5. Trastorno de la conducta alimentaria
  6. Trastorno de Personalidad
  7. Trastornos adictivos
  8. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad
3. Discusión del siguiente artículo:

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Presenciales:

#### Rotación Clínica (100 horas)

- La duración de cada una de las pasantías será de cuatro semanas (de lunes a viernes, de 9 a 14 horas) en las fechas establecidas para cada alumno. Al finalizarla deberán haber realizado la Tarea Evaluable del estudiante correspondiente a la rotación.
- Tarea Evaluable del estudiante (TEe): herramienta de aprendizaje basada en la evaluación formativa en la que el objetivo principal es que el alumno realice la tarea correspondiente a la materia y mejore sus competencias clínicas a través de dicha herramienta. El alumno deberá trabajar, con el médico responsable en



# Universidad de Navarra

cada rotación, las competencias clínicas definidas en las TEe de cada pasantía.  
Se recomienda realizar 1 TEe semanal

Clases presenciales (16 horas):

- 8 sesiones de 2 horas durante las 4 semanas de rotación. Consultar fechas según cronograma.
- La metodología docente aplicada a estas sesiones será *Case Based Collaborative Learning* (CBCL)

Sesiones de Identidad Profesional Médica (3 horas).

- Sesión formativa: 3 horas
- Entrega de portafolio correspondiente a través de la plataforma Unav Evalua

Journal Club (1 hora):

- Sesión de 1 hora donde se discutirá un artículo en grupos pequeños

**No presenciales:**

- Estudio personal
- Preparación Casos Clínicos

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota se establecerá con la suma de notas de:

- **Asistencia rotación Clínica (requerido):** La confirmarán el profesor responsable de pasantía o el tutor (médicos que atienden alumnos durante las rotaciones clínicas), a través de [Unav Evalua](#).
- **Evaluación general de las rotaciones (20%):** La evaluará el profesor responsable de la rotación al final de la pasantía a través de [Unav Evalua](#). Puede delegarlo en otra persona de la unidad de pasantía pero debe validar la nota en la plataforma.
- **Portafolio de Identidad Médica (15%):** Lo evaluará el profesor de identidad médica a través de Unav Evalua.
- **Examen de conocimientos (grandes síndromes) (35%):** Preguntas test (70%) y caso clínico (30%).
- **ECOE (35%):** Lo evaluarán los profesores del ECOE.
- **Evaluación formativa (autoevaluaciones y Journal Club) (5%)**



PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE LA REALIZACIÓN DE LA ROTACIÓN Y HABER SUPERADO LAS PARTES DE LA ASIGNATURA: ROTACIÓN, ECOE, EXAMEN TEST, IDENTIDAD MÉDICA.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- En la convocatoria extraordinaria de junio el alumno se examinará de las partes suspensas en la convocatoria ordinaria siguiendo el mismo método de evaluación.

## REPETIDORES

- Se valorará cada caso.

## ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES

- Se valorará cada caso.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Solicitar cita previa mediante email al profesor correspondiente. Puede encontrar el email dentro del apartado presentación

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

La bibliografía y recursos de cada Gran síndrome se entregarán específicamente para el desarrollo de cada clase.

Como marco general, se pueden utilizar las siguientes fuentes:

- Harrison's Principles of Internal Medicine. 18 th edition

[Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico). [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico. Versión español)

Autores: Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Eugene Braunwald, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J.Larry Jameson, Joseph Loscalzo Editorial: McGrawHill. 2011

- FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna. 18a edición.

[Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Autores: Rozman C, Cardellach F Editorial: Elsevier. Barcelona, 2016