



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** Se hace un recorrido por los principales hechos, corrientes y opiniones que han marcado la historia de España en el siglo XX, procurando compaginar las cuestiones sociales y culturales con las políticas. Se trata de que quienes la cursen, tengan un conocimiento panorámico y sepan interpretar las diversas formas de percibir un período complejo, aplicando lo recibido a la comprensión de la actualidad y sus problemas, buena parte de los cuales provienen del tiempo analizado en esta asignatura.
- **Titulación:** Grado en Historia/ Historia y Periodismo/Relaciones Internacionales
- **Módulo/Materia:** Módulo III: Historia de España y del mundo hispánico. Materia 1: Política, Sociedad y Espacio en España y el mundo hispánico
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 4ª y 5ª, 2º
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Francisco Javier Caspistegui (fjcaspis@unav.es)
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Miércoles y viernes de 12,00 a 14,00 h. (Aula 11 y 10 del Ed. de Comunicación). La primera semana de clase el horario será: Lunes 8 de enero de 2024, a las 9'00 en el Aula 13 de Amigos y martes 9 de enero de 2024 a las 12'00 en el aula 9 de Comunicación.

## COMPETENCIAS

### Grado en Historia

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas



# Universidad de Navarra

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual

CE4 Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo

CE5 Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días

CE14 Conocer los procesos demográficos

## **Grado en Filosofía, Política y Economía**

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)



CE2 Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

## PROGRAMA

Introducción

### **1. Tres generaciones; España 1898-1936.**

1.1. Regeneracionismos y nacionalismos. Vieja y nueva política; la generación de 1914.

1.2. Dictadura de primo de Rivera.

1.3. El escenario de la II República y la Guerra Civil.

### **2. España durante el régimen de Franco 1939-1975.**

2.1. Evolución política del régimen en una sociedad en transformación.

### **3. La transición a la democracia en España, 1975-1982.**

3.1. Movilización política y social en España.

3.2. Normalidad y excepcionalidad en la España de la transición.

### **4. España 1982-2004.**

4.1. La España del cambio. Los gobiernos socialistas.

4.2. El Partido Popular toma el relevo.

### **5. Epílogo. El nuevo milenio.**

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales	Horas
Clases teóricas	42
Clases prácticas y seminarios	18



### Actividades presenciales:

**Clases teóricas:** el profesor dedicará 42 horas para impartir el programa teórico de la asignatura. En estas sesiones se explicarán los aspectos más relevantes de los temas del programa.

**Sesiones prácticas y seminarios:** Se dedicarán 18 horas a la realización de seminarios y clases prácticas de descripción, discusión y análisis de documentos, comentario de textos y audiovisuales. Para algunas de estas sesiones los alumnos deberán haber leído los materiales que se indiquen y que se encontrarán en el apartado "Contenidos" de la aplicación ADI de esta asignatura.

**Estudio personal y preparación de prácticas y seminarios:** el alumno deberá dedicar 85 horas al estudio de los contenidos de la asignatura –tanto a lo que se imparte en clase, como a la preparación de temas a través de la bibliografía indicada- así como a la preparación de las prácticas y seminarios, a través de la lectura de los textos y artículos que se indiquen a lo largo del curso. En esta actividad se contará siempre con la orientación del profesor.

**Trabajo con fuentes.** Aprovechando la riqueza del Archivo General de la Universidad de Navarra, cada alumno realizará un breve trabajo sobre fuentes documentales muy acotadas a fin de entrar en contacto con las referencias del pasado. Cada trabajo será tutorizado por el profesor de la asignatura. La entrega de este trabajo se deberá realizar hasta el día 1 de marzo de 2024. Además, en los últimos días de clase cada alumno expondrá el contenido de su trabajo para el conjunto de la clase.

**Tutorías:** Se realizará un seguimiento personal de la actividad de cada alumno y se atenderán sus dudas y consultas. El horario se indicará al comienzo del curso.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Para superar el curso será necesaria la asistencia regular a clase, así como la participación activa en la misma a través de debates, exposiciones e intervenciones.

