



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** estudio de la razón en cuanto instrumento para adquirir y poseer lo verdadero.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º de Bachiller en Teología/Filosofía; 1er semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Profesor:** Enrique Moros Claramunt
- **Horario:** Lunes: 18 a 19:45; Jueves: 18 a 19:45
- **Aula:** 9 del Edificio Facultades Eclesiásticas, Martes de 18 a 19.50 y jueves de 18 a 19.45

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES

CG1 - Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.



Universidad de Navarra

CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CG5 - Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE12 - Identificar problemas sociales importantes en las sociedades actuales.

CE13 - Reflexionar sobre los principales problemas filosóficos que plantea el estudio de la acción humana, tanto en el plano metaético como normativo.

CE14 - Evaluar críticamente una propuesta teórico-normativa, tanto en el plano de la metateoría como en el plano de la aplicación.

CE16 - Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE18 - Discernir problemas y retos éticos y políticos en situaciones ordinarias.

CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 - Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

- CE4 - Reconocer la relevancia de la ciencia, la tecnología, la historia, la literatura y el arte para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones, con especial hincapié en las raíces clásicas de la cultura europea.

PROGRAMA

Introducción a la asignatura.

Definición de lógica. Objeto, método y utilidad de la lógica. Divisiones de la lógica. Relación de la lógica con otras disciplinas. El origen de la lógica.

Lógica del término: comprensión y extensión e los términos y su clasificación según su significado. Ejercicios escritos sobre Fides et ratio y un artículo de prensa.

Los predicables. La definición. División y oposición de conceptos. Ejercicios de razonamiento natural.

La lógica de la proposición: naturaleza y estructura. Los sentidos del verbo ser. Los primeros principios. Tipos de proposiciones. El cuadrado de las proposiciones categóricas. Proposiciones modales y compuestas. Las inferencias inmediatas. Los valores de verdad y la composición de proposiciones: introducción a las tablas de verdad. Ejercicios de lógica natural.



Universidad de Navarra

Lógica del razonamiento. Estructuras y reglas del razonamiento. La lógica deductiva: el silogismo. El silogismo categórico: estructura, reglas, figuras y modos. Ejercicio sobre los modos válidos de las diferentes figuras.

Ejercicios sobre silogismos, aplicación de las reglas del silogismo válido y razonamiento natural sobre la validez y verdad de las conclusiones.

Silogismos simples y compuestos. La deducción natural. Tablas de verdad de la lógica proposicional.

La lógica de predicados: cuantificadores, relaciones, identidad. Ejercicios sobre tablas analíticas.

Metalógica: sistemas axiomáticos y propiedades metalógicas de los sistemas formales.

Ejercicios de lógica cuantificacional. Discusión sobre la inteligencia artificial.

Filosofía del lenguaje: lenguaje y pensamiento. Lenguaje humano y animal. Origen del lenguaje. Aprendizaje del lenguaje.

Lenguaje y verdad. El lenguaje religioso. Lenguaje y comunicación: la pragmática del lenguaje.

Repaso general y respuesta a las dudas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Sesiones presenciales (lecciones teóricas).

1. **Exposiciones:** el profesor expondrá los puntos más relevantes de cada uno de los temas del programa, según el calendario de la asignatura (al menos 30 horas de clase).
2. **Dudas:** sesiones dedicadas exclusivamente a la resolución de dudas relativas al contenido de la asignatura (5 horas de clase).
3. **Prácticas:** según avance el curso, las exposiciones se alternarán con actividades prácticas (25 horas de clase).
4. **Nota complementaria:** según las indicaciones de la Facultad de Teología, no cumplen el régimen de escolaridad y pierden los derechos a exámenes los alumnos que tengan un número de faltas sin justificación superior a 10 lecciones teóricas por semestre
5. **Trabajo personal Estudio** del manual de la asignatura: J. Maritain, *El orden de los conceptos*, Club de lectores 1975. Es recomendable acompañar el estudio del manual al ritmo de las clases, ya que coinciden sus contenidos. El estudio de los contenidos de la asignatura supone aproximadamente 30 horas de trabajo personal.
6. **Resolución** de las actividades prácticas que se indiquen a tal efecto. Para algunos ejercicios se remitirá al libro de J.A. García Cuadrado, *Lógica y filosofía del lenguaje*, Eunsa 2021. La resolución de problemas y ejercicios y trabajos supondrá aproximadamente unas 60 horas de trabajo personal.
7. **Tutorías** Los alumnos que lo deseen pueden concretar sesiones de tutoría con el profesor para tratar alguno de los puntos del temario. El profesor atenderá todos los lunes de 16 a 18 horas. Previa cita atenderá a las peticiones personales de los alumnos.
8. **Exámenes** Examen final en la fecha que determine la Facultad de Teología, durante el periodo de exámenes.



Universidad
de Navarra

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación tendrá en cuenta dos aspectos:

1. **Contenidos (60%):** examen sobre el contenido de la asignatura. Es necesario obtener un 5 para aprobar la asignatura. 10 preguntas breves (0,5 punto cada una) y 10 ejercicios o problemas (0,5 puntos cada uno) en cada examen.

Habrà un tiempo máximo de 2 horas para hacer el examen.

b. Participación en las clases (40%): se valorará la oportunidad y pertinencia de las intervenciones. También se tendrá en cuenta cómo se respondan las eventuales preguntas que surgan, así como el uso de las diferentes actividades formativas.

La asistencia a todas las clases, incluido el día del examen, es condición suficiente para aprobar.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Enrique Moros Claramunt .(enmoros@unav.es)

- Despacho...0540..... Edificio. Planta ...1ª...
- Horario de tutoría: Lunes de 9.30 a 13.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Manual

J. Maritain, *El orden de los conceptos*, Club de Lectores 1975. [Localízalo en la Biblioteca](#)

COMPLEMENTARIA

Aristóteles, *Tratados de lógica*, Gredos (diferentes ediciones). [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.M. Gamba - M. Oriol, *Lógica aristotélica*, Dykinson 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)