



## PRESENTACIÓN

### Brief Intro:

This course examines the basic concepts of social and political philosophy. We will contrast the classical and Christian traditions with modern theories of politics, and consider how both traditions bear on perennial debates on key themes such as sovereignty, freedom, and equality. I believe in engaging deeply with the “great texts,” both for their intrinsic value and their historical influence, so we will spend significant time with canonical authors such as Thomas Aquinas, John Locke, and Alexis de Tocqueville.

### *PPE Insights.*

In academic year 2023-24, this class will be a part of the integrative teaching project *PPE Insights: Rethinking Sovereignty in a Globalized World*. For this reason, the class will be partially linked to the other component classes, which share groups, methods, and assignments with the overall goal of helping students to develop a rigorous, multidisciplinary framework for thinking about the human problems arising from globalization. Further details will be provided and posted to ADI as the semester unfolds.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos; Materia 3: Conocimiento, realidad y acción
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º curso; 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dr. Mark Hoipkemier
- **Idioma:** English
- **Aula, Horario:** Tuesdays, 17h-18h30 Amigos Aula B2 & Fridays 10h-12h, Amigos Aula 09

## COMPETENCIAS

CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la



# Universidad de Navarra

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE6 - Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.

CE13 - Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

## Thematic Overview

Intro: What is Political Philosophy?

Section 1: The Classical / Aristotelian Approach

PPE Insights Week 1: Sovereignty & Nationalism

Section 2: The modern liberal account

PPE Insights Week 2: Debating Immigration

Section 3: The Question of Freedom

Section 4: The Regime of Equality

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales: 55 horas

Seminarios de discusión: 4 horas

Tutorías: 2 horas



# Universidad de Navarra

Estudio personal: 60 horas

Elaboración de trabajos dirigidos: 15 horas

## Class Policies

1. **Late Work Policy:** Written work that is submitted late will receive a grade penalty of 10 percentage points) for every day after the due date, with the first penalty taken immediately once the work is deemed late. To receive an extension you must have a good and documented excuse, such as a doctor's note or evidence of a family emergency. If you anticipate a problem, contact me in advance.
2. **Policy Concerning Electronic Devices:** I respectfully ask that no electronic devices of any kind (laptops, phones, tablets, etc.) be used in class. Please see me if this poses a serious problem for you.
3. **Attendance and Quizzes:** Students are permitted three absences for the semester, and are liable to a 2% penalty for every further unexcused absence thereafter. Students absent from class may not take the reading quiz for that day.

## ASSESSMENT

In-depth Analysis (Trabajos Dirigidos)

20% 5-page paper

15% 4-5 page Debate Brief / Critical Summary (PPE Insights)

Final Exam (Examen Final)

30% Final Exam (Or optional final paper, for qualified students)

Ongoing Engagement (Actividades Presenciales/Casos Practicos)

10% Reading Quizzes

10% Tutorials – 2x 5% each

10% Class Participation

5% PPE Insights Presentation/Advocacy

## CONVOCATORIA ORDINARIA

- Date & Time: May 13, 2024; 12 PM - Edificio Central 34

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



# Universidad de Navarra

- Date Time: June 21 2024
- NB: For the June exam period, students can retain the previously earned grades in each category (except the final exam/project), or submit new work. The points for the category of "ongoing engagement" can be gained via 4 textual response papers of 3-4 pages each.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Mark Hoipkemier ([markhoipkemier@unav.es](mailto:markhoipkemier@unav.es))

- Despacho 2041 Edificio Ismael Sanchez Bella Planta 2a
- Horario de tutoría: Thursdays, 15h-17h

## BIBLIOGRAFÍA

- Basic:
  - John Locke, *Two Treatises of Civil Government* (Cambridge History of Political Thought). [Localízalo en la Biblioteca](#)
  - Alexis de Tocqueville, *Democracy in America* (trans: Winthrop /Mansfield, U. of Chicago Press). [Localízalo en la Biblioteca](#)
  - Thomas Aquinas, *Aquinas: Political Writings* (ed. Paul Sigmund, Norton). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Complementary
  - Jacques Maritain, *Man and the State*. [Localízalo en la Biblioteca](#)
  - Charles Taylor, *Modern Social Imaginaries*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Other readings to be made available online in PDF form.