La **nota final** se obtendrá:

I. 50% a través de un examen escrito sobre el contenido teórico del programa. El examen constará de cuatro preguntas cortas y una de desarrollo más largo a elegir entre dos, todas ellas con espacio limitado.

II. 50% a través de la elaboración de los trabajos que se encargarán en su momento, tanto prácticas como el que se realice en el archivo de la Universidad.

Se valorará la asistencia y participación en clase.

En la convocatoria extraordinaria la evaluación se hará en su totalidad a través de un examen escrito. En ningún caso se aceptarán trabajos o recensiones, ni se conservará la nota de los trabajos realizados durante el semestre.



## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos repetidores o que cursen la asignatura en convocatorias extraordinarias serán evaluados con un examen final escrito sobre el contenido teórico del programa.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Francisco Javier Caspistegui Gorasurreta ([fjcaspis@unav.es](mailto:fjcaspis@unav.es))

- Despacho 2020. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoría: Concertar por e-mail o en clase

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

AVILÉS, Juan- EGIDO, A. y MATEOS, A., *Historia Contemporánea de España desde 1923: dictadura y democracia*, Madrid, Ramón Areces, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CARR, Raymond - FUSI, J.P., *España 1808-2008*, Barcelona, Ariel, 2009 y 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea).

EGIDO, Ángeles, *La historia contemporánea en la práctica (textos, mapas, imágenes y gráficos comentados)*, Madrid, CERA, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FUSI, Juan Pablo, JULIÁ, S., GARCÍA DELGADO, J. L. y JIMÉNEZ, J. C., *La España del siglo XX* (2ª edición), Madrid, Marcial Pons, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

HERR, Richard, *España contemporánea*, Madrid, M. Pons, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A., *España, siglo XX: las capas de su historia (1898-2020)*, Madrid, Cátedra, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

PÉREZ LÓPEZ, Pablo; José-Vidal PELAZ LÓPEZ, Mariano GONZÁLEZ CLAVERO y Roberto BLANCO ANDRÉS, *España contemporánea: una mirada desde el siglo XXI*, Pamplona, EUNSA, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

TUSELL, Javier, *Historia de España en el siglo XX*, Taurus, Madrid, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VÁZQUEZ DE PRADA, Mercedes, *La conquista de la democracia. España en el siglo XX. (1900-2000)*, Pamplona, Eunat, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Bibliografía complementaria:

AVILÉS FARRÉ, Juan, *Historia contemporánea de España desde 1923: dictadura y democracia*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ALONSO BAQUER, Manuel (dir.) *La Guerra Civil española (sesenta años después)*, Madrid, Actas, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

BARRIO ALONSO, Ángeles, *La modernización de España (1917-1939): política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BUCKLEY, Henry, *Vida y muerte de la República española*, Madrid, Espasa Calpe, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CARRERAS, Albert y TAFUNELL, Xavier, *Historia económica de la España contemporánea*. Barcelona, Crítica, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CASANOVA, Julián, *Breve historia de España en el siglo XX*, Barcelona, Ariel, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CASANOVA, Julián, *Historia de España. 8, República y Guerra Civil*, Barcelona, Crítica; Madrid, Marcial Pons, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CASTELLANOS LÓPEZ, José Antonio (ed.), *Las crisis en la España del siglo XX: agentes, estructuras y conflictos en los procesos de cambio*, Madrid, Silex, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DÍAZ, Elías, *De la institución a la constitución: política y cultura en la España del siglo XX*, Madrid, Trotta, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

DÍAZ HERNÁNDEZ, Onésimo, *Historia de España en el siglo XX: a través de grandes biografías, novelas y películas*, Barcelona, Base, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FERNÁNDEZ AMADOR, Mónica y Rafael QUIROSA-CHEYROUZE (eds.), *Miradas al pasado reciente: de la II República a la Transición*, Almería, Universidad de Almería, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, Javier y Juan Francisco FUENTES (dirs.), *Diccionario político y social del siglo XX español*, Madrid, Alianza Editorial, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FORCADELL, Carlos, SALOMÓN, Pilar y SAZ, Ismael (eds.) *Discursos de España en el siglo XX*, Valencia, Universitat de València, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GIL PECHARROMÁN, Julio, *La estirpe del camaleón: una historia política de la derecha en España (1937-2004)*, Barcelona, Taurus, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, *La España de Primo de Rivera: la modernización autoritaria, 1923-1930*, Madrid, Alianza, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GRANJA, José Luis de la, *El siglo de Euskadi: el nacionalismo vasco en la España del siglo XX*, Madrid, Tecnos, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

