



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura presenta las grandes ideas e ideologías desde el mundo Antiguo al Contemporáneo, situándolas en el contexto histórico en el que surgieron y su posterior expansión e influjo. El curso indaga sobre la relación, y continua interacción, entre las ideas filosóficas y las ideologías políticas, profundizando más específicamente en qué contexto se encarnan las primeras y cómo se expanden las segundas a lo largo de la historia.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Política y sociedad; Materia 2: Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Prof. Jaume Aurell y Prof. M. Mar Larraza
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** *Miércoles*, de 17:30 a 19:30. Aula 06 del Ed. Amigos; *Jueves*, de 10 a 12h. Aula B4, Planta 1, Ed. Amigos.

## COMPETENCIAS

CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.

CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.



# Universidad de Navarra

CE7 - Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.

CE8 - Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.

CE12 - Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

## PROGRAMA

### PARTE I

#### Mundo Antiguo, Medieval y Moderno (Prof. Jaume Aurell)

##### 8 Enero - 22 Febrero

Introducción: Los Conceptos y las Disciplinas.

1. La tensión esencial: lo temporal y lo espiritual, desde David a Constantino (1).
2. Linaje y monarquía en los pueblos germánicos (2).
3. El tradicionalismo político y religioso del mundo Bizantino (3).
4. El Islam: entre la doctrina religiosa, la ideología política y la expansión territorial (4).
5. La restauración del Imperio de Carlomagno y los orígenes políticos de Europa (5-7).
6. La Iglesia: Reforma eclesiástica y renacimiento cultural (8-9).
7. La idea de la monarquía en la Edad Media: los fundamentos del Estado (10-11).
8. Órdenes mendicantes y filosofía escolástica (12).
9. Las ideas políticas y sociales en la crisis bajomedieval (13-14).
10. La mirada intelectual de las mujeres (15).
11. Los orígenes del Capitalismo (16).
12. La modernidad: humanismo, renacimiento y reforma (17-18).

### PARTE II:

#### Mundo Contemporáneo (Prof. María del Mar Larraza)

26 Febrero - 30 Abril

1. La Ilustración
2. El liberalismo
3. El pensamiento contrarrevolucionario
4. El romanticismo
5. El nacionalismo



Universidad  
de Navarra

6. La cultura positivista
7. Fin de siglo XIX y modernismo
8. El socialismo
9. El fascismo y la crisis liberal
10. La revolución cultural de los años sesenta.
11. Posmodernismo. Populismos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Total de horas presenciales de la asignatura: 60

### 1. Horas teóricas: 30

- Asistencia a clases magistrales.

### 2. Horas prácticas: 30:

- Seminarios de discusión (debates acerca de ideas y textos expuestos en clase)

- Actividades prácticas presenciales (presentación de lecturas)

- Elaboración de trabajos dirigidos (breves ensayos cuyo contenido determinará cada uno de los profesores de la asignatura)

- Tutorías

### 3. PPE Insights.

#### Reflexiones sobre la soberanía en un mundo globalizado.

##### I. Temas:

-La soberanía: el hecho histórico y su interpretación.

-La tensión entre la soberanía espiritual y la temporal.

-Los ámbitos de la soberanía dinástica (monarquía) y la soberanía universal (imperio).

-Nación, identidades colectivas y conflictos territoriales.

##### II. Lecturas:

###### **Parte I (Prof. Jaume Aurell):**

Skinner, Quentin, «Meaning and Understanding in the History of Ideas», *History and Theory*, Vol. 8, 1, 1969, pp. 3-53.

Bowersock, G.W., «From Emperor to Bishop: The Self-Conscious Transformation of Political Power in the Fourth Century A.D.», *Classical Philology*, Vol. 81, 4, Oct. 1986, pp. 298-307.



# Universidad de Navarra

Rodríguez de la Peña, A., «La idea imperial en la Edad Media: romanidad, sacralidad, universalidad», en *Origen y metamorfosis de las formas imperiales en la historia*, A. Martín Puerta y P. Santos Rodríguez, Granada, 2020, pp. 49-62.

