



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** estudio del ente en cuanto tal, según la metodología propia de la metafísica en la tradición clásica, con referencia a cuestiones actuales y debates contemporáneos al respecto.

- **Titulación:** Bachillerato en Teología
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º de Bachillerato, Semestre I
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesor:** Rubén Pereda
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 11 - Facultades Eclesiásticas. Martes de 18:00 a 19:30 y Jueves de 18:00 a 19:30

## COMPETENCIAS

### BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### GENERALES

CG1 - Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.



# Universidad de Navarra

CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CG5 - Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

## ESPECÍFICAS

CE14 - Evaluar críticamente una propuesta teórico-normativa, tanto en el plano de la metateoría como en el plano de la aplicación.

CE16 - Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 - Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

CE2 - Comprender los problemas suscitados por el análisis filosófico de los lenguajes naturales.

CE4 - Reconocer la relevancia de la ciencia, la tecnología, la historia, la literatura y el arte para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones, con especial hincapié en las raíces clásicas de la cultura europea.

CE6 - Comprender el estatuto epistemológico de la metafísica y sus principales temas, corrientes, teorías y argumentos.

## PROGRAMA

### Introducción

1. La pregunta última
2. El saber primero
  1. Una realidad compleja
  2. Una realidad causada
  3. Una realidad existente
3. El ser como respuesta
  1. El ser separado
  2. La perspectiva metafísica
  3. El problema de Dios

### Realismo metafísico

1. La realidad en el conocimiento
2. El ser en el conocimiento
3. El contenido de "ente"
4. Sentidos de "ente"
5. Unidad del discurso sobre el "ente"



# Universidad de Navarra

## Sentidos preliminares de ente

1. El ente coincidental
  1. Análisis del ente coincidental
  2. Ente coincidental y ciencia
  3. Ente coincidental y sofística
2. El ente veritativo
  1. Ser y verdad
  2. Ente veritativo y ente de razón
  3. Ente veritativo y metafísica

## El ente y los modos de ser

1. Conceptos y modos de ser
  1. Los modos más universales de ser
  2. Modos de ser y modos de predicar
  3. Deducción de las categorías
  4. Sujetos y propiedades
2. La sustancia
  1. Sustancia primera
  2. Sustancia segunda
  3. Principio de individuación
3. Los accidentes
  1. Accidentes materiales
  2. Accidentes formales
  3. Relación y hábito

## Acto y potencia

1. Acto, potencia y categorías
2. Acto, potencia y cambio
3. Acto, potencia y ser
  1. Acto y potencia como "estados" y como "principios"
  2. Distinción real entre acto y potencia
  3. Primacía del acto sobre la potencia
  4. Tipos de acto y potencia

## Ente, ser y existencia

1. Ser y forma
2. Ser e individuo
3. Ser y acto
4. Ser y potencia
5. Ser y participación

## Trascendentales

1. Deducción de los trascendentales
2. El ente como uno
3. El ente como verdadero
4. El ente como bueno

## Causalidad

1. La causa real
2. El principio de causalidad



# Universidad de Navarra

3. Los sentidos de "causa"
4. Causas intrínsecas
5. Causas extrínsecas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. **Sesiones presenciales** (lecciones teóricas)
2. **Trabajo personal**
  1. **Elaboración** de apuntes de la asignatura, según lo que se exponga en las clases.
  2. **Estudio** personal de los apuntes y lectura de los textos al efecto.
  3. Realización de las **evaluaciones** correspondientes a cada tema, según el calendario de la asignatura.
3. **Tutorías**
  1. Los alumnos que lo deseen pueden concretar sesiones de tutoría con el profesor para tratar alguno de los puntos del temario o de las lecturas obligatorias.
4. **Exámenes**
  1. El contenido de la asignatura se evaluará en un examen oral, en fecha determinada por la Facultad de Teología.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final se calculará de la siguiente manera:

1. examen final: 70% de la nota final
2. evaluaciones: 10% de la nota final (2,5% cada test)
3. participación: 20% de la nota final.

Cálculo de cada actividad:

1. examen final:
  1. oral, ante un tribunal formado por dos profesores;
  2. se sorteará el tema (1-8) que tocará exponer al alumno, quien tendrá 20 minutos (sin apuntes) para preparar su exposición;
  3. la exposición durará 15 minutos como máximo. El tribunal podrá interrumpir en cualquier momento al alumno.
  4. El tribunal podrá hacer preguntas al alumno relativas a cualquier punto de la materia, hasta considerar que ha demostrado sus conocimientos.
2. evaluaciones:
  1. constarán de 10 preguntas breves, para contestar por escrito, a mano, en una extensión máxima de un folio;
  2. el plazo máximo para responder será de 1 hora;
  3. se podrán usar los apuntes.
3. participación:
  1. cantidad y calidad de las aportaciones;
  2. capacidad de argumentar y exponer las propias ideas;
  3. escuchar y hacerse cargo de las opiniones ajenas.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



En la convocatoria extraordinaria sólo se repetirá la parte correspondiente al examen final (70% de la nota final), con el mismo formato. El resto de notas se conservarán.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Rubén Pereda ([ruben.pereda@unav.es](mailto:ruben.pereda@unav.es))

- Despacho 0580 - Facultades Eclesiásticas
- Horario de tutoría (Lunes y Martes, de 10 a 12): <https://calendar.app.google/pnwABUagCfujSyARA>

## BIBLIOGRAFÍA

### Lecturas obligatorias

Borrador del manual *Metafísica*, de A. Echavarría y R. Pereda

### Otras lecturas

Jan A. Aertsen, *La filosofía medieval y los trascendentales: un estudio sobre Tomás de Aquino*. Eunsa, Pamplona 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tomás Alvira, Lluís Clavell y Tomás Melendo, *Metafísica*, Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Antonio Millán Pelles, *Léxico Filosófico*, Rialp, Madrid 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Antonio Millán Puelles, *La lógica de los conceptos metafísicos. Tomo I: La lógica de los conceptos trascendentales*, Rialp, Madrid 2002 [Localízalo en la Biblioteca](#); *La lógica de los conceptos metafísicos. II, La articulación de los conceptos extracategoriales*, Rialp, Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Etienne Gilson, *Elementos de filosofía cristiana*, Rialp, Madrid, 1981. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Etienne Gilson, *El ser y los filósofos*, Eunsa, Pamplona, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rafael Alvira, *La noción de finalidad*, Eunsa, Pamplona 1978. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Joseph Pieper, *El descubrimiento de la realidad*, Rialp, Madrid 1974. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Paloma Pérez-Illzarbe y Raquel Lázaro, *Verdad, bien y belleza*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Pamplona 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso] [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Juan Francisco Franck y Agustín Echavarría, *La causalidad en la filosofía moderna. De Suárez al Kant precrítico*, Cuadernos de Anuario Filosófico, Pamplona 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]

[Alice M. Ramos, \*Los trascendentales del ser\*, en Francisco Fernández Labastida y Juan Andrés Mercado, \*Philosophica: Enciclopedia filosófica on line\*.](#)



Universidad  
de Navarra

[Rubén Pereda, "La mente del universo y la causalidad", en \*Scientia et Fides\* 4\(2\)/2016, pp. 201-214.](#)

Rubén Pereda, *Unidad (trascendental del ente)*, en Angel Luis González, *Diccionario de filosofía*, Eunsa, Pamplona 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)