



Universidad
de Navarra

Prácticas Erasmus (F.Medicina)
Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Descripción breve

Realización de un rotatorio de prácticas en un hospital de una universidad extranjera que tenga convenio de prácticas con la Universidad de Navarra.

Nombre de la asignatura: Práctica Clínica en Centros Extranjeros Erasmus

Profesor responsable de la asignatura: [Dr. Juan Carlos Galofré](#). Departamento de Endocrinología y Nutrición. Clínica Universidad de Navarra.

Coordinadora de los intercambios: Patricia Sáinz de Robledo: psainzderob@unav.es

Requisitos: ser aceptado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra para el programa de prácticas en un Centro extranjero con el que la Universidad de Navarra tiene convenio Erasmus traineeships.

La información relativa al modo de hacerse la selección está en la sección de Movilidad, programa de salidas, de la página web de la Facultad, en el siguiente link:

http://www.unav.es/facultad/medicina/programas_salida

Curso: 5º y 6º

Semestral: dos meses el verano entre 4º y 5º o entre 5º y 6º

ECTS: 6 ECTS. Número de horas de trabajo del alumno: un mínimo de 130 horas prácticas al mes. Adicionalmente el alumno deberá dedicar las horas necesarias para preparar la documentación requerida por universidad de destino para que se evalúe la asignatura.

Tipo de asignatura: Optativa

Idioma en que se imparte: el idioma del Hospital de acogida

Titulación: Grado de Medicina

Módulo VI: Optatividad

Materia 1: Optativas



Departamento: Movilidad. Programa de salidas

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1-

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que forme parte de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la investigación.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las habilidades básicas para la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB5 -

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otros centros sanitarios, y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

CG24

- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y eficacia a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG31 - Conocer, valorar críticamente y

saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención prioritaria.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como las medidas de prevención.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD



Universidad
de Navarra

CEO8 -

Saber elaborar y exponer una presentación dirigida a profesionales de ámbitos científicos naciona

CEO9 - Ampliar los conocimientos de la clínica práctica mediante pasantías complementarias en

CEO15 - Profundizar en

el conocimiento clínico, diagnóstico y terapéutico de patologías médicas específicas de especial

PROGRAMA

The program or contents may change depending on the department, hospital or country.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los objetivos se desarrollarán mediante la asistencia diaria a los hospitales asignados.

Los departamentos pueden abarcar cualquiera de las especialidades de la medicina.

Los estudiantes tendrán el mismo grado de responsabilidad y deberán seguir el mismo horario asistencial que los estudiantes de su año en el país correspondiente.

Cada alumno deberá seleccionar aquellos conocimientos, habilidades y competencias que quiera adquirir en la rotación. Entre otros aspectos, que se han reseñado previamente en los objetivos de la asignatura, se espera que los alumnos lleven a cabo:

- La realización de historias clínicas y exploración física.
- Sigam la evolución de los pacientes asignados.
- Informen a los que supervisen su tarea clínica de la evolución de los pacientes
- Busquen referencias acerca de las patologías observadas.
- Realicen las técnicas o desarrollen habilidades prácticas que se les soliciten según sus conocimientos y bajo supervisión de los facultativos correspondientes.
- Asistan (y en la medida de sus posibilidades que también presenten) a las sesiones que se impartan (clínicas, bibliográficas, monográficas...) en el Departamento del hospital de acogida.

Docencia en situaciones especiales

Cuando sea necesario se impartirán las clases y los contenidos docentes de manera no presencial a través de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal en el caso de que no sea posible la docencia presencial habitual con la totalidad de los alumnos. Esta docencia no presencial podrá realizarse en directo o en diferido, subiendo la grabación de la clase a la plataforma.



Universidad de Navarra

La docencia práctica tendrá un tratamiento especial dependiendo de la materia de que se trate.

Los alumnos dispondrán de la información necesaria referente al acceso, horarios, calendario, etc.

EVALUACIÓN

La forma de evaluación dependerá de la universidad de destino. La Junta Directiva acordará el reconocimiento de prácticas cursadas a través del programa Erasmus traineeships en base a las certificaciones académicas expedidas por la universidad de destino.

Evaluación en situaciones especiales

Cuando sea necesario se realizará la evaluación no presencial de parte o de la totalidad de los contenidos correspondientes a una o varias asignaturas mediante las herramientas propias de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal de evaluación.

La evaluación no presencial podrá ser: autoevaluación, evaluación formativa o evaluación sumativa de una parte de la asignatura o de la totalidad.

El formato de la evaluación no presencial podrá ser: tipo test de respuesta múltiple o de otros tipos, examen oral, cuestionarios enviados telemáticamente o con el método que sea más adecuado en cada caso.

En exámenes realizados a distancia, tanto orales como escritos, el profesor podrá solicitar que el alumno se grabe durante la realización del examen, usando las herramientas habituales (Meet, Zoom, etc.). Igualmente los exámenes podrán realizarse con sistemas de proctoring o supervisión.

Los exámenes orales podrán tener carácter público y contar con la presencia de dos evaluadores, por videoconferencia y con grabación del examen.

Previamente a la realización de la evaluación no presencial, se informará a los alumnos de las necesidades técnicas que deben estar cubiertas, del modo de acceso y de cómo actuar ante posibles eventualidades.

Una vez publicadas las notas, la revisión de examen se podrá hacer por videoconferencia y en los horarios establecidos en cada asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Juan Carlos Galofre

Es preciso concretar la cita a través del correo electrónico: jcgalofre@unav.es



Universidad
de Navarra

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Noguer-Balcells. Actualización J.M. Prieto Valtueña. EXPLORACIÓN CLÍNICA PRÁCTICA. Ed Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Macleod's Clinical Examination. 12th Edition. Ed. Churchill Livingstone. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Bates. Lynn S. Bickley. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA & HISTORIA CLÍNICA. Novena edición. Ed. LWW. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Henry M. Seidel. Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Séptima edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mark H. Swartz. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Sexta edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)