



## PRESENTACIÓN

- **Descripción breve**
- Realización de un rotatorio de prácticas en un hospital de una universidad extranjera que tenga convenio de prácticas con la Universidad de Navarra.
- **Nombre de la asignatura:** Práctica Clínica en Centros Extranjeros Erasmus
- **Profesor responsable de la asignatura:** [Dr. Juan Carlos Galofré](#). Departamento de Endocrinología y Nutrición. Clínica Universidad de Navarra. Profesor Titular.
- **Coordinadora de los intercambios:** Cristina Pérez Gueembe: [cpguembe@unav.es](mailto:cpguembe@unav.es)
- **Requisitos:** ser aceptado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra para el programa de prácticas en un Centro extranjero con el que la Universidad de Navarra tiene convenio Erasmus traineeships.
- La información relativa al modo de hacerse la selección está en la sección de Movilidad, programa de salidas, de la página web de la Facultad, en el siguiente link:
- [http://www.unav.es/facultad/medicina/programas\\_salida](http://www.unav.es/facultad/medicina/programas_salida)
- **Curso:** 5º y 6º
- **Semestral:** dos meses el verano entre 4º y 5ª o entre 5º y 6º
- **ECTS:** 6 ECTS. **Número de horas de trabajo del alumno:** un mínimo de 130 horas prácticas al mes. **Adicionalmente el alumno deberá dedicar las horas necesarias para preparar la documentación requerida por universidad de destino para que se evalúe la asignatura.**
- **Tipo de asignatura:** Optativa
- **Idioma en que se imparte:** el idioma del Hospital de acogida
- **Titulación:** Grado de Medicina
- **Módulo VI:** Optatividad
- **Materia 1:** Optativas
- **Departamento:** Movilidad. Programa de salidas

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1-

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de esta base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB2Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma la resolución de problemas dentro de su área de estudio;



Universidad  
de Navarra

CB5 -

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para el

### COMPETENCIAS GENERALES

CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u c  
el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sar

CG24

- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y  
a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG31 - Conocer, valorar críticamente y

saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener,  
organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiri

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia di

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otr

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en  
la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así c

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD

CEO8 -

Saber elaborar y exponer una presentación dirigida a profesionales de ámbitos científicos naci

CEO9 - Ampliar los conocimientos de la clínica práctica mediante pasantías complementarias er

CEO15 - Profundizar en

el conocimiento clínico, diagnóstico y terapéutico de patologías médicas específicas de especial

## PROGRAMA

The program or contents may change depending on the department, hospital or country. All  
participants must present the required documents under the "Evaluation" button.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los objetivos se desarrollarán mediante la asistencia diaria a los hospitales asignados.



Universidad  
de Navarra

Los departamentos pueden abarcar cualquiera de las especialidades de la medicina.

Los estudiantes tendrán el mismo grado de responsabilidad y deberán seguir el mismo horario asistencial que los estudiantes de su año en el país correspondiente.

Cada alumno deberá seleccionar aquellos conocimientos, habilidades y competencias que quiera adquirir en la rotación. Entre otros aspectos, que se han reseñado previamente en los objetivos de la asignatura, se espera que los alumnos lleven a cabo:

- La realización de historias clínicas y exploración física.
- Sigam la evolución de los pacientes asignados.
- Informen a los que supervisen su tarea clínica de la evolución de los pacientes
- Busquen referencias acerca de las patologías observadas.
- Realicen las técnicas o desarrollen habilidades prácticas que se les soliciten según sus conocimientos y bajo supervisión de los facultativos correspondientes.
- Asistan (y en la medida de sus posibilidades que también presenten) a las sesiones que se impartan (clínicas, bibliográficas, monográficas...) en el Departamento del hospital de acogida.

Los alumnos dispondrán de la información necesaria referente al acceso, horarios, calendario, etc.

## EVALUACIÓN

La forma de evaluación dependerá de la universidad de destino. La Junta Directiva acordará el reconocimiento de prácticas cursadas a través del programa Erasmus trainieeships en base a las certificaciones académicas expedidas por las universidad de destino.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Juan Carlos Galofre

Es preciso concretar la cita a través del correo electrónico: [jcgalofre@unav.es](mailto:jcgalofre@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Noguer-Balcells. Actualización J.M. Prieto Valtueña. EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Vigésima sexta edición. Ed Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Macleod's Clinical Examination. 12th Edition. Ed. Churchill Livingstone. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)



Universidad  
de Navarra

Bates. Lynn S. Bickley. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA & HISTORIA CLÍNICA. Novena edición. Ed. LWW. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Henry M. Seidel. Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Séptima edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mark H. Swartz. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Sexta edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)