



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura está dedicada al estudio del pensamiento filosófico de la Antigüedad clásica greco-romana, en su evolución histórica. Además de proveer los medios para que el alumno adquiera una cierta visión panorámica del período, la asignatura pretende abordar de modo más detallado algunos autores y temas específicos, seleccionados con arreglo a un hilo conductor.

- **Titulación:** Filosofía, Facultad Eclesiástica de Filosofía
- **Módulo/Materia:** Historia y pensamiento/ Historia de la Filosofía
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Primero. Primer Semestre.
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Prof. Dr. Daniel Doyle Sánchez
- **Idioma:** Castellano
- **Horario:** Martes de 16.00 a 17.45 horas y viernes de 18.00 a 19.45 horas.
- **Aula:** Aula 9. Edificio Teología

## COMPETENCIAS

### Conocimientos

1. Que el alumno conozca las grandes etapas en la evolución del pensamiento filosófico de la antigüedad clásica Greco romana.
2. Que el alumno se familiarice con las concepciones filosóficas más determinantes del periodo estudiado, y en particular, las elaboradas por los 3 filósofos griegos más importantes: Sócrates, Platón y Aristóteles.
3. Que el alumno reconozca los aportes más importantes del pensamiento filosófico elaborado en el periodo presocrático y en el período helenístico y romano.

### Habilidades y actitudes

1. Que el alumno logre un acceso reflexivo y crítico algunos de los problemas centrales que plantea el pensamiento filosófico antiguo, y tome conciencia de tanto la importancia sistemática como de la proyección histórica de las concepciones estudiadas.
2. Que el alumno logre desarrollar habilidades hermenéuticas que permitan un trato adecuado con los textos canónicos del pensamiento filosófico antiguo
3. Que el alumno adquiera hábitos de pensamiento riguroso, con capacidad de síntesis, de orden y de claridad, que puedan demostrarse mediante una discusión oral razonada y una reflexión crítica visible.
4. Que el alumno sea capaz de desarrollar una buena redacción, en la que se conjuguen el aprendizaje manualístico y la propia reflexión.
5. Que el alumno aprenda a utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.
6. Que el alumno aprenda a estudiar por cuenta propia algunos autores, a partir de manuales y también de fuentes primarias de diversos textos que el profesor indicará al alumno.

## PROGRAMA



*Hilo conductor: "Realidad, ser y conocer. Problemas fundamentales de la filosofía antigua"*

## 1. Introducción

1. Problemas y métodos en el estudio de la historia de la filosofía antigua. Períodos de la filosofía griega
2. Las fuentes de la filosofía antigua

## 2. Los filósofos presocráticos

1. Los filósofos de Mileto: Tales, Anaximandro y Anaxímenes
2. Heráclito
3. Parménides y el eleatismo
4. El pitagorismo antiguo
5. Los pluralistas
6. Empédocles
7. Anaxágoras
8. El atomismo: Leucipo y Demócrito

## 3. Sócrates

1. Los sofistas y el giro ético-antropológico en el pensamiento griego
2. Sócrates. Problemas hermeneúticos. El Sócrates histórico y los diferentes Sócrates literarios. Sócrates y Platón
3. La actitud y el "método" socráticos
4. ¿Hay una filosofía de Sócrates? El testimonio de Aristóteles: la inducción, la búsqueda de lo universal y la definición

## 4. Platón

1. Introducción. Los escritos de Platón y los períodos de su filosofía. El diálogo como método. ¿Hay un "sistema" platónico? El problema de las "doctrinas no-escritas"
2. Características y método de los diálogos socráticos. El *Eutifrón* y la "teoría de las Ideas"
3. La "teoría" de las Ideas en los diálogos de madurez: *Menón*, *Fedón* y *República*
4. El *Parménides* y la crítica a la 'teoría' de las Ideas
5. Dialéctica e Ideas en los diálogos de vejez
6. Física, cosmología y ontología en el último Platón

## 5. Aristóteles

1. Introducción. Carácter de los escritos aristotélicos. El orden de los escritos y el *corpus aristotelicum*. Los comentaristas antiguos. Problemas y métodos de la actual interpretación de Aristóteles
2. El "ser" y las categorías
3. El proyecto de una ciencia del "ser". La metafísica
4. La teoría de la sustancia sensible
5. La teoría de la sustancia no-sensible

## 6. La filosofía helenística

1. Claves doctrinales de las escuelas helenísticas: cinismo, estoicismo, epicureísmo, pirronismo en Grecia



2. La introducción del helenismo en la intelectualidad romana (estoicismo, epicureísmo y escepticismo académico)

## 7. Plotino y el neoplatonismo

1. La evolución del platonismo. El platonismo medio y el neoplatonismo
2. Plotino y la reformulación de la ontología platónica

