



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se recorre la historia del pensamiento filosófico desde el Romanticismo hasta los autores posmodernos contemporáneos. La exposición combina la descripción del pensamiento de los diversos autores con la reflexión temática sobre periodos históricos, detectando las permanentes cuestiones que se discuten en la base de diferentes corrientes y autores.

- **Titulación:** Historia de la filosofía contemporánea
- **Módulo/Materia:** Historia de la filosofía / Edad contemporánea
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2023-24 (2º sem)
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Martín Montoya Camacho [[CV](#)]
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 11 del Edificio de Facultades Eclesiásticas. Lunes de 16:00 a 17:45 y martes de 16:00 a 17:45.

COMPETENCIAS

Competencias procedimentales

El alumno podrá adquirir los criterios necesarios para la distinción y el reconocimiento de las principales corrientes filosóficas contemporáneas que han configurado la identidad del mundo actual. Con este objetivo los contenidos que se desarrollan en las clases expositivas buscan siempre un enlace con los debates filosóficos actuales, especialmente los que se muestran a través de la prensa especializada. Además, se afianza el conocimiento con lecturas de textos característicos de principales autores que se tratan en clase.

Competencias actitudinales

La reflexión sobre los autores estudiados, sus diversas posiciones y creencias, orienta al alumno hacia la actitud de comprensión profunda y de crítica hacia las posturas de los diferentes filósofos de la edad contemporánea.

Resultados del aprendizaje

1. Conocer las posturas de cada autor, la originalidad de sus propuestas en cada contexto histórico, además de sus limitaciones con respecto a posturas metafísicas y gnoseológicas realistas.
2. Saber dar cuenta de los conceptos y tesis principales de cada uno de los autores que se distinguen en el vasto complejo tiempo contemporáneo que va desde el romanticismo alemán hasta nuestros días. Saber argumentar con rigor.
3. Saber diferenciar los conceptos filosóficos de cada autor y poder comparar las diversas propuestas filosóficas entre sí.
4. Saber caracterizar bien la época contemporánea como distinta y original respecto de la época moderna, aunque continuadora en cierta medida de sus presupuestos, especialmente a través de Kant.



Universidad de Navarra

5. Aprender a estudiar por cuenta propia algunos autores, desde el manual y desde diversos textos que el profesor ofrecerá al alumno.
6. Lograr una buena redacción en los exámenes, en la que se conjuguen el aprendizaje manualístico y la propia reflexión.
7. Conseguir las habilidades propias de una enseñanza filosófica que ha de aplicarse finalmente a la comprensión del mundo contemporáneo, como: dominio del lenguaje, buen conocimiento de autores, épocas, fechas y obras, lectura adicional de libros.

PROGRAMA

Módulo I: El idealismo alemán

El romanticismo.

- [Presentación]: [Génesis del movimiento romántico. Elementos característicos del romanticismo. El romanticismo filosófico.](#)

El idealismo alemán.

- [Presentación]: [J.G. Fichte, el idealismo subjetivo.](#)
- [Presentación]: [F.W.J. Schelling, el idealismo objetivo.](#)
- [Presentación]: [G.W.H. Hegel, el idealismo absoluto.](#)

La izquierda hegeliana.

- [Presentación]: [Ludwig Feuerbach y la inversión materialista de Hegel. Karl Marx, el materialismo dialéctico o histórico, y las críticas de las alienaciones humanas.](#)

Soren Kierkegaard.

- [Presentación]: [Su vida, su filosofía. La hermenéutica de la obra de Kierkegaard, la categoría del individuo.](#)

Arthur Schopenhauer.

- [Presentación]: [El mundo como representación y como voluntad.](#)

Friedrich Nietzsche.

- [Presentación]: [La vida. La muerte de Dios y el nihilismo. El eterno retorno. El superhombre. La voluntad de poder. La moral y el cristianismo.](#)

Módulo II: Del positivismo a su contrapropuesta espiritual y personalista

Positivismo, utilitarismo, y pragmatismo americano.

- [Presentación]: [El positivismo de Auguste Comte, el conocimiento positivo y la teoría de los tres estadios. Jeremy Bentham y el](#)



Universidad de Navarra

[nacimiento del utilitarismo. John Stuart Mill y el utilitarismo positivista. El pragmatismo americano de Charles S. Peirce, William James y John Dewey.](#)

Historicismo y neokantismo.

- [Presentación]: [Características generales del historicismo, la crítica de la razón histórica, las ciencias de la naturaleza y las ciencias del espíritu, y las visiones del mundo. El neokantismo, la escuela de Marburgo, la escuela de Baden.](#)

La filosofía del lenguaje.

