



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura tiene como objetivo adentrar a los alumnos en el conocimiento de la Historia Moderna de la Monarquía Hispánica en el siglo XVIII desde una perspectiva diacrónica que contemple aspectos políticos, sociales, económicos y culturales.

- **Titulación:** Grado en Historia; doble grado en Historia y Periodismo; doble grado en Historia y Relaciones Internacionales.
- **Módulo/Materia:** III Historia de España y del Mundo Hispánico. Materia: Política, sociedad y espacio en España y el mundo hispánico.
- **ECTS:** 3.
- **Curso, semestre:** 3º, primer semestre.
- **Carácter:** Obligatoria.
- **Profesorado:** Dra. [Ana Zabalza Seguí](#)n.
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula, Horario:** Sala 1140 Fcom (1ª planta); miércoles, de 12:00 a 13:30.

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CG2 Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

CG3 Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.

CG4 Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.



Universidad de Navarra

CG5 Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.

CG6 Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

CE4 Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.

CE5 Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.

CE6 Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.

CE7 Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.

CE14 Conocer los procesos demográficos.

CE15 Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.

Resultados del aprendizaje

- Examen escrito.
- Comentarios de artículos científicos.
- Lectura y análisis crítico de producción científica.
- Debates en clase sobre las ideas expuestas.

PROGRAMA

1. El estado borbónico.
2. El reinado de Felipe V: de la guerra de Sucesión a 1746.
3. Fernando VI: neutralidad y reformismo.
4. Carlos III y la España de la Ilustración.
5. La crisis del Antiguo Régimen: Carlos IV.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tres ECTS suponen 75 horas de trabajo por parte del alumno, de las que, aproximadamente, 30 corresponden al trabajo en el aula y 45 al estudio y lectura personal. Se distribuyen como sigue:

- **Clases teóricas presenciales:** 22 horas (detalladas en el cronograma). En el desarrollo de las clases se concederá importancia a la participación activa de cada alumno, a través de la lectura previa de textos o al comentario de algún fragmento de texto expuesto en el aula.
- **Comentario con la profesora de una lectura realizada por cada alumno:** 4 horas (incluye entrevista previa).



Universidad de Navarra

- **Examen final:** 2 horas.

- **Estudio y lectura personal por parte del alumno:** 45 horas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final se evaluará según los siguientes porcentajes:

60 % examen sobre los contenidos de la asignatura impartidos en clase y los estudiados individualmente. Habrá un único examen final, en la convocatoria de diciembre de 2023 (fecha y lugar pendientes de asignación).

El alumno que no realice el examen será calificado como "No Presentado" aunque haya realizado la exposición en clase de una lectura.

20% comentario sobre una lectura, elegida por cada estudiante de entre las propuestas por la profesora,

20% asistencia y participación activa en clase. Se evaluará mensualmente: septiembre (7%), octubre (7%) y noviembre (6%).

El plagio en una actividad de la asignatura, en cualquiera de sus formas, conllevará la calificación de 0 (cero) en la nota final de la convocatoria en que produzca.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen en convocatoria extraordinaria supondrá el 100% de la calificación.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Zabalza Segúin azabalza@unav.es

- Despacho 2060. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutoría: martes, de 11:00 a 13:00. Puedes ponerte en contacto con la profesora escribiendo a la dirección de correo electrónico que figura más arriba.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Floristán Imízcoz, A., coord., *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2018 (5ª impr.) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jover Zamora, J. M., *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, Marcial Pons, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Shaw, C., *Breve historia de la España Moderna (1474-1808)*, Madrid, Alianza, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Molas Ribalta, P., *Edad Moderna (1474-1808)*, Madrid, Espasa Calpe, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ribot, L., *La Edad Moderna (siglos XV-XVIII)*, Madrid, Marcial Pons, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

El estado borbónico

Dedieu, Jean-Pierre, "El aparato de gobierno de la Monarquía española en el siglo XVIII", en G. Pérez Sarrión, *Más estado y más mercado. Absolutismo y economía en la España del siglo XVIII*, Madrid, Sílex, 2011, pp. 53-73.

[Dedieu_Aparato_gobierno_Borbón.pdf](#)

[Aparato_gobierno.pdf](#)

Felipe V

Castro, C. de, *A la sombra de Felipe V. José Grimaldo, ministro responsable (1703-1726)*, Madrid, Marcial Pons, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Coronas González, S. M., *Los juramentos forales y constitucionales de Felipe V en los reinos de España (1700-1702)*, Madrid, Boletín Oficial del Estado, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Delgado Barrado, J. M., *Quimeras de la Ilustración (1701-1808). Estudios en torno a proyectos de hacienda y comercio colonial*, Castellón, Universitat Jaume I, 2009. Disponible en versión electrónica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Dubet, A., *Un estadista francés en la España de los Borbones: Juan Orry y las primeras reformas de Felipe V (1701-1706)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
Disponible en versión electrónica [Localízalo en la Biblioteca](#)

García Cárcel, R., *Felipe V y los españoles: una visión periférica del problema de España*, Barcelona, Plaza y Janés, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González Enciso, A., *Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón*, Pamplona Eunsa, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kamen, H., *Felipe V: el rey que reinó dos veces*, Madrid, Temas de Hoy, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

León Sanz, V. (ed.), *Europa y la Monarquía de Felipe V*, Madrid, Sílex, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pohlig, M and Schaich (ed.), *The War of the Spanish Succession. New Perspectives*, Oxford, Oxford University Press, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tapias Herrero, E., *Colbert y Patiño. Grandes hombres de Estado con Luis XIV y Felipe V*, Sevilla, Universidad de Sevilla, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernando VI

Delgado Barrado, J. M., *El proyecto político de Carvajal: pensamiento y reforma en tiempos de Fernando VI*, Madrid, CSIC, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Gómez Urdáñez, J. I., *El marqués de la Ensenada: el secretario de todo*, Madrid, Punto de Vista, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gómez Urdáñez, J. I., *Fernando VI y la España discreta*, Madrid, Punto de Vista, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ozanam, D. (ed.), *La diplomacia de Fernando VI. Correspondencia reservada entre José de Carvajal y el duque de Huéscar, 1746-1749*, Madrid, CSIC, 1975. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Carlos III

Castro, C., *Campomanes: estado y reformismo ilustrado*, Madrid, Alianza, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Domínguez Ortiz, A., *Carlos III y la España de la Ilustración*, Madrid, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernández Díaz, R., *Carlos III. Un monarca reformista*, Barcelona, Espasa, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Giménez López, E., *Misión en Roma: Floridablanca y la extinción de los jesuitas*, Murcia, Universidad de Murcia, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Giménez López, E., *Tempestad en el tiempo de las luces: la extinción de la Compañía de Jesús*, Madrid, Cátedra, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Carlos IV

Aymes, J. R., *La guerra de España contra la Revolución francesa (1793-1795)*, Alicante, Institución Juan Gil-Albert, 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Egido, T., *Carlos IV: biografía y gobiernos*, Madrid, Ediciones 19, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

La Parra, E., *Manuel Godoy. La aventura del poder*, Barcelona, Tusquets, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Otros materiales

Parker, Philip, *History of war in maps*, Glasgow, Collins, an imprint of HarperCollins Publishers, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)