



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**
- Esta asignatura tendrá como objetivo presentar una visión general y básica sobre los aspectos fundamentales de la cirugía. En la misma se expondrán las características y diferencias entre la cirugía abierta, cirugía laparoscópica y microcirugía. El alumno aprenderá también el funcionamiento de los quirófanos, desde la propia estructura de la unidad, lavado quirúrgico, los miembros del equipo y sus distintas funciones. La asignatura combinará sesiones teóricas y prácticas que le permitan al alumno adquirir los conocimientos y destrezas para ser tutor de prácticas en el curso siguiente
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 2º de medicina, 1º semestre (Octubre-Diciembre 2022)
- **Idioma:** Español
- **Título:** Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** MÓDULO VI: Optatividad, Materia 6.1: Optatividad
- **Profesor responsable de la asignatura:** Manuel Saenz de Viteri Vazquez
<https://www.cun.es/nuestros-profesionales/profesionales/manuel-saenz-viteri-vazquez>
- **Profesores:**
 - Jesús Barrio Barrio <https://www.cun.es/nuestros-profesionales/profesionales/jesus-barrio-barrio>
 - Beatriz Campo Peruchena
 - Fernando Martinez Regueria <https://www.cun.es/nuestros-profesionales/profesionales/fernando-martinez-regueira>
 - Chantal Kadri Otten <https://www.cun.es/nuestros-profesionales/profesionales/chantal-liza-kadri-otten>
 - Fernando Diez-Caballero <https://www.cun.es/nuestros-profesionales/profesionales/fernando-jose-diez-caballero-alonso>
- **Talleres:**
 - *Paloma Villaverde*
 - *Silvia Otamendi*
 - *Lucía Álvarez*
 - *Jaime Laiño*
 - *Residentes de especialidades quirúrgicas*
- **Horario:** Lunes, martes, miércoles y viernes de 19-21
- **Aula:** 34, edificio de biblioteca

COMPETENCIAS



Universidad de Navarra

• A. COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

• COMPETENCIAS GENERALES

- CG5 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG27 Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- CG31 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

• COMEPTENCIAS ESPECÍFICAS

- CE54 Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- CE57 Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
- CE66 Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
- CE129 Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
- CE134 Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
- CE135 Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.

• COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

Objetivos

Conocimientos

- Adquirir conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del bloque quirúrgico de la Clínica Universidad de Navarra.



Universidad de Navarra

- Conocer a los integrantes del equipo quirúrgico y la función que cumplen antes, durante y después de la cirugía.
- Conocer el instrumental de quirófano utilizado en cirugía abierta y cirugía laparoscópica.
- Conocer los procesos de esterilización del material quirúrgico.
- Conocer los principios y características de la cirugía abierta, la cirugía laparoscópica y la microcirugía.
- Conocer los principios fundamentales de la anestesia y reanimación.
- Conocer cómo es el día a día de los residentes de distintas especialidades quirúrgicas

Habilidades y actitudes

- Aprender la forma correcta de circular dentro de un quirófano.
- Aprender y saber realizar de forma correcta la técnica de lavado quirúrgico.
- Aprender de forma práctica la colocación del paciente en el quirófano y las distintas posturas quirúrgicas posibles.
- Aprender a realizar distintos tipos de suturas básicas.
- Aprender el manejo del microscopio quirúrgico y desarrollar habilidades manuales bajo el microscopio.
- Exposición oral de un tema relacionado con la cirugía.

Resultados de aprendizaje

- Adquisición de una visión global del funcionamiento de un bloque quirúrgico.
- Conocer los principios fundamentales de los distintos tipos de cirugía.
- Conocer los principios de la anestesiología y reanimación
- Desarrollo de habilidades y conocimientos que permitan al alumno cumplir la función de jefe de prácticas en los cursos siguientes.

PROGRAMA

Programa

- Sesión de Introducción a la asignatura.

