



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Esta asignatura se vertebra en torno al estudio de las obras de algunos de los pensadores más relevantes de la Filosofía moderna y Contemporánea. Evitando una larga enumeración de datos y nombres, el programa se centra en las posturas filosóficas modernas y contemporáneas más significativas con el fin de fomentar el análisis de los textos filosóficos, el pensamiento crítico y la comprensión de las raíces filosóficas del mundo actual. De esa forma se concibe como una continuación de la asignatura Historia de la Filosofía: Grandes autores (1º) y como una preparación de la asignatura Debates filosóficos actuales (4º).

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 2: Fundamentos de filosofía
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º curso; 1er semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Raquel Lázaro y Julia Urabayan
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** jueves de 10 a 11.30 y viernes de 12 a 13.30. Aula B1 de Amigos y 15 de Amigos.

## COMPETENCIAS

CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE6 - Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.

## PROGRAMA

**Parte I:**



## 1. Descartes

- 1.1. Proyecto y método cartesianos: de la ciencia de la verdad a la ciencia del hombre,
- 1.2. El descubrimiento del *cogito*. La existencia de Dios y las *res extensa*.
- 1.3. El hombre: la unión del alma y del cuerpo.
- 1.4. Alcance práctico de la filosofía cartesiana: juicio libre, pasiones y la virtud de la generosidad.

## 2. Spinoza

- 2.1. Orden geométrico y proyecto filosófico.
- 2.2. La sustancia única: *Deus sive Natura*.
- 2.3. Atributos infinitos y modos finitos.
- 2.4. Ética: la servidumbre de las pasiones y la libertad.

## 3. Hume

- 3.1. Proyecto de *una ciencia del hombre*: objeto y método.
- 3.2. La teoría del conocimiento: impresiones e ideas.
- 3.3. La crítica a la metafísica: causalidad y sustancia.
- 3.4. Filosofía moral: pasiones y moralidad de la acción.

## 4. Kant

- 4.1. Idealismo trascendental. ¿Puede ser la metafísica una ciencia?
- 4.2. *Crítica de la razón pura*: las formas puras *a priori* de la sensibilidad y las categorías del entendimiento
- 4.3. *Crítica de la razón pura*: El sujeto trascendental y las ideas regulativas de la razón.
- 4.4. *Crítica de la razón práctica*: El uso práctico de la razón: postulados, conciencia del deber, máximas e imperativos morales.

## Parte II:

## 5. Hegel

- 5.1. Presentación de Hegel: Romanticismo e idealismo.
- 5.2. Los escritos de juventud: la crítica al mundo moderno.
- 5.3. La fenomenología del espíritu: de la conciencia a la autoconciencia.
- 5.4. La filosofía del derecho y la filosofía de la historia.

## 6. Schopenhauer

- 6.1. Presentación de Schopenhauer: la filosofía de la vida.



6.2. Occidente encuentra Oriente: las huellas de la sabiduría ancestral.

6.3. Representación y voluntad: las dos caras de la realidad.

6.4. Las vías de salvación: el arte y la ética de la renuncia.

## 7. La escuela de Frankfurt

7.1. Presentación del Instituto de Investigación Social.

7.2. La teoría crítica frente a la teoría tradicional.

7.3. La crítica a la Ilustración y a la razón instrumental.

7.4. Los tres representantes de la primera escuela.

## 8. Foucault

8.1. Presentación de Foucault.

8.2. Arqueología y genealogía: saber-poder.

8.3. El poder como creación de la realidad.

8.4. El poder soberano, el disciplinario y el biopoder.

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

## Actividades formativas:

Asistencia a clases magistrales: 46 horas.

Seminarios de discusión (comentarios de texto): 8 horas.

- Los seminarios de discusión consisten en 8 comentarios críticos de textos de una hora cada uno.
- En la primera parte de la asignatura esos comentarios se realizarán en la prueba final. Las lecturas obligatorias sobre las que se preguntará un texto para comentar en el examen de diciembre son:

*Discurso del método*

*Resumen del Tratado de la Naturaleza*

*Prólogos de la Crítica de la razón pura*

Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 6 horas.

