



PRESENTACIÓN

Breve descripción: en esta asignatura se estudian, desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, los principales y más clásicos problemas de la metafísica: ¿Qué significa que algo "es"? ¿Cuáles son los modos de ser más fundamentales? ¿Cuáles son las propiedades del ente en cuanto tal? ¿Qué son la posibilidad, la actualidad y la necesidad? ¿Cuáles son los principios más fundamentales y las causas primeras del ente?

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 3: Conocimiento, realidad y acción
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 3er curso; 1er semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Agustín Echavarría
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Martes 17:30-19:30, Aula 03, P0 Ed. Amigos; miércoles 17:30-19:30, Aula 09, P0 Ed. Amigos

COMPETENCIAS

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE6 Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.



PROGRAMA

1. ¿Qué es la metafísica? El deseo de saber, la actitud teórica y la pregunta por el sentido de la realidad. La búsqueda de las causas y principios últimos. Breve historia: a) Platón y la "segunda navegación"; b) Aristóteles y la "ciencia primera"; c) Avicena, Averroes y Tomás de Aquino: ¿la metafísica como "trans-física" o como ciencia del "ente común"? Metafísica, filosofía primera y teología; d) la sistematización moderna (Suárez/Wolff): ontología general y metafísicas especiales; e) crisis de la metafísica: crítica de Kant, del neopositivismo lógico, y el fin de la metafísica (Heidegger); f) resurgimiento de la metafísica en la segunda mitad del s. XX. ¿Hay continuidad entre la metafísica clásica y la actual? Preguntas perennes de la metafísica. Metafísica y sentido común. Metafísica y lenguaje ordinario. El método resolutivo de la metafísica: ¿fundamentación o disolución?

2. El ente como punto de partida de la metafísica. El ente como lo primero conocido y objeto propio del intelecto. Carácter super-universal de la noción de ente. El ente y el principio de contradicción: el primer juicio del intelecto; evidencia inmediata del principio de contradicción. Analogía del ente. Lo que es" se dice de muchas maneras. El problema de la equivocidad del ente y la unidad de la metafísica.

3. Semántica del ente. Los sentidos del ser en la filosofía analítica: predicación, identidad, existencia. "Distintos significados de ser y ente según Aristóteles. ¿Hay unidad de los sentidos? Sentidos no ontológicos de ser y ente: a) ser y "acaecer": el ser coincidental y su carácter no científico; b) el ser "veritativo": ente de razón, lógica y metafísica. ¿Se puede hacer una ontología de los "objetos inexistentes"? (A. Meinong).

4. El ente y las categorías. Sentidos ontológicos de ser y ente: a) Versiones rivales de las categorías: ¿Inventario de "lo que hay", conceptos generalísimos, o formas lingüísticas? Las categorías como géneros supremos del ente. Modos de predicar y modos de ser. Criterios de deducción de las categorías. Las categorías en la tradición aristotélica: sustancia (primera y segunda) y accidentes. La estructura de lo real: individuos, propiedades y tropos.

5. El ente en acto y el ente en potencia. Acto y potencia en sentido físico y en sentido metafísico. Nociones de acto y potencia. Distinción rel entre acto y potencia. Primacía del acto sobre la potencia. Tipos de acto y potencia.

6. Los principios constitutivos del ente. La esencia, modo de ser del ente: esencia y sustancia; esencia, forma y materia. El ser, acto último del ente; el ser como acto de la esencia; el ser como acto de todo acto; ser, participación y analogía. Ser y existencia: ¿predicado de segundo orden (Frege, Russell) o predicado anómalo (B. Miller)?

7. Propiedades trascendentales del ente. Deducción de los trascendentales. El ente como 'uno'. El ente como 'verdadero'. El ente como 'bueno'. El ente como 'bello'.

8. La causalidad. Consideración metafísica de la causalidad. 'Causa' y 'principio'. El principio de causalidad: diversas formulaciones. Los diversos géneros de causas. Causas intrínsecas: causa material y causa formal. Causas extrínsecas: causa eficiente y causa final.

9. Elementos de teología filosófica. El tema de Dios en la metafísica. Posturas acerca de la existencia de Dios. Argumentos del teísmo: argumento ontológico; argumentos cosmológicos; argumentos teleológicos. Las cinco vías de Tomás de Aquino. El argumento moral. Atributos metafísicos de Dios como causa primera.