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Lectura y estudio personal de los 7 temas indicados en la bibliografía básica de la guía docente.
- Asistencia y participación (en las clases presenciales, en remoto, en el foro del curso)
- Diario de aprendizaje: Elaboración personal de los apuntes que debe completarse al término de cada tema.
- Comentarios de textos seleccionados (análisis e interpretación)
- Rutinas de pensamiento visible
- Pruebas "test" de autoevaluación
- Discusión sobre preguntas de temas tratados en el curso a propósito de autores y textos seleccionados
- Realizar un par de exámenes de los contenidos de la asignatura.
- Breves tareas de investigación y exposición

### ORIENTACIÓN SOBRE EL NÚMERO DE HORAS PARA ACTIVIDADES

**6 créditos= Suma total de 150 horas de trabajo distribuidas del siguiente modo**

- Lectura y estudio personal: 80 horas
- Análisis y comentarios de texto, discusiones "socráticas" orales: 17
- Asistencia a clases magistrales: 40 horas.
- Tests de autoevaluación: 6 horas
- Tutorías: 2
- Prueba oral de lectura obligatoria: 1
- Examen final: 2 horas
- Examen parcial: 2 horas

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### EVALUACIÓN SUMATIVA

10 % Tests de autoevaluación de cada unidad

10 % Comentario de texto

20 % Examen oral de la lectura obligatoria

60 %. Examen final sobre los temas abordados en el curso



**FECHA DEL EXAMEN: 15 de diciembre**

**HORA: 16:30**

**Edificio Fac. Eclesiástica Aula 9**

**\* IMPORTANTE:** El examen final debe ser necesariamente aprobado para poder aprobar la asignatura, de modo tal que una nota inferior a 5 en dicho examen implica necesariamente su repetición en segunda convocatoria, incluso si el promedio de la nota obtenida en el examen final con la nota promedio las demás actividades del curso fuera superior a 5. Por lo mismo, en caso de haberse obtenido una nota inferior a 5 en el examen final, tal nota no se promediará con ninguna otra, sino que valdrá como nota definitiva de la asignatura. En caso de no presentarse el alumno al examen final en la primera convocatoria, la nota será "no presentado".

La nota promedio del resto de las actividades sumativas conserva su validez y su ponderación también en caso de repetición del examen final en la segunda convocatoria.

10 % Tests de autoevaluación de cada unidad

10 % Comentario de texto

20 % Examen oral de la lectura

\* Todas actividades tienen una fecha límite fija de entrega, que ha de cumplirse puntualmente.

## **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

- Quienes no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria de diciembre deberán examinarse de nuevo en la extraordinaria en junio. **La nota del examen de junio sustituye a la del examen de mayo y contará el 60% de la calificación final de la convocatoria extraordinaria;** el resto de calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria (esto es, el 40% correspondiente a los tests, al comentario de texto y a la prueba oral de la lectura) se mantienen en la extraordinaria en caso de estar aprobadas. **En caso de no estarlo, el examen de la convocatoria extraordinaria contará el obligatoriamente el 100% de la calificación final.**
- Los alumnos que hayan aprobado el 40% correspondiente a los tests, al comentario de texto y a la prueba oral de la lectura pero que concurran a la convocatoria extraordinaria porque no aprobaron el examen de diciembre, pueden elegir entre realizar un examen con un valor del 100% de la asignatura o realizar un examen con un valor en la calificación final de un 60% manteniendo el valor de la nota obtenida con el caso práctico y los tests de autoevaluación (40%).

## **ALUMNOS QUE REPITEN LA ASIGNATURA**

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.



# Universidad de Navarra

Advertencia sobre las faltas contra la honestidad académica: Copiar y cometer plagio no son solamente faltas contra la honestidad intelectual, sino también contra la disciplina académica (y, como infracciones de la normativa, pueden ser sancionadas):

<http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa>

<https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf>

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Daniel Doyle Sánchez ([ddoyle@unav.es](mailto:ddoyle@unav.es))

- Despacho: 2171
- Edificio: Ismael Sánchez Bella, 2ª planta.
- Horario de tutoría: Martes de 10: 00- 12: 00. Otros horarios a través de cita previa por correo electrónico.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL CURSO

#### Lectura obligatoria del curso

- Platón, *Fedón*. Buenos Aires: Colihue: 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### Manuales:

1. Copleston, F., *Historia de la filosofía*. Tomos I Barcelona: Ariel, 1999. [Localiza el Tomo I en la Biblioteca](#)
2. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega*. 6 vols. Madrid: Gredos, 1984-1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)
3. Reale/Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)
4. Sánchez Meca, D. *Historia de la filosofía antigua y medieval*. Madrid: Dykinson, 2013. [Localízalo en la biblioteca](#) [versión electrónica e impresa]
5. Urdániz, T., *Historia de la filosofía*. Madrid: B.A.C., 1982. [Localízalo en la Biblioteca](#)
6. Yarza, Igancio, *Historia de la filosofía antigua*, Pamplona, EUNSA (4ª ed. amp.) [Localízalo en la Biblioteca](#)