Aurell, J. y Serrano-Coll, M., «The Self-Coronation of Peter the Ceremonious (1336): Historical, Liturgical, and Iconographical Representations», *Speculum*, 89/1, January 2014, pp. 66-95.

## **Parte II (Prof. M.M. Larraza):**

Hinojosa Martínez, L.M., «Globalización y soberanía de los Estados», *Revista electrónica de estudios internacionales*, 10, 2005, 14 pp.

Álvarez Junco, J., «Las identidades colectivas en la era de la globalización», *La Arbolafia. Revista de Humanidades y Cultura*, 6, 2016, pp. 13-22.

Cagiao y Conde, J., «La soberanía discutida: una aproximación analítica y normativa a los conflictos territoriales de soberanía», en *Cataluña-España. ¿Del conflicto al diálogo político?*, ed. P. Almeda, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2021, pp. 522-553.

## **III. Dinámica:**

Grupos de 6/7 personas, 7 grupos en total.

Todos los grupos tendrán como lectura obligatoria el artículo de Q. Skinner («Meaning and Understanding in the History of Ideas», *History and Theory*, Vol. 8, 1, 1969, pp. 3-53) y además deberán leer otros dos artículos: uno de la primera parte y otro de la segunda. De las 3 lecturas realizadas en cada caso, cada grupo tendrá que elegir una para presentarla a la discusión pública y realizar el informe escrito (1500-2000 palabras), pero de las dos restantes deberá elaborar un guion (unas 400 palabras) con las ideas más importantes. En consecuencia, 4 grupos se encargarán de la presentación de los artículos de la I Parte (uno de ellos lo hará del artículo obligatorio), y los otros 3 de los artículos de la II.

Las **presentaciones orales** tendrán lugar en las siguientes fechas:

-I Parte: miércoles, 14 de febrero.

-II Parte: jueves, 21 de marzo.

En cada caso se seguirá la siguiente dinámica: en la primera hora de clase expondrán dos grupos (dispondrán de 15' en cada caso), dejándose los últimos 15' para abrir un diálogo-debate, con la participación de todos los alumnos. En la segunda hora de clase se repetirá el modelo con los dos grupos que han trabajado los otros 2 artículos de cada Parte.

En cada grupo se distribuirán las tareas libremente: quiénes exponen (máximo dos personas), de qué modo se trabajan los artículos, qué tesis se va a sostener en la presentación, calendario de tareas, reuniones, etc. Todo quedará consignado en un documento a modo de cuaderno de bitácora.

Los roles dentro del grupo serán: jefe de grupo, expositor de las tesis del artículo escogido, realizadores de los guiones de los otros tres artículos de lectura obligatoria y responsables de responder a las preguntas del debate.

**Informes** (1500-2000 palabras) y **guiones** (400 palabras):

Las entregas de los informes escritos tendrán lugar en las siguientes fechas:

-I Parte: 22 de febrero (saurell@unav.es)



-II Parte: 22 de marzo (mlarraza@unav.es)

Los informes de los artículos defendidos en público contendrán los conceptos claves, la tesis, la argumentación fundamental y la integración en la propuesta interdisciplinar. En conjunto, la actividad formativa (exposiciones y documentos escritos) valdrá 2 puntos del total de la asignatura.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta las pruebas escritas (70%), el trabajo dirigido (20%) y la asistencia y participación en clase (10%).

**Pruebas escritas:** La evaluación de la asignatura se adecuará a las dos grandes partes en que se ha subdividido y que se corresponden con la docencia de los dos profesores que la imparten. Cada profesor calificará su materia de modo independiente a través de una prueba escrita o examen parcial sobre los contenidos impartidos (3,5 puntos en cada caso). La suma de la nota obtenida en ambos exámenes supondrá el 70% de la nota total (7 puntos)

El examen escrito de la I Parte tendrá lugar el jueves, 22 de febrero; y el de la II Parte, el jueves, 25 de abril.