- [Presentación]: [Gottlob Frege, la crítica del psicologismo, el sentido y la referencia. Bertrand Russell, el atomismo lógico, la fundamentación de la moral. George Edward Moore, una gnoseología del sentido común, el intuicionismo ético. Ludwig Wittgenstein, su vida, el 'Tractatus logico-philosophicus', las 'investigaciones filosóficas'. El neopositivismo lógico del Círculo de Viena.](#)

El espiritualismo francés.

- [Presentación]: [El vitalismo de Henri Bergson. La filosofía de la acción de Maurice Blondel.](#)

El personalismo.

- [Presentación]: [Características generales. Emmanuel Mounier. Gabriel Marcel. Karol Wojtyła. Martin Buber. Emmanuel Levinas.](#)

Módulo III: Fenomenología, hermenéutica y existencialismo

La fenomenología.

- [Presentación]: [El movimiento fenomenológico. Edmund Husserl, la polémica contra el psicologismo, la intencionalidad de la conciencia, la intuición eidética, la reducción fenomenológica, el mundo de la vida y la crisis de las ciencias europeas. Max Scheler, una fenomenología realista, crítica del formalismo y del apriorismo kantianos, la ética material de los valores, la persona y la experiencia religiosa. Martin Heidegger, el sentido del ser y la analítica existencial, los existencialistas, el ser y la metafísica, el ser y el lenguaje.](#)

La filosofía hermenéutica.

- [Presentación]: [De la hermenéutica filosófica a la filosofía hermenéutica. La filosofía hermenéutica de Hans-Georg Gadamer, ¿verdad o método?, comprensión y lenguaje, el prejuicio y la precomprensión, la hermenéutica como arte dialéctico.](#)

El existencialismo.



Universidad de Navarra

- [Presentación]: [Consideraciones generales. Karl Jaspers, el mundo, la existencia, la trascendencia. Jean-Paul Sartre, su relación con la fenomenología, el ser y la nada, la crítica de la razón dialéctica.](#)

Módulo IV: Camino a la posmodernidad

Teoría crítica de la sociedad.

- [Presentación]: [Marxismo y teoría crítica de la sociedad, Max Horkheimer y Theodor Adorno. Herbert Marcuse. Jürgen Habermas.](#)

Posmodernidad y deconstrucción.

- [Presentación]: [El estructuralismo y otros antecedentes del pensamiento posmoderno. Características comunes de los movimientos posmodernos. Jean-François Lyotard. Jacques Derrida.](#)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El calendario de las actividades para el curso 2020-2021 se encuentra en el siguiente enlace: [Programación general de clases de historia 2022 - 2023.](#)

La distribución de la docencia y el trabajo del alumno, se encuentra en el siguiente enlace: [Distribución docencia historia 2022-2023.](#)

La distribución por horas es la siguiente:

21 h.: Clases expositivas (28 sesiones de 45 m.)

15 h.: Análisis de textos (20 sesiones de 45 m.)

3 h.: Seminarios de lecturas (4 sesiones de 45 m.)

58 h: Preparación de informes de Análisis de textos y respectivo estudio de los temas

50 h.: Preparación de Seminarios de lecturas y respectivo estudio de los temas

3 h.: Evaluación formal en clase

TOTAL: 150 horas

Las actividades son como sigue:

(I) Módulo I: El idealismo alemán

Las actividades del módulo I son las siguientes:

Clases expositivas. Explicación de los aspectos más relevantes de los temas del programa.

Prácticas de estudio semanales de los contenidos del módulo que van desde *El Romanticismo* hasta *Friedrich Nietzsche*. Las indicaciones específicas están en el apartado Evaluación de esta guía docente. Los temas de las prácticas son los siguientes:



Universidad de Navarra

1. El idealismo subjetivo de Johann G. Fichte.
2. El idealismo objetivo de Friedrich W. J. Schelling.
3. El idealismo absoluto de G. W. H. Hegel y la izquierda hegeliana.
4. Soren Kierkegaard y Arthur Schopenhauer.
5. Friedrich Nietzsche.

Actividades de observación y análisis de textos, por grupos y dirigidas por el profesor, sobre los temas de las prácticas de estudio. Los temas y formatos de trabajo de estas actividades son los siguientes. la selección de los textos para cada tema la puedes encontrar en: <https://erasfilosoficas.wordpress.com/historia-contemporanea/> . Los formatos también los puedes encontrar en el apartado Contenidos de esta guía docente:

1. Nihilismo y romanticismo: [Trabajo de textos filosóficos \(Romanticismo / Jacobi\)](#)
2. Idealismo subjetivo: [Trabajo de textos filosóficos \(Fichte\)](#)
3. Idealismo objetivo: [Trabajo de textos filosóficos \(Schelling\)](#)
4. Idealismo absoluto: [Trabajo de textos filosóficos \(Hegel / Izquierda hegeliana\)](#)
5. Existencialismo y vitalismo: [Trabajo de textos filosóficos \(Kierkegaard / Schopenhauer\)](#)
6. Vitalismo ateo: [Trabajo de textos filosóficos \(Nietzsche\)](#)

Examen parcial. El contenido del examen va desde *El Romanticismo* hasta *Friedrich Nietzsche* , ambos incluidos. Las fechas e indicaciones específicas están en el apartado Evaluación de esta guía docente.

