



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura tiene como objetivo el adentrar a los estudiantes en el conocimiento de la Historia Moderna de la Monarquía Hispánica en los siglos XVII y XVIII desde una perspectiva diacrónica que contemple aspectos políticos, sociales, económicos y culturales.

- **Titulación:** Grado en Historia; doble grado en Historia y Periodismo; doble grado en Historia y Relaciones Internacionales.
- **Módulo/Materia:** III Historia de España y del Mundo Hispánico. Materia: Política, sociedad y espacio en España y el mundo hispánico.
- **ECTS:** 3.
- **Curso, semestre:** 2º curso; 2º semestre.
- **Carácter:** Obligatoria.
- **Profesorado:** [Ana Zabalza Seguín](#).
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula, Horario:** Aula 7 Amigos. Lunes, de 12:00 a 13:30.

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2 - Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3 - Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4 - Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología pr



Universidad de Navarra

CG6 - Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

Competencias específicas

CE4 - Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.

CE5 - Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6 - Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7 - Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE14 - Conocer los procesos demográficos.

CE15 - Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.

Conocimientos

- Comprender la formación de España en la modernidad.

- Conocer los diferentes aspectos que conformaron la política, la sociedad y la economía españolas.

- Distinguir y valorar los períodos cronológicos de la modernidad y los cambios en ellos ocurridos.

Habilidades y aptitudes

- Valorar los elementos de cambio y continuidad en las sociedades.

- Desarrollar un pensamiento reflexivo crítico acerca de los temas sugeridos en el programa.

- Comprender y analizar largos procesos diacrónicos.

- Adquirir hábitos de lectura, análisis y síntesis de textos históricos.

- Adquirir soltura en la expresión oral y mejorar la expresión escrita.

- Poder realizar comentarios de textos históricos.

Resultados del aprendizaje

- Exámenes escritos.

- Comentarios de textos históricos de la época estudiada.

- Lectura y análisis crítico de producción científica.

- Debates en clase sobre las ideas expuestas.

PROGRAMA

1. El estado de los Reyes Católicos.

2. Carlos V y España: comunidades y germanías.

3. Felipe II: un emperador sin corona imperial.



Universidad de Navarra

4. El pacifismo de Felipe III.
5. Felipe IV y la crisis del siglo XVII.
6. Carlos II: el inicio de la recuperación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tres ECTS suponen 75 horas de trabajo por parte del alumno, de las que, aproximadamente, 30 corresponden al trabajo en el aula y 45 al estudio y lectura personal.

- **Clases teóricas presenciales:** 28 horas (consultar el cronograma). En el desarrollo de las clases se concederá importancia a la participación activa de cada alumno, a través de la lectura previa de textos o al comentario de algún fragmento de texto expuesto en el aula.
- **Examen final:** 2 horas. Fecha: viernes 17 de mayo de 2024.
- **Estudio y lectura personal por parte del alumno:** 43 horas.
- **Tutoría personal:** 2 horas. Se aconseja acudir a esta tutoría, en particular de cara a enfocar el trabajo sobre un artículo (límite de plazo para el comentario: 22 de marzo de 2024).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final se evaluará según los siguientes porcentajes:

60 % examen sobre los contenidos de la asignatura impartidos en clase y los estudiados individualmente. Habrá un único examen final, en la convocatoria de mayo de 2024 (fecha pendiente de asignación).

El alumno que no realice el examen será calificado como "No Presentado" aunque haya realizado el trabajo bibliográfico.

20 % lectura de un artículo científico, elegido por cada estudiante de entre los propuestos. Esta lectura, centrada en la metodología del trabajo científico, se comentará personalmente con la profesora, sin que sea necesario entregar nada por escrito.

Fecha final para el comentario: **viernes, 22 de marzo de 2024.**

1. Del 1 al 16 de febrero, el comentario se evaluará sobre 10 (nota máxima).
2. Del 19 de febrero al 1 de marzo, el comentario se evaluará sobre 9.
3. Del 4 al 16 de marzo, el comentario se evaluará sobre 8.
4. Del 18 al 22 de marzo, el comentario se evaluará sobre 7.

20% asistencia y participación activa en clase. Cada mes (enero, febrero, marzo y abril) se evaluará el 5% de ese total.

El plagio en una actividad de la asignatura, en cualquiera de sus formas, conllevará la calificación de 0 (cero) en la nota final de la convocatoria en que produzca.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



Universidad de Navarra

- En la convocatoria extraordinaria de junio de 2024 el examen supone el 100% de la nota.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Zabalza Seguín, azabalza@unav.es

- Despacho 2060. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutoría: martes, de 11:00 a 13:00. Puedes ponerte en contacto con la profesora escribiendo a la dirección de correo electrónico que figura más arriba.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Floristán, A. (coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2018.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Millán, J. y Rivero Rodríguez, M., *Historia moderna: siglos XV al XIX*, Madrid, Alianza Editorial, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Molas Ribalta, P., *Edad Moderna (1474-1808)*, Madrid, Espasa Calpe, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Artola, M., *La Monarquía de España*, Madrid, Alianza Editorial, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Casey, J., *España en la Edad Moderna: una historia social*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2001.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Espino López, A., *Fronteras de la Monarquía: guerra y decadencia en tiempos de Carlos II, 1665-1700*, Lleida, Milenio, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernández García, E., *Razón de Estado y cultura política en la Monarquía de los Austrias*, Madrid, Tecnos, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Feros, A., *Antes de España. Nación y raza en el mundo hispánico, 1450-1820*, Madrid, Marcial Pons, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Feros, A., *El Duque de Lerma: realeza y privanza en la España de Felipe III*, Madrid, Marcial Pons, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ladero Quesada, M. Á., *La España de los Reyes Católicos*, Madrid, Alianza Editorial, 2003.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Millán, J. (dir.), *La corte de Felipe II*, Madrid, Alianza, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Ruiz, E., *La defensa del imperio, 1500-1700*, Madrid, Paraninfo, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Parker, G., *Felipe II: la biografía definitiva*, Barcelona, Planeta, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Salvador Esteban, E., *Carlos V. Emperador de Imperios*, Pamplona, EUNSA, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stradling, R. A., *Felipe IV y el gobierno de España. 1621-1665*, Madrid, Cátedra, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Valladares, R., *Católico yugo: la idea de obediencia en la España de los Austrias*, Madrid, Boletín Oficial del Estado y Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Vázquez de Prada, V., *Felipe II y Francia (1559-1598): Política, religión y razón de estado*, Pamplona, EUNSA, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía específica

Se facilitará a los alumnos para cada tema.