



INTRODUCTION

Course description:

This course will discuss nature heritage conservation challenges, from the global to the local level, showing the increasing complexity and uncertainties that have developed since the 1970s, when human activities overcame the biocapacity of the Earth. Some of the main policies for nature conservation will be presented, from conventions to strategies, focussing on natural protected and conserved areas. The history of conserved and protected areas, including their major components will be examined. The main planning, management, monitoring and evaluation options will also be presented. The relation between territorial planning, ecological networks, systems of protected areas, green infrastructures and individual protected sites will be showed. The significance of governance in relation with social justice and equity will be presented. Finally, recent trends, challenges and opportunities will be discussed in the context of exponentially increasing threats for nature conservation. Examples will combine international experiences, with Spanish, regional and local case studies.

- **Degree:** Environmental Sciences, Degree in Biology&Environmental Sciences
- **Module in the Degree Program:** Module II. Topic 2: Basis of Environmental Science.
- **Number of credits:** 6 ECTS
- **Year:** fourth (Environmental Sciences) / fifth (Biology&Environmental Sciences).
- **Type of course:** Required
- **Instructors:** Dr. D. Josep María Mallarach
- **Language:** English
- **Department:** Environmental Biology

COMPETENCES

Basic & General competences:

CG2 -Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

CG3 - Tener razonamiento crítico

CG4 - Trabajar en equipo.

CG5 - Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema

CG6 - Gestionar la información

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



Universidad de Navarra

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Specific competences:

CE30 - Gestionar espacios naturales, rurales, urbanos y litorales

CE31 - Planificar la ordenación integrada del territorio incluyendo el diseño y ejecución de planes de desarrollo rural y urbano

CE5 - Interpretar los resultados experimentales y de campo

CE9 - Conocer las características y los procesos generales de los principales ecosistemas y hábitats

PROGRAM

0. Presentation of scope, topics and materials
1. Conservation state and trends: Global , Europe and Spain on nature: biodiversity, geodiversity, soils, water, climate
2. Conservation policies: strategies, levels, types
3. Political, administrative, and economic context of conservation policies: complexity and uncertainties
4. Origin, history and development of natural protected areas in the USA and Europe.
5. Protected vs conserved natural areas. IUCN categories
6. Systems and networks of protected areas: International, Europe, Spain (Navarra, Alava and Catalonia).
7. Planning, management and evaluation of protected areas.
8. Green infrastructures: Ecological & landscape connectivity.
9. Governance of protected & conserved areas.
10. Integrating conservation criteria in key sectoral policies

EDUCATIONAL ACTIVITIES

ASSESSMENT

La calificación final de la asignatura integrará las siguientes actividades:



Universidad de Navarra

- Evaluación de las actividades presenciales en aula (clases teóricas) - 50 % de la nota final
- Evaluación trabajo de campo, viaje E&LP #2 (California) - 25% de la nota final
- Evaluación trabajo de campo, viaje E&LP #4 (Ecuador) - 25% de la nota final

OFFICE HOURS

Dr. Josep María Mallarach (mail@unav.es)

- Please ask the teacher for an appointment by email

BIBLIOGRAFÍA