(II) Módulo II: Del positivismo a su contrapropuesta espiritual y personalista

Las actividades del módulo II son las siguientes:

Clases expositivas. Explicación de los aspectos más relevantes de los temas del programa.

[Prácticas de estudio semanales](#) de los contenidos del módulo que van desde *Positivismo, utilitarismo y pragmatismo americano* hasta *El personalismo*. Las indicaciones específicas están en el apartado Evaluación de esta guía docente. Los temas de las prácticas son los siguientes:

1. Positivismo, utilitarismo y pragmatismo americano.
2. Historicismo y Neokantismo, y la filosofía del lenguaje.
3. El espiritualismo francés y el personalismo.

Actividades de observación y análisis de textos, por grupos y dirigidas por el profesor, sobre los temas de las prácticas de estudio. Los temas y formatos de trabajo de estas actividades son los siguientes. la selección de los textos para cada tema la puedes encontrar en: <https://erasfilosoficas.wordpress.com/historia-contemporanea/> . Los formatos también los puedes encontrar en el apartado Contenidos de esta guía docente:

1. Interpretaciones sobre el ser, el bien y la verdad: [Trabajo de textos filosóficos \(Positivismo / Utilitarismo / Pragmatismo\)](#)
2. Interpretaciones sobre la historia y el lenguaje: [Trabajo de textos filosóficos \(Historicismo / Neokantismo / Fia. del Lenguaje\)](#)
3. Interpretaciones sobre el espíritu humano y la persona: [Trabajo de textos filosóficos \(Espiritualismo / Personalismo\)](#)

(III) Módulo III: Fenomenología, hermenéutica y existencialismo



Universidad de Navarra

Las actividades del módulo III son las siguientes:

Clases expositivas. Explicación de los aspectos más relevantes de los temas del programa.

Prácticas de estudio semanales de los contenidos del módulo que van desde *La fenomenología* hasta *El existencialismo*. Las indicaciones específicas están en el apartado Evaluación de esta guía docente. Los temas de las prácticas son los siguientes:

1. La fenomenología.
2. La filosofía hermenéutica y el existencialismo.

Actividades de observación y análisis de textos, por grupos y dirigidas por el profesor, sobre los temas de las prácticas de estudio. Los temas y formatos de trabajo de estas actividades son los siguientes. la selección de los textos para cada tema la puedes encontrar en: <https://erasfilosoficas.wordpress.com/historia-contemporanea/> . Los formatos también los puedes encontrar en el apartado Contenidos de esta guía docente:

1. Trascendencia o inmanencia: [Trabajo de textos filosóficos \(Fenomenología\)](#)
2. Reflexiones sobre el sentido de la verdad y la existencia: [Trabajo de textos filosóficos \(Hermenéutica / Existencialismo\)](#)

(IV) Módulo IV: De la modernidad a la posmodernidad

Las actividades del módulo IV son las siguientes:

Clases expositivas. Explicación de los aspectos más relevantes de los temas del programa.

Elaboración de una reseña. Se presentará una reseña del libro: Jorge Martín Montoya Camacho y José Manuel Giménez Amaya, [Encubrimiento y verdad: algunos rasgos diagnósticos de la sociedad actual, EUNSA, 2021.](#)

Escritura de un ensayo. Se presentará un ensayo de la materia que se elaborará a partir de los trabajos de las actividades de observación y análisis de textos.

Examen final. El contenido del examen va desde *Teoría crítica de la sociedad* hasta *Posmodernidad y deconstrucción*. Las indicaciones específicas están en el apartado Evaluación de esta guía docente.

(V) Seminarios de lecturas

La asistencia a los seminarios de lecturas es obligatoria. Las fechas están indicadas en el CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2022-2023, que está al inicio de este apartado. Los asistentes deberán preparar los libros:

- (Completo): Aldous Huxley, [Un mundo feliz, Debolsillo, 2003.](#)
- (Completo): Amalia Quevedo, [En el último instante: lectura contemporánea del sacrificio de Abraham, EIUNSA.](#)

