



[IBLP\\_ACCOUNTING\\_FINANCE.png](#)

## INTRODUCTION

**Brief description:** This course uses the information from real companies to analyze and interpret their financial statements. The design of the course assumes that students have very little background with respect to the preparation, analysis and interpretation of financial statements. In the course, participants will learn: (1) how financial statements are prepared; (2) the linkage between the income statement, balance sheet, and cash flow statement; and, (3) how these statements need to be examined as a whole to understand a company's performance. Ratio analysis is explained and guidance is given regarding what to look for when analyzing a company's operating, liquidity, and leverage ratios.

- **Titulación:** International Business Law. Grado en Derecho. Grado en Relaciones Internacionales.
- **Módulo/Materia:** Optatividad, Derecho internacional de los negocios.
- **ECTS:** 3
- **Course, semester:** 3º (First semester)
- **Character:** Optativa.
- **Professor:** Alejandro Muñoz
- **Idioma:** Inglés.
- **Schedule and location:** The course will be held in an intensive format three hours in the afternoon from 15:30 to 18:30 starting on Friday, October 7 until Tuesday, October 25 . Check the timetable in [WebUntis](#). The course will be delivered online.

## COMPETENCIAS

De acuerdo con la **Memoria del Grado en Derecho**, las competencias que los estudiantes deben llegar a dominar asociadas a las asignaturas Optativas vinculadas al Internacional Business Law Program del que forma parte esta asignatura son las siguientes:

### Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



# Universidad de Navarra

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Competencias generales

CG1 - Poseer un conocimiento general de la disciplina y la metodología jurídicas que permita el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito del Derecho o la adquisición de los títulos complementarios exigidos por la ley para determinadas actividades profesionales.

CG2 - Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas que permitan comunicar, de manera oral y escrita, soluciones fundadas en Derecho a un público especializado o no.

CG3 - Localizar y gestionar correctamente las fuentes jurídicas, tanto legales, jurisprudenciales y doctrinales.

## Competencias específicas

CEE3 Conocer los principios teóricos generales del comercio nacional e internacional de forma que se lleguen a comprender los mecanismos jurídicos y económicos que intervienen en el comercio internacional.

## SYLLABUS

- I. Preparing Financial Statements
- II. Double-Entry Bookkeeping & T-Accounts
- III. Introduction to Financial Statements
- IV. Contributed Capital, Retained Earnings, Dividends
- V. Capitalizing vs. Expensing, Depreciation & Amortization
- VI. Inventory and Cost of Goods Sold ("COGS")
- VII. Statement of Cash Flows I
- VIII. Statement of Cash Flows – FSI
- IX. Revenue Recognition I & II
- X. Accounting Estimates – Allowance Accounts
- XI. Deferred Income Taxes – FSI
- XII. Reference The Merrill Lynch Guide to Understanding Financial Reports

## EDUCATIONAL ACTIVITIES

The Distribution of the student's kload measured in hours is the following:



Universidad  
de Navarra

Theory in class periods	15 hours
Practical in-class periods	15 hours
Seminars and personal tutoring	10
Evaluation	3
Personal study	35

## ASSESSMENT

The course will be evaluated by your participation in class and the class assignment in the professor's assessment. The Grade will show your performance in the course and in the exam.

## OFFICE HOURS

Please contact with professor Bartczak via email at [njb7@columbia.edu](mailto:njb7@columbia.edu).

## BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

Coursebook will be delivered.

@X@buscador\_unika.obtener@X@