



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La ontología es tradicionalmente definida como la primera parte de la metafísica, que se encarga de estudiar las características generales de los entes, es decir las características que son comunes a todos los entes sin excepción, sean materiales o inmateriales, concretos o abstractos, etc. En esta clase, estudiaremos los conceptos fundamentales de esta parte de la metafísica (sustancia, esencia, existencia, etc.), con el objetivo de entender los grandes debates, clásicos o contemporáneos, que existen en este ámbito. Los debates serán presentados no de manera histórica y doxográfica sino más bien temática y argumentativa. El alumno o la alumna deberá desarrollar su capacidad a tomar una posición propia basada en una argumentación clara y precisa. Para descubrir el rigor argumentativo de la metafísica contemporánea, profundizaremos (en la segunda mitad del semestre) la lectura seguida de una obra maestra: *Sobre la Pluralidad de Mundos*, de David Lewis.

- **Titulación:** Grado en Filosofía
- **Módulo/Materia:** Modulo II, Filosofía Teorética; Materia 2, Propedéutica, Filosofía de la naturaleza, Metafísica y Ontología
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 3º curso, 1º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Jean-Baptiste Guillon
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Edificio Central, Planta 2, Aula 36, los viernes de 12:00 a 14:00

## COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales



# Universidad de Navarra

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE6 Comprender el estatuto epistemológico de la metafísica y sus principales temas, corrientes, teorías y argumentos

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

## PROGRAMA

0. Introducción: Metafísica y ontología

Primera Parte: Acerca de lo que hay, la taxonomía general

1. El proyecto de la taxonomía general: la organización en generos
2. Las categorías: ¿Univocidad o Analogía?
3. ¿Categorías del lenguaje, del pensamiento, o de la realidad?
4. El cuadrado ontológico
5. ¿Qué significa "existir"?

Secunda Parte: Debates contemporáneos a partir de la lectura de David Lewis, *Sobre la Pluralidad de Mundos* (SPM)

6. Lo posible y lo necesario: teorías de la modalidad (SPM 1.1, 1.2)
7. Acto y Potencia (SPM 1.3, 1.9, 2.1)
8. Esencia de los individuos (SPM 4.1, 4.2)
9. Universales (SPM 1.5)
10. Particulares concretos (SPM 4.4)
11. Objeciones (SPM 2.4, 2.8)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Resumen de actividades formativas:



# Universidad de Navarra

Clases: 30 h

Tutorías: 0,5 h

Trabajos dirigidos: 1,5 h

Estudio personal: 43 hora

## - Clases presenciales:

Las clases presenciales estarán dedicadas a exponer los contenidos fundamentales de la asignatura.

## - Lecturas semanales:

Los alumnos tendrán un calendario de lecturas semanales que deberán cumplir, y que será evaluado mediante controles de lectura ocasionales. A partir de la segunda mitad del semestre, las lecturas semanales serán todas excerptos del libro de David Lewis, *Sobre la Pluralidad de los Mundos*, de tal forma que al final del semestre habremos leído la mayor parte de este libro.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Consta de:

a) Un examen final, que constituye el 70% de la calificación final. Se convocará con arreglo a la convocatoria prevista. El examen será escrito y versará sobre los puntos del temario, tomando como base las explicaciones dadas en clase y los textos asignados para las lecturas semanales.

b) Control de lectura semanal: algunas semanas, al comienzo de las clases, se hará un control de lectura online de 10 minutos, con preguntas breves sobre la lectura correspondiente a la semana correspondiente. La evaluación de estos controles constituirá un 30% de la calificación final.

Para poder presentarse al examen final es obligatorio haber hecho al menos un 50% de los controles de lectura.

Para aprobar la asignatura, es necesario sacar al menos un 5 en el examen final, y al menos un 5 en el promedio general de la asignatura (que incluye los controles de lectura).

**fecha:** 21/12/2023, a las 9:00 am, Aula 35 Edif. Central.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- En la convocatoria extraordinaria (junio), el examen será un examen oral, y contará por el 100% de la calificación final (no se guardarán los trabajos hechos durante el año).

## HORARIOS DE ATENCIÓN



# Universidad de Navarra

Pr Dr Jean-Baptiste Guillon ([jguillon@unav.es](mailto:jguillon@unav.es))

- Despacho 2321, Edificio Ismael Sánchez-Bella, Planta 2.
- Horario de tutoría: Martés 12:00 - 14:00

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

- Nikk Effingham, *An Introduction to Ontology*, Cambridge, Politi Press, 2013 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Edward Feser, *Scholastic Metaphysics: a contemporary introduction*, Lancaster, editiones scholasticae, 2014 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gabrielle Galluzzo, *Breve storia dell'ontologia*, Carocci, 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Piotr Jaroszynski, *Metaphysics or Ontology*, Brill, 2018 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- David Lewis, *Sobre la Pluralidad de Mundos*, México, UNAM, 2015 [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Bibliografía complementaria:

- David Armstrong, *Los universales y el realismo científico*, México, UNAM, 1988.
- David Armstrong, *Universals and Scientific Realism. I. Nominalism and Realism*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- David Armstrong, *Universals and Scientific Realism. II. A theory of universals*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Francesco Berto y Matteo Plebani, *Ontology and Metaontology, A Contemporary Guide*, New York, Bloomsbury, 2015 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Mauricio Beuchot, *La esencia y la existencia en la filosofía escolástica medieval. Su repercusión en la filosofía analítica actual*, México, Universidad Nacional Autónoma, 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Olivier Boulnois, *Métaphysiques rebelles: Genèse et structure d'une science au Moyen Âge*, Paris, PUF, 2013 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jean-François Courtine, *Suarez et le système de la Métaphysique*, Paris, PUF, 1990 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Maurizio Ferraris, (ed.), *Storia dell'Ontologia*, Bompiani, Milano, 2008 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Étienne Gilson, *El ser y la esencia*, Buenos Aires, Desclée De Brouwer, 1965 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Étienne Gilson, *El ser y los filósofos*, EUNSA, 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

- Reinhardt Grossmann, *The existence of the World. An introduction to Ontology*, New York, Routledge, 2019 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reinhardt Grossmann, *La existencia del Mundo. Introducción a la Ontología*, trad. Juan José García Norro y Rogelio Rovira, Madrid, Tecnos, 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert Pasnau, *Metaphysical Themes 1274-1671*, Oxford, Clarendon Press, 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Willard van Orman Quine, *Desde un punto de vista lógico*, trad. Manuel Sacristán, Barcelona, Ariel, 1962 [Localízalo en la Biblioteca](#)