EVALUACIÓN



CONVOCATORIA ORDINARIA

Módulo I: El idealismo alemán

- **40% de la nota:** Examen parcial. El contenido del examen va desde *El Romanticismo* hasta *Friedrich Nietzsche*, ambos incluidos. El examen incluye preguntas cortas para responder brevemente, y preguntas largas de desarrollo. Salvo que exista algún motivo extraordinario, no habrá cambio de fecha para este examen parcial. La calificación del examen parcial puede ser mejorada por el alumno a través del Seminario libre de lecturas.
- **5% de la nota:** entre cinco y seis prácticas de estudio semanales de los contenidos del módulo tal como aparece en el apartado Actividades formativas de esta guía docente. Las prácticas van desde *El Romanticismo* hasta *Friedrich Nietzsche*. El contenido examinado en las prácticas de estudio es el del manual propuesto en la Bibliografía básica. Para el estudio de estas prácticas se recomienda el uso de las presentaciones que se encuentran en el apartado Programa, junto a cada tema.
- **5% de la nota:** cinco actividades de observación y análisis de textos, por grupos y dirigidas por el profesor, sobre los temas de las prácticas de estudio, tal como aparecen en el apartado Actividades formativas de esta guía docente.

Módulo II: Del positivismo a su contrapropuesta espiritual y personalista

- **5% de la nota:** tres prácticas de estudio de los contenidos del módulo tal como aparece en el apartado Actividades formativas de esta guía docente. Las prácticas van desde *Positivismo, utilitarismo y pragmatismo americano* hasta *El personalismo*. El contenido examinado en las prácticas de estudio es el del manual propuesto en la Bibliografía básica. Para el estudio de estas prácticas se recomienda el uso de las presentaciones que se encuentran en el apartado Programa, junto a cada tema.
- **5% de la nota:** tres actividades de observación y análisis de textos, por grupos y dirigidas por el profesor, sobre los temas de las prácticas de estudio, tal como aparecen en el apartado Actividades formativas de esta guía docente.

Módulo III: Fenomenología, hermenéutica y existencialismo

- **5% de la nota:** dos prácticas de estudio de los contenidos del módulo tal como aparece en el apartado Actividades formativas de esta guía docente. Las prácticas van desde *La fenomenología* hasta *El existencialismo*. El contenido examinado en las prácticas de estudio es el del manual propuesto en la Bibliografía básica. Para el estudio de estas prácticas se recomienda el uso de las presentaciones que se encuentran en el apartado Programa, junto a cada tema.
- **5% de la nota:** dos actividades de observación y análisis de textos, por grupos y dirigidas por el profesor, sobre los temas de las prácticas de estudio, tal como aparecen en el apartado Actividades formativas de esta guía docente.

Módulo IV: De la modernidad a la posmodernidad



Universidad de Navarra

- **5% de la nota:** elaboración de una reseña escrita (o video-reseña de 5 min.) del libro: [Encubrimiento y verdad: algunos rasgos diagnósticos de la sociedad actual, EUNSA, 2021](#).
- **15% de la nota:** ensayo sobre uno de los temas tratados en la materia a través de las actividades de observación y análisis de textos.
- **5% de la nota:** Examen final. El contenido del examen va desde *Teoría crítica de la sociedad* hasta *Posmodernidad y deconstrucción*.

Seminarios de lecturas

- **5% de la nota:** Consta de las intervenciones en las sesiones de los seminarios, y la participación activa en ellos. En el calendario hay dos fechas asignadas para los seminarios.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que, habiendo realizado todas las actividades formativas programadas, no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen. El contenido del examen va desde *El Romanticismo* hasta *Posmodernidad y deconstrucción*, ambos incluidos.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. J. Martín Montoya Camacho (jmontoya.1@unav.es)

- Despacho 0630 Edificio de facultades Eclesiásticas. Planta 0
- Horario de tutoría: <https://ethicslive.simplybook.it>

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fazio, Mariano y Fernández-Labastida, Francisco. "Historia de la filosofía. 4, Filosofía contemporánea". Madrid: Palabra. 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Colomer, Eusebi. "El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. 2, El idealismo : Fichte, Schelling y Hegel". Barcelona: Herder. 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Colomer, Eusebi. "El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. 3, El postidealismo : Kierkegaard, Feuerbach, Marx, Nietzsche, Dilthey, Husserl, Scheler, Heidegger". Barcelona: Herder. 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Copleston, Frederick. "Historia de la filosofía. 7, De Fichte a Nietzsche". Barcelona: Ariel. 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Copleston, Frederick. "Historia de la filosofía. 8, De Bentham a Russell". Barcelona: Ariel. 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Copleston, Frederick. "Historia de la filosofía. 9, De Maine de Biran a Sartre". Barcelona: Ariel. 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fazio, Mariano. "Historia de las ideas contemporáneas : una lectura del proceso de secularización". Madrid: Rialp. 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Montoya Camacho, Jorge Martín, y Giménez Amaya, José Manuel. "Encubrimiento y verdad : algunos rasgos diagnósticos de la sociedad actual". Pamplona: EUNSA. 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)