#### Lecturas de apoyo específico para temas:

1. Reale, G. - Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tomo I: *Antigüedad y Edad Media*, trad. esp. J. A. Iglesias, Barcelona 1995, parte segunda: "La aparición del pensamiento filosófico. Los naturalistas presocráticos", p. 37-71. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017, cap. II: "Sócrates", p. 93-152 (A. Vallejo). [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]
3. Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017, cap. III, sección 4: "La teoría de las formas, el conocimiento y la



dialéctica", p. 180-236, y sección 6: "La psicología", p. 250-266 (A. Vallejo). [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]

4. Vallejo, A. - Vigo, A. G., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Pamplona 2017, cap. IV, sección 3: "Física y cosmología", p. 386-413, sección 4: "Psicología", p. 413-440, y sección 5: "Metafísica", p. 441-504 (A. Vigo). [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]
5. Armstrong, A. H., *Introducción a la filosofía antigua*, Eudeba, Buenos Aires 2007 y reimpr., cap. XI: "Filosofías helenísticas (I). Cínicos y estoicos", p. 188-212. [Localízalo en la Biblioteca](#)
6. Arrighetti, G., "Epicuro y su escuela", en: B. Parain, *Historia de la Filosofía*, vol. 2: *La filosofía griega*, Siglo XXI, Madrid 1972 y reimpr., p. 297-314. [Localízalo en la Biblioteca](#)
7. Santa Cruz, M. I., "Plotino y el neoplatonismo", en: C. García Gual (ed.), *Historia de la filosofía antigua*, Trotta, Madrid 1997, p. 339-362. [Localízalo en la Biblioteca](#)

---

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (selección)

### Unidad I. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA ANTIGUA

- García Gual, C. (ed.), *Historia de la Filosofía Antigua*, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guthrie, W. K. C., *A History of Greek Philosophy*, 6 vols., Cambridge 1962-1981 (trad. esp., Madrid 1984-1993). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Trabattoni, F., *La filosofía antigua. Perfil crítico-histórico*, Roma 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Unidad II. PRESOCRÁTICOS

- Barnes, J., *The Presocratic Philosophers*, 2 vols., London 1983 (trad. esp., Madrid 1992). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bernabé, A., *Fragmentos presocráticos. De Tales a Demócrito*, Madrid 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Diels, H. – Kranz, W., *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Berlín 1951-1952 y reimpr. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Eggers Lan, C. et alii, *Los filósofos presocráticos*, 3 vols., Madrid 1978-1980. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kirk, G. S. – Raven, J. E. – Schofield, M., *The Presocratic Philosophers*, Cambridge 1983 (trad. esp. Madrid 1987). [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Unidad III. SÓCRATES

- Gómez Lobo, A., *La ética de Sócrates*, Santiago de Chile 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Melero Bellido, A., *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*, Madrid 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pradeau, F. (ed.), *Les sophistes*, 2 vols., Paris 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vlastos, G., *Socrates. Ironist and Moral Philosopher*, Cambridge 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

### Unidad IV. PLATÓN



# Universidad de Navarra

- Görgemanns, H., *Platon*, Heidelberg 22004 (hay trad. esp., Santiago de Chile 2010). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ross, W. D., *Plato's Theory of Ideas*, Oxford 1951 (hay trad. esp. Madrid 1986). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rowe, C. J., *Plato*, Bristol 22003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Trabattoni, F., *Platone*, Roma 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vallejo, A. (ed.), *Guía Comares de Platón*, Granada 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#).
- Wieland, W., *Platon und die Formen des Wissens*, Göttingen 1982. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Unidad V. ARISTÓTELES

- Berti, E., *La filosofía del primo Aristotele*, Padova 1962. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Düring, I., *Aristoteles*, Heidelberg 1966 (hay trad. esp., México 1987). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jaeger, W., *Aristoteles. Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Berlin 1923 (hay trad. esp., México 1946. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Natali, C., *Aristotele*, Roma 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reale, G., *Introduzione a Aristotele*, Bari 1974 (trad. esp. Barcelona 1985). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ross, W. D., *Aristotle*, Oxford 1923 (hay trad. esp., Buenos Aires 1981). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vigo, a.G., *Aristóteles. Una introducción*, Santiago de Chile 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]

## Unidad VI. FILOSOFÍA HELENÍSTICA

- Boeri, M. D. – Salles, R., *Los filósofos estoicos. Ontología, Lógica, Física y Ética*, Sankt Augustin 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Long, A. A., *Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics*, London 1974 (trad. esp., Madrid 1975). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Long, A. A. – Sedley, D. N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- Mas, Salvador, *Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma*. Valencia, Tirant lo Blanch 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

## Unidad VII. PLOTINO

- Brehier, E., *La philosophie de Plotin*, Paris 1928 (trad. esp., Buenos Aires 1953). [Localízalo en la Biblioteca](#)