- Los análisis de casos y actividades prácticas presenciales consisten en exposiciones por parte del alumnado de textos claves para el proyecto *PPE Insights*.
- Presentaciones orales: 19 de octubre y 17 de noviembre.

Elaboración de trabajos dirigidos: 20 horas fuera de clase.



# Universidad de Navarra

- La elaboración de trabajos dirigidos consiste en la redacción de un informe por cada grupo de trabajo para el proyecto *PPE Insights*.
- Entrega informe escrito correspondiente a los libros de la primera parte, 26 de octubre, y a los libros de la segunda parte 24 de noviembre.

Tutorías: 1,6 horas.

Estudio personal: 70 horas.

Preparación de los trabajos que se harán en clase: 30.

## ***PPE Insights*. Reflexiones sobre la soberanía en un mundo globalizado.**

El curso 2023-24 la asignatura formará parte de un proyecto integrado denominado *PPE Insights. Repensar la soberanía en un mundo globalizado*. Por ese motivo se coordinará con otras asignaturas con el objetivo de lograr que el alumnado aplique con precisión y espíritu crítico conceptos y marcos teóricos que le permitan abordar los problemas acuciantes de la sociedad contemporánea creados por la globalización.

Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase y se subirán al área interna de la asignatura.

## **EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

- 14 de diciembre de 2023.

### **Pruebas escritas: 55%**

#### **1. Examen final parte I:**

- Modo: una pregunta de relación de autores y otros contenidos del programa: 25%.
- Textos de lectura obligatoria de los autores: 10%.
- Porcentaje de la nota que corresponde al examen final: 35%.

#### **2. Examen final parte II:**

- Modo: una pregunta de reflexión: 20%.
- Porcentaje de la nota que corresponde al examen final: 20%.

### **Elaboración y presentación de trabajos dirigidos: 30%.**

- 10% la presentación escrita de un informe correspondiente al proyecto *PPE Insights*.
- 10% textos de lectura obligatoria de los autores de la parte II.

**Intervención en clase y tutoría: 5%.** Participación activa en los seminarios de discusión.



**Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 20%.** Presentación oral de un texto de cada parte de la asignatura correspondiente al proyecto *PPE Insights*.

Los **estudiantes** que están en **convocatorias superiores a la 1ª** no participan en el proyecto *PPE Insights*. En su lugar tienen que presentar un **ensayo crítico (4 páginas)** sobre **una de las obras del proyecto**. Valor: **20%**.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

**Pruebas escritas: 55%**

### 1. Examen final parte I:

- Modo: una pregunta de relación de autores y otros contenidos del programa: 25%.
- Textos de lectura obligatoria de los autores: 10%.
- Porcentaje de la nota que corresponde al examen final: 35%.

### 2. Examen final parte II:

- Modo: una pregunta de reflexión: 20%.
- Porcentaje de la nota que corresponde al examen final: 20%.

**Se conservarán las notas parciales.**

Si un estudiante ha suspendido los textos de lectura obligatoria (10%), podrá presentar un comentario de texto nuevo.

Si un estudiante ha suspendido los seminarios de discusión (5%), podrá presentar un breve informe de su posición en esos debates.

### Observaciones importantes:

- Cuando un alumno/a no se presente al examen final, su calificación será 'No presentado'.
- Para superar la asignatura hay que aprobar el examen final.
- El plagio supondrá la imposibilidad de ser evaluado en la convocatoria ordinaria de la asignatura: <https://www.unav.edu/documents/10162/32684638/6-normativa-disciplina-academica.pdf/4413f1f2-dc63-4630-a8d0-94faeeb67baa?t=1516280739000>
- Las profesoras tendrán en cuenta a los alumnos y alumnas con necesidades especiales y adaptará las pruebas de evaluación.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Raquel Lázaro (rlazaro@unav.es)



# Universidad de Navarra

- Despacho 2230 Edificio. Planta Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2ª.
- Horario de tutoría: Jueves de 12.00 a 13:40

Dra Julia Uraabyen ([jurabayen@unav.es](mailto:jurabayen@unav.es))

- Despacho 2270 Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2ª.
- Horario de tutoría: martes de 10 a 12.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

Carpio, A. *Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática*. Glauco, Buenos Aires, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Copleston Fr., *Historia de la filosofía IV: de Descartes a Leibniz*, Ariel, Barcelona, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#).