Docente Dr. Manuel Saenz de Viteri (2 horas teoría)

- Objetivos de la asignatura
- Metodología de aprendizaje
- Evaluación
- Breve historia de la cirugía
- Introducción al bloque quirúrgico de la Clínica Universidad de Navarra. (2h)

Sesión teórica (1 hora)



Universidad de Navarra

Docente: Beatriz Campo. Enfermera Área Quirúrgica

- Normativa de tránsito, distribución arquitectónica y dotación del bloque.
- Conceptos de esterilidad y asepsia
- Asepsia quirúrgica, instrumentación y equipamiento. Principios de esterilidad.
- Procedimiento de lavado quirúrgico.

Sesión práctica (1 hora)

Docente: Paloma Villaverde/ Silvia Otamendi (a confirmar). Supervisora y Responsable del Servicio de Esterilización

- Visita a la central de esterilización de la Clínica Universidad de Navarra.
- Principios de desinfección, esterilización, asepsia y esterilidad.
- Procedimientos de lavado, empaquetado, esterilización y almacenaje.
- Instrumentación quirúrgica. (2 horas)

Sesión práctica (2 horas)

Docente: Lucía Álvarez. Enfermera Área Quirúrgica

- Instrumentos: material, clasificación y manipulación en el proceso quirúrgico.
- Equipo quirúrgico especializado: electrocirugía, cirugía endoscópica y microcirugía.
- Cuidado Intraoperatorio del paciente. (2 horas)

Sesión teórica (1 hora)

Docente: Beatriz Campo. Enfermera Área Quirúrgica

- Equipos y servicios de apoyo. Relaciones interdepartamentales
- Equipo de cuidados directos al paciente.
- Preparación del paciente y quirófano. Cuidados individualizados. Estándares de seguridad en el bloque quirúrgico.

Sesión práctica (1 hora)

Docente: Jaime Laiño (a confirmar). Enfermero Área Quirúrgica

- Posiciones quirúrgicas y colocación del paciente en el quirófano.
- Introducción a la cirugía abierta y cirugía laparoscópica

Docente Dr. Fernando Martinez Regueira (2 horas de teoría, 3 horas práctica)



Universidad de Navarra

- Principios fundamentales de la cirugía abierta
- Principios fundamentales de la cirugía laparoscópica
- **Seminario práctico:** Lavado quirúrgico
- **Seminario práctico:** Suturas
- **Seminario práctico:** Laparoscopia
- Introducción a la cirugía robótica

Docente Dr. Fernando Diez Caballero (1 hora teoría)

- Introducción a la microcirugía

Manuel Saenz de Viteri (2 teoría, 2 practica)

- Introducción a la microcirugía. Instrumental, microsuturas y sistemas de visualización en microcirugía.
- Principios de la técnica microquirúrgica: microsutura. Condiciones de un microcirujano
- **Seminario práctico:** Uso del microscopio quirúrgico, habilidades microquirúrgicas básicas.
- Habilidades no técnicas para cirujanos

Docente Jesús Barrio Barrio (1 hora de teoría)

- Introducción a la anestesia quirúrgica

Docente Dra. Chantal Kadri (3 horas de teoría)

- Consulta pre anestésica
- Tipos de anestesia
- Monitorización del paciente dentro de quirófano
- Cuidados postoperatorios
- Anestesia fuera de quirófano
- **Seminario práctico:** Una mañana con un anesestesiólogo
- Encuentro con el residente (4 horas teoría)

Exposición dinámica y discusión con los alumnos sobre el día a día de un residente de distintas especialidades quirúrgicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

1. Clases teóricas (18 horas)

Día: Martes. Se imparten 2 clases a la semana



Universidad de Navarra

Hora: 19:00 a 21:00 horas

Lugar: Aula 15 del Edificio Biblioteca de Ciencias

En muchas de las sesiones se utilizarán clickers, vídeos quirúrgicos, y otros sistemas de interacción con los alumnos.

1. Talleres (10 horas)

Día: Jueves o Viernes (según el grupo asignado)

Hora: Martes 19:00 a 21:00 horas; Viernes 19 a 21 horas.