JULIÁ, Santos, et al., *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

JULIÁ, Santos, *Hoy no es ayer: ensayos sobre la España del siglo XX*, Barcelona, RBA, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

JULIÁ, Santos y DI FEBO, Giuliana, *El Franquismo, Una introducción*, Barcelona, Crítica, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

JULIÁ, Santos, *Transición*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

LARA MARTÍNEZ, Laura, *Historia reciente de España (1939-2019)*, Madrid, CEF, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MARTÍNEZ FIOLE, 1917: *el año en que España pudo cambiar*, Sevilla, Renacimiento, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MORADIELLOS, Enrique, *La España de Franco (1939-1975): política y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

MUNIESA, Bernat, *Dictadura y transición: la España lampedusiana*. I, *La dictadura franquista, 1939-1975*. II, *La monarquía parlamentaria*, Barcelona, Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona, 2005. [Localízalo en la Biblioteca \(I\)](#), [Localízalo en la Biblioteca \(II\)](#).

NÚÑEZ FLORENCIO, Rafael, *El peso del pesimismo: del 98 al desencanto*, Madrid, Marcial Pons Historia, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

NÚÑEZ SEIXAS, Xose M., coord., *Historia de España. 10, España en democracia, 1975-2011*, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ORTIZ HERAS, Manuel (coord.), *(Manual de) historia contemporánea de España (siglo XX): del desastre del 98 a la crisis sistemática actual*, Albacete, Altabán, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

PAN MONTOJO, Juan, *España. 5, 1960-2010, la búsqueda de la democracia*, Madrid, Fundación Mafre-Taurus, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

*Política e intelectuales en la España del siglo XX*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

PRESTON, Paul, *El triunfo de la democracia en España: De Franco a Felipe González pasando por Juan Carlos*, Barcelona, Debate, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RADCLIFF, Pamela Beth, *La España contemporánea: desde 1808 hasta nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RIQUER, Borja de, *Historia de España. 9, La dictadura de Franco*, Barcelona, Marcial Pons, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José Luis, *Historia de la España actual*, Madrid, Universitas, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SÁNCHEZ MARROYO, Fernando, *La España del siglo XX: economía, demografía y sociedad*, Madrid, Istmo, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SECO SERRANO, C., *La España de Alfonso XIII. El Estado. La política. Los movimientos sociales*, Madrid, Espasa, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

TOBOSO SÁNCHEZ, Pilar, *Historia de España actual: desde la II República hasta nuestros días*, Madrid, Síntesis, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

TOWSON, Nigel (dir.), *¿Es España diferente? Una mirada comparativa (siglos XIX y XX)*, Madrid, Taurus, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

TUSELL, Javier, *Dictadura franquista y democracia, 1939-2004*, Barcelona, Crítica, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

TUSELL, Javier, *Historia de España*. 15, *El Directorio y la Segunda República: la dictadura de Primo de Rivera, el fin de la monarquía y la República (1923-1936); Guerra y dictadura: la guerra civil, la posguerra y el fin del aislamiento internacional (1936-1951)*; 17, *Franquismo y transición: del apogeo del régimen a la consolidación de la democracia (1951-1982)*, Madrid, Espasa Calpe, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#) (15), [Localízalo en la Biblioteca](#) (16), [Localízalo en la Biblioteca](#) (17).

TEZANOS, José Felix - CORTARELO, Ramón- DE BLAS, Andrés (eds.) *La Transición democrática española*, Madrid, Sistema, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV.AA. *La Segunda República española*, Madrid, Pasado y presente, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VILLARES, Ramón y MORENO LUZÓN, Javier, *Restauración y Dictadura*, Madrid, Marcial Pons, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)