



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Se recorre una selección de los teólogos más significativos de la historia de la Teología.

- **Titulación:** común a las licenciaturas de la Facultad de Teología.
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:** 6.
- **Curso, semestre:** Curso 1º, semestre 1º.
- **Carácter:** obligatorio.
- **Profesorado:** D. Juan Luis Caballero y D. Juan Luis Lorda.
- **Idioma:** Español.
- **Aula, Horario:** Aula 10.

PROGRAMA

PRIMERA PARTE (Prof. Juan Luis Caballero)

I.I. Época patristica

1. San Ireneo de Lyon († 202)
2. Orígenes de Alejandría († 253)
3. Padres Capadocios: Basilio de Cesarea († 379)
4. Padres Capadocios: Gregorio de Nacianzo († 389)
5. Padres Capadocios: Gregorio de Nisa († 394)
6. San Ambrosio de Milán († 397)
7. San Juan Crisóstomo († 407)
8. San Jerónimo († 420)
9. San Agustín de Hipona († 430)
10. San Gregorio Magno († 604)

I.II. Edades Media y Moderna

11. Hugo de san Víctor († 1141)
12. Ricardo de san Víctor († 1173)
13. San Buenaventura († 1274)



Universidad de Navarra

14. Santo Tomás de Aquino († 1274)

15. Humanismo, Reforma y Contrarreforma

SEGUNDA PARTE (Prof. Juan Luis Lorda)

20.X En el Centenario de Pascal

24.X. San John Henry Newman

27.X Karl Barth

31X. Vladimir Lossky

3.XI. Romano Guardini

7.XI. Henri de Lubac

10.XI. Jean Daniélou

14.XI. Yves Congar

17.XI. Karl Rahner

21.XI. Hans Urs von Balthasar

24.XI. San Juan Pablo II

28.XI. Joseph Ratzinger

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Respecto a la primera parte: El objetivo fundamental de la asignatura es acercarse a la forma en que los diferentes maestros tratados han afrontado los retos concretos de su época, tanto en el aspecto doctrinal (defensa y explicación de la fe) como en el aspecto de la formación humana y espiritual (pedagogía, vocación y vida cristiana, sacerdocio, etc.). De cada autor nos fijaremos en una obra relevante. Como se verá, a menudo estos trabajos giran en torno a la Sagrada Escritura.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Para la primera parte se valorará una breve reseña que cada alumno debe hacer sobre un teólogo (en principio, actual) de libre elección, a ser posible de la propia área geográfica. Al final de la mitad del curso (mediados de octubre) habrá una prueba escrita en la que se preguntará sobre la metodología seguida



Universidad de Navarra

por los autores estudiados en la obras tratadas. Se podrá contar con las notas de clase. Esta calificación hará media con la calificación de la segunda parte del curso (autores modernos).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Juan Luis Caballero (jcaballero@unav.es) y Dr. D. Juan Luis Lorda (jlorda@unav.es)

- Despachos 1620 y del Edificio de Facultades Eclesiásticas. Planta primera.
- Horario de tutoría: cita previa por email.

BIBLIOGRAFÍA

Benedicto XVI, Una historia de la Iglesia. Grandes figuras del cristianismo, volúmenes I y II, Madrid: Cristiandad, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Emanuela Prinzivalli y Manlio Simonetti, La teología de los primeros cristianos (siglos I al V), Madrid: BAC, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Josep-Ignasi Saranyana, Historia de la teología cristiana (750-2000), Pamplona: EUNSA, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

BIBLIOGRAFÍA PARA LA PARTE II

Grandes maestros de la teología

1. San John Henry Newman

- Sobre la influencia de John Henry Newman en la teología

<https://www.almudi.org/articulos/13740-la-influencia-de-john-henry-newman>

Conferencia online sobre Newman

<https://www.youtube.com/watch?v=isYpe19lyQs>

2. Henri de Lubac

Sobre *Catolicismo*

<https://www.almudi.org/articulos/14121-catolicismo-de-henri-de-lubac>

Conferencia sobre Catolicismo

<https://www.youtube.com/watch?v=xhcaegxnpN8>

3. Yves Congar



Universidad de Navarra

Santiago Madrigal, Yves Congar, un retrato teológico

<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/2008-2009/CursoTeologiaYvesCongar2008-2009.pdf>

4. Urs von Balthasar

Nurya Martínez-Gayol, Urs von Balthasar, un retrato teológico

<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/2008-2009/CursoTeologiaHansUrsVon2008-2009.pdf>

5. San Juan Pablo II

La aportación de Juan Pablo II a la teología

<https://omnesmag.com/recursos/argumentos/teologia-siglo-xx/san-juan-pablo-ii-teologo/>

6. Joseph Ratzinger

Pablo Blanco, Joseph Ratzinger, un retrato teológico

<https://www.almudi.org/articulos-antiguos/7581-joseph-ratzinger-un-retrato-teologico>

Conferencias online de Juan Luis Lorda y Pablo Blanco

https://www.youtube.com/watch?v=ZzUSq_9L5VM&ab_channel=PabloBlanco

II Literatura y Teología

1. Dostoyevski en la Teología

<https://omnesmag.com/recursos/argumentos/teologia-siglo-xx/dostoyevski-en-la-teologia-del-siglo-xx/>

2. La aportación de G. K. Chesterton al pensamiento cristiano

Sobre Ortodoxia de Chesterton

<https://omnesmag.com/recursos/argumentos/teologia-siglo-xx/ortodoxia-chesterton/>

3. La aportación de C. S. Lewis

<https://www.almudi.org/articulos/12426-c-s-lewis-teologo>

OTRA BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

John Henry Newman

- *Idea de la universidad* [Localízalo en la Biblioteca](#)
- *Apología pro vita sua*. Es su autobiografía, necesita contexto. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- J. Morales, *Neman 1801-1890* (Rialp) [Localízalo en la Biblioteca](#)

- I. Ker, *Newman* (Palabra) [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- V. García Ruiz, *El viaje al Mediterráneo de 1833* (encuentro) [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Ch. Dawson, *El movimiento de Oxford* (Rialp) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Henry de Lubac

- Diálogo sobre el Vaticano II [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Catolicismo [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- El drama del humanismo ateo [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

H. U. von Balthasar, *Henri de Lubac. La obra orgánica de una vida* [Localízalo en la Biblioteca](#)

A. Russo, *Henri de Lubac* (italiano y francés) [Localízalo en la Biblioteca](#) [italiano]

COMPETENCIAS

Competencias específicas

1. Conocer el método y las propuestas de teólogos especialmente significativos en la historia.
2. Desarrollar capacidades y habilidades de pensamiento, de criterio y de socialización.
3. En la medida de lo posible, llegar a conocer con alguna profundidad los contenidos de la asignatura.

Otras competencias

Competencias básicas:

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre la naturaleza y las dimensiones de la persona, de modo que, partiendo de la base de la educación secundaria general, profundicen en conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo con una presentación adecuada de argumentos y estén en condiciones de resolver los problemas más usuales dentro de su área de estudio.

Competencias generales:

CG6) Saber comunicar oralmente o por escrito resultados y análisis de utilidad en todas las facetas de la actividad humana.

CG7) Conocer los diferentes entornos en los que desarrolla su trabajo: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

Competencias transversales:

CT1) Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la economía en su conexión con el resto de los saberes.

CT2) Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.