ACTIVIDADES FORMATIVAS



- Asistencia a clases magistrales
- Tutorías
- Estudio personal
- Análisis de casos prácticos

Advertencia: en esta asignatura no está permitido el uso del ordenador o del móvil durante la clase.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Consta de:

a) Casos prácticos y actividades presenciales (30%): a lo largo del curso habrá 6 (seis) controles de lectura. Los controles serán sobre distintas secciones de la selección de textos de la asignatura y algunos textos adicionales que están en la guía docente. El control se hará por escrito, al comienzo de la clase correspondiente. Cada control realizado correctamente sumará 0,5 puntos a la calificación de la asignatura.

Las fechas y las lecturas de los controles serán:

- Martes 12 de septiembre: texto del *Fedón* de Platón.
- Martes 26 de septiembre: texto de Aristóteles sobre el principio de contradicción.
- Martes 10 de octubre: textos sobre categorías y sobre acto y potencia (secciones 4 y 5 de la selección de textos).
- Martes 24 de octubre: textos sobre principios constitutivos del ente (sección 6 de la selección de textos) y sobre propiedades trascendentales del ente (sección 7 de la selección de textos).
- Miércoles 8 de noviembre: textos sobre causalidad (sección 8 de la selección de textos)
- Miércoles 22 de noviembre: textos sobre teología filosófica (sección 9 de la selección de textos)

b) Examen final (70%): El examen final será conforme a la convocatoria de la Facultad. El examen será escrito y versará sobre la totalidad de los temas del temario de la asignatura explicados durante el curso y la selección de textos de la asignatura. Las preguntas del examen serán de modalidad múltiple: breve comentario de texto; verdadero o falso; opción múltiple; breve desarrollo de un tema. Para preparar el examen los alumnos contarán con los apuntes de clase y la selección de textos de la asignatura. De modo complementario, para tener un panorama completo y sistemático de los temas, podrán utilizar la siguiente bibliografía:

- Antonio Millán Puelles, *Fundamentos de filosofía*, Rialp, Madrid, 1962, cap. XVI (pp. 423-453); cap. XVIII (pp. 492-528); cap. XIX (pp. 531-559).

- Agustín Echavarría y Rubén Pereda, *Apuntes de introducción a la metafísica*, 2022, inédito, para uso exclusivo de la asignatura.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen con características similares a las del examen final de la convocatoria ordinaria. Se conservará la calificación de aquellas actividades realizadas y evaluadas de manera satisfactoria durante el curso, dándose la opción de repetir aquellas cuya calificación no hubiera sido satisfactoria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Agustín Echavarría (aechavarria@unav.es)

- Despacho 2310, Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoría: martes 12:00-14:00

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Selección de textos de la asignatura.

Bibliografía complementaria:

- Alvira, T., Clavell, L. y Melendo, T., *Metafísica*, Eunsa, Pamplona. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A., *Metafísica y lenguaje*, Eunsa, Pamplona, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Brentano, F. C., *Sobre los múltiples significados del ente según Aristóteles*, Encuentro, Madrid, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Breton, S., «La déduction thomiste des catégories», *Revue Philosophique de Louvain*, 60, 1962, 5-32. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Crane, T., Farkas, K. (eds.), *Metaphysics*, Oxford University Press, Oxford, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ferraris, M. (ed.), *Storia dell'Ontologia*, Bompiani, Milano, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García López, J., *Lecciones de metafísica tomista*, I-II, Eunsa, Pamplona, 1996-1997. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 1); [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2).
- González Álvarez, A., *Tratado de Metafísica I: Ontología*, Gredos, Madrid, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- McInerny, R., *Being and Predication: Thomistic interpretations*, CUA, Washington, 1986. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Millán Puelles, A., *La lógica de los conceptos metafísicos*, II, Rialp, Madrid, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Montagnes, B., *La doctrine de l'analogie de l'être d'après saint Thomas d'Aquin*, Cerf, Paris, 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Quevedo, A., *Ens per accidens*, Eunsa, Pamplona, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rovira, R., «¿Una lista desordenada y defectuosa? Consideraciones sobre la crítica de Kant al elenco aristotélico de las categorías», *Anuario Filosófico*, 39/3, 2006, 747-767. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ventimiglia, G., *Existence o esse?*, Carocci, Roma, 2011.
- Ventimiglia, G., *To Be o esse?*, Carocci, Roma, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Wippel, J. F., «Thomas Aquinas's Derivation of the Aristotelian Categories (Predicaments)». *Journal of the History of Philosophy*, 25, 1987, 13-34. [Localízalo en la Biblioteca](#)