Lugar: Laboratorio de ORL. Edificio los Castaños, bloque quirúrgico de la Clínica Universidad de Navarra, Centro de simulación.

Los horarios por grupos serán anunciados en ADI.

Se realizarán 4 talleres de 2 horas, y 2 talleres de 1 hora

Los alumnos deberán acudir a los talleres provistos de bata, instrumental de disección de anatomía, y cuaderno de notas.

1. Sesiones de evaluación (5h)

Incluye la evaluación "in situ" de los talleres por el profesor

responsable, de un examen escrito de contenidos, y de una exposición oral sobre un tema elegido por el alumno relacionado con los temas tratados durante la asignatura.

Actividades no presenciales

1. Estudio y trabajo personal (35h)

Tiempo dedicado a la preparación de las distintas actividades de la asignatura: las sesiones quirúrgicas, los talleres de la asignatura, la redacción de las memorias de talleres y el estudio del examen teórico.

3.- Distribución del tiempo (70h)

Clases teóricas: 18 horas

Talleres: 10 horas

Trabajo personal: 35 horas



Universidad de Navarra

Sesiones de evaluación: 1 hora

Examen teórico: 2 horas

Exposición: 4 horas

Las sesiones teóricas y prácticas serán obligatorias para todos los alumnos.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

La calificación final de la asignatura corresponderá a una apreciación global que harán los profesores del logro por el alumno de los objetivos previstos. Las actividades evaluadas y los criterios que usarán los profesores serán:

- Asistencia y participación en clase 20%
- Evaluación de los talleres 20%

Se realizará una valoración "in situ" por el profesor encargado de cada taller. Se evaluarán: la preparación del taller, el cuidado del material, la atención e interés mostrado y las habilidades desarrolladas. El profesor del taller realizará una evaluación de distintos aspectos del taller en cuatro grados: 1 (Deficiente), 2 (Regular), 3 (Notable), y 4 (Excelente).

- Examen escrito sobre los contenidos de las clases teóricas 20%
- Exposición oral sobre un tema relacionado con los contenidos del curso elegido por el alumno (40%)

Convocatoria extraordinaria

Examen convocatoria extraordinaria: Los alumnos que, habiendo realizado todas las actividades

formativas programadas no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán

realizar un examen de 2 temas a desarrollar y 10 preguntas cortas.

ALUMNOS QUE NO SE HAYAN PRESENTADO A LAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

Los alumnos que no hayan acudido a alguno de los **talleres obligatorios**, por un motivo

justificado, deberán realizar un trabajo que será asignado por el profesor responsable del taller.

Alumnos repetidores

A los alumnos repetidores que hayan realizado las 11 horas de taller se les pondrá un 6.



Universidad
de Navarra

Tendrán que presentarse a un examen de conocimientos teóricos. Si no hubiesen realizado los

talleres deberán presentar trabajos que serán asignados por los responsables respectivos de la

asignatura.

Alumnos especiales

Se consideran alumnos especiales aquellos que siendo ERASMUS tengan un sistema de evaluación en su Universidad de origen diferente al de nuestra Facultad. Se evaluarán de manera individualizada.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Martes, miércoles, jueves de 10:00 a 12:00, solicitando cita previa por correo electrónico a msaenzdevit@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Duane's Clinical Ophthalmology. Chapter 3, Principles and Basic Techniques for Ocular Microsurgery. Marian S. Macsai, Allison A. Jensen, and John W. Yang. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Documentos aportados por los profesores

"Lecture slides" de las clases en formato powerpoint

Webs recomendadas para consulta

Asociación Española de microcirugía: <http://www.microcirugia.org/>

NUCLEUS MEDICAL MEDIA. Introducción a la cirugía robótica (Hombre). [s. l.]: Nucleus Medical Media, 2013. 1 vídeo: <https://ebSCO.smartimagebase.com/view-item?ItemID=75963>

Fisher RA, Ahmed K, Dasgupta P. Introduction to Surgery for Students. [Recurso Electrónico]. Springer International Publishing; 2017. Accessed May 7, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)