



PRESENTACIÓN

Breve descripción

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos del *Doble Grado en Pedagogía y Magisterio en Educación Primaria* una formación básica en el conocimiento de la lengua española para ejercer como docentes de esta disciplina. La reflexión sobre el sistema lingüístico les permitirá, asimismo, mejorar sus capacidades expresivas. Se revisarán, por un lado, cuestiones esenciales de la estructura gramatical, de la pronunciación y del léxico; por otro lado, se analizarán problemas concretos del español de hoy, y se presentarán las normas que regulan el uso de nuestro idioma.

- **Titulación:** Grado en Magisterio en Educación Primaria
- **Módulo/Materia:** Módulo II Didáctico y Disciplinar. Enseñanza y aprendizaje de las lenguas
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 5º curso (Pedagogía + Magisterio en Educación Primaria). Primer semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Carmela Pérez-Salazar
- **Idioma:** español
- **Horario, aula:** lunes y miércoles, de 12:00 a 13:30. Aula 33. Edificio Central.

COMPETENCIAS

Competencias del Grado

BÁSICAS

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para comprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



Universidad de Navarra

GENERALES

CG2. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.

CG3. Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CG4. Ser capaz de comunicarse oral y por escrito de un modo correcto, adaptándose a las diversas audiencias en lengua castellana alcanzando un nivel equivalente al C1.

CG7. Haber adquirido competencias profesionales básicas como la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.

ESPECÍFICAS

CE43. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

CE44. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

CE46. Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

Competencias adicionales

Conocimientos

- Familiarizarse con conceptos lingüísticos básicos
- Conocer las variedades del español. Reconocer y describir sus rasgos
- Conocer las actualizaciones de la norma académica

Habilidades y actitudes

- Acercarse a la lengua española con sentido práctico
- Entender la lengua española como un ente rico y variable
- Enfrentarse con disposición descriptiva y con conocimiento de la norma a un mensaje o un texto
- Manejar publicaciones esenciales: ortografías, gramáticas, diccionarios

Resultados de aprendizaje

- Asimilar conceptos a partir de distintas fuentes
- Demostrar el dominio de los conocimientos teóricos mediante prácticas de diverso tipo
- Aplicar lo aprendido en la elaboración de las prácticas que se propongan
- Consultar, para la realización de las prácticas, los diccionarios y manuales que aparecen en la bibliografía

Competencias transversales

- Comunicación oral y escrita
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Creatividad



PROGRAMA

1. El español. El nombre de la lengua. Variedad y unidad del español. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas. Criterios de corrección. El español en la actualidad.
2. La pronunciación. Dificultades y errores de pronunciación.
3. El léxico en español actual. El *Diccionario de la Lengua Española* y el *Diccionario Panhispánico de Dudas*. Procedimientos morfosintácticos y semánticos de formación de palabras. La innovación por préstamo. Cuestiones normativas sobre el léxico.
4. Conceptos de enunciado, oración y frase. El sintagma: clasificación y funciones. Oración simple, compuesta y compleja. Algunos problemas sintácticos del español.
5. El sustantivo: clases de sustantivos. Las categorías de género y número. El adjetivo: la expresión del grado. Sustantivo y adjetivo: transcategorización.
6. El pronombre personal: forma y función. Pronombres sujeto. Fórmulas de tratamiento. Valores de *se*. Cuestiones normativas: leísmo, laísmo y loísmo. Orden de colocación de los pronombres átonos.
7. Artículo, demostrativo, posesivo, numeral, indefinido. Forma y función. Cuestiones normativas. Los relativos. Uso de los relativos. Cuestiones normativas.
8. El verbo: características definitorias de esta categoría. Problemas sintácticos de algunos verbos.
9. Adverbios y locuciones adverbiales. Preposiciones y locuciones prepositivas. Conjunciones y locuciones conjuntivas. Cuestiones normativas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Las clases se desarrollan dos días a la semana (4h.) a lo largo de trece semanas.
- En las clases se combinarán teoría y práctica; esta última supondrá aproximadamente un 40% de la asignatura. Para las clases prácticas, es imprescindible contar con el libro preparado para esta asignatura (*Lengua española. Textos y ejercicios. Magisterio en Educación Primaria*), que estará disponible en la librería de la biblioteca.
- Los alumnos deberán preparar una **práctica por parejas**, que consistirá en elegir un texto y realizar un comentario escrito de las variedades internas del español, según las pautas que se indicarán en clase. **La práctica se subirá a la plataforma ADI en el plazo indicado.**
- Es también obligatorio participar en un **debate** sobre el género gramatical según las pautas que se indicarán en la plataforma.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia regular a clase y participación: 10%

Prácticas (comentario de texto y debate): 30%

Examen final teórico-práctico: 60%

ES INDISPENSABLE APROBAR EL EXAMEN FINAL

EN TODAS LAS PRUEBAS SE DESCONTARÁN 0,5 PUNTOS POR CADA FALTA DE ORTOGRAFÍA



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Será necesario repetir las prácticas que el profesor indique en cada caso.

Se mantienen los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmela Pérez-Salazar

- Despacho 1260 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 1ª
- Horario de tutoría: martes, de 10:00 a 13:00.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica recomendada

Casado, M., El castellano actual: usos y normas, Pamplona, Eunsa, 2012, 10ª ed. act.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Casado, M., La innovación léxica en el español actual, Madrid, Síntesis, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gómez Torrego, L., Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. I, Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico, estilo, Madrid, Arco Libros, 2011, 4ª ed. act. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gómez Torrego, L., Las normas académicas: últimos cambios, Madrid, SM, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea).

Gómez Torrego, L., Gramática didáctica del español, Madrid, SM, 2011, 10ª ed. rev. y act. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 2014, 23ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de Dudas, Madrid, Santillana, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#) (en papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (en línea).

Real Academia Española, Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Real Academia Española, Libro de estilo de la lengua española: según la normativa panhispánica, Madrid, Espasa, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Romero, M.V. (coord.), Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Romero, M.V., La enseñanza del léxico español con fines específicos, Pamplona, Eunsa, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Bibliografía complementaria

Alcina, J. y J.M. Blecua, Gramática española, Barcelona, Ariel, 1994, 9ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lapesa, R., El español moderno y contemporáneo: estudios lingüísticos, Barcelona, Crítica, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lázaro Carreter, F., El dardo en la palabra, Madrid, Galaxia, 1998, 2ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lázaro Carreter, F., El nuevo dardo en la palabra, Madrid, Punto de Lectura, 2003, 3ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez de Sousa, J., Dudas y errores de lenguaje, Madrid, Paraninfo, 1983, 3ª ed. corr. y aum. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Real Academia Española, Nueva Gramática de la Lengua Española, Madrid, Espasa, 2010, 2 vols. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Seco, M., Ramos González, G. y O. Andrés, Diccionario del español actual, Madrid, Aguilar, 2011, 2ª ed. act. [Localízalo en la Biblioteca](#)