Copleston Fr., *Historia de la filosofía V: de Hobbes a Hume*, Ariel, Barcelona, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#).

Fernández, J. L. y Soto, Mª, J. *Historia de la filosofía moderna*. EUNSA, Pamplona, 2006 (2ª ed.). [Localízalo en la Biblioteca](#).

Colomer, E., *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*, tomos II y III, Barcelona, Herder, 1986. [Localiza en la Biblioteca el vol.II](#), [Localiza en la Biblioteca el vol. III](#)

Hernández-Pacheco, J., *Corrientes actuales de la filosofía. I, La Escuela de Francfort, la filosofía hermenéutica*, Madrid, Tecnos, 1996. [Localízala en la Biblioteca](#)

Hernández-Pacheco, J., *Corrientes actuales de la filosofía. II, Filosofía social*, Madrid, Tecnos, 1997. [Localízala en la Biblioteca](#)

McCarthy, Th., *Ideales e ilusiones. Reconstrucción y deconstrucción en la teoría crítica contemporánea*. Madrid, Tecnos, 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Reale/Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico. 3, Del Romanticismo hasta hoy*, Barcelona, Herder, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Segura, A., *Historia universal del pensamiento filosófico*, tomo IV. Madrid, Liber, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Urdániz, T., *Historia de la filosofía*, tomos IV y V, Madrid, B.A.C., 1975. [Localiza en la Biblioteca el vol. IV](#), [Localiza en la Biblioteca el vol. V](#)

### Bibliografía específica:

Está en el área interna de la asignatura.



## Bibliografía de los autores:

- Adorno, T. W., *Crítica cultural y sociedad*, Sarpe, Madrid, 1984. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Adorno, T. W., *Dialéctica negativa; La jerga de la inautenticidad*, Taurus, Madrid, 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Adorno, T. W., *Mínima moralía: reflexiones desde la vida dañada*, Akal, Madrid, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Descartes, R., *Discurso del Método*, Madrid, Alianza Editorial, 2004 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*, Espasa-Calpe, Madrid, 1970. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Descartes, R., *Las pasiones del alma*, Tecnos, Madrid, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Foucault, M., *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*, Siglo XXI, Madrid, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Foucault, M., *La arqueología del saber*, Siglo XXI, México, 1969. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Foucault, M., *Discurso y verdad en la antigua Grecia*, Paidós, Barcelona, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Foucault, M., *El nacimiento de la biopolítica: curso del Collège de France (1978-1979)*, Akal, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hegel, G. W. F., *Filosofía del derecho*, Akal, Madrid, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hegel, G. W. F., *Fenomenología del espíritu*, Pre-textos, Valencia, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hegel, G. W. F., *Lecciones de Filosofía de la historia*, PPU, Barcelona, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hume, D., *Resumen del Tratado de la Naturaleza humana*, Buenos Aires, Aguilar, 1973. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hume, D., *Investigación sobre el conocimiento humano*, Tecnos, Madrid, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hume, D., *Diálogos sobre la religión natural*, Alianza Editorial, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Horkheimer, M., *Crítica de la razón instrumental*, Trotta, Madrid, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Horkheimer, M., *Teoría crítica*, Amorrortu, Buenos Aires, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Horkheimer, M. y Adorno, T. W., *Dialéctica de la Ilustración: fragmentos filosóficos*, Trotta, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kant, I., *Crítica de la razón pura*. Tradc. M. García Morente. Tecnos, Madrid, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Kant, I., *Crítica de la razón práctica*, Tradc. M. García Morente. Espasa Calpe, Madrid, 1981.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Kant, I., *La metafísica de las costumbres*, Tradc. Adela Cortina y Jesús Conill. Tecnos, Madrid, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kant, I., *La paz perpetua*. Tradc. Joaquín Abellán. Alianza Editorial, Madrid, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Spinoza, B., *Ética demostrada según el orden geométrico*, Trotta, Madrid, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Schopenhauer, A., *Aforismos sobre el arte de vivir*, Alianza, Madrid, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Schopenhauer, A., *El mundo como voluntad y representación*, Akal, Madrid, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Schopenhauer, A., *Parerga y paralipómena*, Trotta, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 1); [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2).