



PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es obtener una comprensión rigurosa de los conceptos y argumentos centrales de la obra *Acerca del alma* (en latín: *De anima*, en griego: Περὶ Ψυχῆς, [Peri psychḗs]) de Aristóteles, texto fundacional de la psicología filosófica, y estudiar algunos aspectos de su repercusión en la discusión contemporánea sobre el problema alma-cuerpo. La asignatura está centrada, de modo especial, en aclarar la naturaleza, alcance y limitaciones del modelo hilemórfico en el marco de la comprensión del fenómeno de la vida y de las funciones asociadas a ella.

- **Titulación:** Filosofía
- **Módulo/Materia:** Filosofía teórica (módulo), Antropología, Psicología, Estética y Teoría de las Artes (materia)
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Segundo curso, primer semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Prof. Miquel Solans (msolans@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** miércoles, 8.00-10.00 (Aula 36, edificio Central)

COMPETENCIAS

CE3 - Conocer los patrones estructurales del conocimiento científico actual.

CE10 - Diferenciar las diversas aproximaciones al estudio de la psicología (empírica y filosófica) captando lo singular de cada una de ellas.

CE16 - Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 - Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

Competencias generales

CG1 - Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.



Universidad de Navarra

CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

1. Introducción
 1. La noción de alma en el lenguaje prefilosófico griego
 2. El alma en la filosofía pre-aristotélica
 3. El tratado *De anima*: naturaleza de la obra y lugar en el *Corpus Aristotelicum*
2. *De anima* I:
 1. Método y objeto del tratado
 2. Discusión de las posiciones anteriores
3. *De anima* II:
 1. Definición de alma
 2. Las funciones vegetativas
 3. Las funciones sensitivas (1): sentidos externos
4. *De anima* III:
 1. Las funciones sensitivas (2): sentidos internos
 2. Las funciones intelectivas
 3. Alma, acción y estados afectivos
5. Algunas consideraciones sobre la recepción del hilemorfismo aristotélico en la filosofía de la mente contemporánea
 1. Interpretaciones funcionalistas, emergentistas y fisicalistas de la psicología aristotélica
 2. El problema de la causalidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El trabajo de la asignatura se divide en:



Universidad de Navarra

1. explicaciones teóricas en clase (16 horas)
2. comentarios de texto en clase (10 horas)
3. lectura previa de los textos y estudio personal de las explicaciones de clase (25 horas)
4. lectura y estudio personal de las lecturas obligatorias (15 horas)
5. sesiones de dudas sobre las lecturas obligatorias (2 horas)
6. asesorías personales (1 hora)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se calculará en función de los siguientes elementos y de los porcentajes correspondientes:

- Pruebas de lectura periódicas (15%)
- Examen sobre las lecturas obligatorias (25%) (fecha prevista: 22 de noviembre)
- Examen final sobre los contenidos y textos trabajados (60%) (fecha prevista: ver calendario oficial de exámenes)
- Participación* (10%)

Para poder aprobar la asignatura, es necesario haber aprobado con un 5 o más el examen final. Si el examen final no está aprobado, la nota obtenida en él no se tendrá en cuenta en el cálculo final de la nota, aunque el resultado de dicho cálculo fuera aprobado.

(* La participación en clase podrá llegar a valer, en función del número y calidad de las intervenciones, hasta 1 punto extra en el cálculo de la nota final.

Aquellos alumnos que quieran optar a la obtención de la MH, deberán acordar con el profesor, a lo largo de las primeras semanas de la asignatura, la realización de un trabajo opcional sobre algún tema relacionado con la asignatura. El profesor hará llegar a los interesados las indicaciones necesarias para la realización del trabajo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria ordinaria el alumno deberá examinarse de toda la materia. El examen se dividirá en dos partes: en la primera parte se examinará el contenido de las lecturas obligatorias (30%) y en la segunda parte, el contenido de las explicaciones y comentarios de clase (70%). No se tendrá en cuenta el porcentaje relativo a las pruebas de lectura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Miquel Solans

- Despacho 1051. Edificio Sánchez-Bella, planta 1.
- Horario de tutoría: miércoles, 10.00 - 12.00

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO BÁSICO DE LA ASIGNATURA



Universidad de Navarra

- Aristóteles, *Acerca del alma*, Traducción, notas e introducción de Marcelo D. Boeri. Buenos Aires: Colihue, 2010. [Se recomienda el uso de esta traducción, aunque pueden usarse también otras] [Localízalo en la Biblioteca](#)

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Thomas M. Robinson, "La psicología", en Vallejo, A., *Guía Comares de Platón*, Granada: Comares, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#) [disponible en ADI]
- "Introducción", pp. XIII-LXXX en Aristóteles, *Acerca del alma*, Traducción, notas e introducción de Marcelo D. Boeri. Buenos Aires: Colihue: 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#) [disponible en ADI]

BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

Otras traducciones recomendadas

- Aristotle. *De Anima*, trans. and comm. by Christopher Shields, Oxford University Press, 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Aristóteles, *Acerca del alma*, trad. y notas de Tomás Calvo, Editorial Gredos, 1978.

Comentarios

- Polansky, R., *Aristotle's De Anima: A Critical Commentary*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. ([disponible online](#) a través de la biblioteca de la universidad)
- Nussbaum, M. y Rorty, A.O., *Essays on Aristotle's De Anima*. Oxford, 1992
- Kelsey, Sean. *Mind and World in Aristotle's De Anima*. Cambridge, England ;: Cambridge University Press, 2022. ([disponible online](#) en la biblioteca)

Estudios monográficos y artículos especializados

- Bartos, Hynek y King, Colin Guthrie, *Heat, Pneuma, and Soul in Ancient Philosophy and Science*, Cambridge: Cambridge University Press, 2020 ([disponible online](#) en la biblioteca)