**Trabajo dirigido: *PPE Insights*. Reflexiones sobre la soberanía en un mundo globalizado.**

El curso 2023-24 la asignatura formará parte de un proyecto integrado denominado *PPE Insights. Repensar la soberanía en un mundo globalizado*. Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase y se subirán al área interna de la asignatura. Se pedirá un trabajo escrito por cada grupo, que así mismo habrá de ser presentado y defendido oralmente. La actividad se valorará sobre 2 puntos (20%)

**Asistencia, intervenciones en clase y tutorías:** Se puntuarán sobre un máximo de 1 punto (10%)

Aquellos alumnos que hayan obtenido menos de 5 en la nota final (resultado de la suma del promedio de notas de los dos exámenes parciales, del trabajo dirigido y de la asistencia y participación en clase), deberán realizar en mayo el examen de la parte o las partes suspendidas en los parciales. Quienes no se hayan presentado a ningún parcial deberán examinarse de toda la asignatura. En este caso, el examen seguirá puntuando el 70% de la nota final, el trabajo dirigido el 20% y la asistencia y participación durante el curso el 10%.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria el examen escrito (70% de la nota final) evaluará toda la materia del curso. Se le sumará el porcentaje correspondiente del trabajo dirigido (20%) y de la asistencia-participación (10%).

## HORARIOS DE ATENCIÓN



# Universidad de Navarra

Dr. Jaume Aurell ([saurell@unav.es](mailto:saurell@unav.es))

- Despacho 2130, Edificio Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoría:

Dra. Mari Mar Larraza ([mlarraza@unav.es](mailto:mlarraza@unav.es))

- Despacho 2050, Edificio Sánchez Bella, Planta 2ª
- Horario de tutoría: Viernes, de 9 a 11h.

[FOLLETO PPE INSIGHTS \(1\).pdf](#)

## BIBLIOGRAFÍA

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Aurell, Jaume, *Genealogía de Occidente: claves históricas del mundo actual*, Barcelona, Pensódomo, 2017 (Recurso electrónico, 2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aurell, Jaume, *Elogio de la Edad Media*, Madrid, Rialp, 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fazio, Mariano, *Historia de las ideas contemporáneas. Una lectura del proceso de secularización*, Madrid, Rialp, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernández Armesto, Felipe, *Más allá de nuestras mentes: qué pensamos y cómo llegamos a pensarlo*, Barcelona, Roca, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Johnson, Paul, *Tiempos modernos*, Madrid, Homo Legens, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nemo, Philippe, *¿Qué es Occidente?*, Barcelona, Gota a Gota Ediciones, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stromberg, Roland N., *Historia intelectual europea desde 1789*, Madrid, Debate, 1990. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Watson, P., *Historia intelectual del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### **BIBLIOGRAFÍA PROYECTO "REPENSAR LA SOBERANÍA"** [por orden de lectura]

Skinner, Quentin, «Meaning and Understanding in the History of Ideas», *History and Theory*, Vol. 8, 1, 1969, pp. 3-53. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bowersock, G.W., «From Emperor to Bishop: The Self-Conscious Transformation of Political Power in the Fourth Century A.D.», *Classical Philology*, Vol. 81, 4, Oct. 1986, pp. 298-307. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rodríguez de la Peña, A., «La idea imperial en la Edad Media: romanidad, sacralidad, universalidad», en A. Martín Puerta y P. Santos Rodríguez, *Origen y metamorfosis de las formas imperiales en la historia*, Granada, 2020, pp. 49-62. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aurell, J. y Serrano-Coll, M., «The Self-Coronation of Peter the Ceremonious (1336): Historical, Liturgical, and Iconographical Representations», *Speculum*, 89/1, January 2014, pp. 66-95. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

\*\*\*\*\*

Hinojosa Martínez, L.M., «Globalización y soberanía de los Estados», *Revista electrónica de estudios internacionales*, 10, 2005, 14 pp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Álvarez Junco, J., «Las identidades colectivas en la era de la globalización», *La Arbolafia. Revista de Humanidades y Cultura*, 6, 2016, pp. 13-22. [Localízalo aquí](#)

Cagiao y Conde, J., «La soberanía discutida: una aproximación analítica y normativa a los conflictos territoriales de soberanía», en P. Almeda (ed.), *Cataluña-España. ¿Del conflicto al diálogo político?*, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2021, pp. 522-553. [Localízalo en la Biblioteca](#)