



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:**

Los médicos de Atención primaria, tanto pediatras como especialistas de adultos (a partir de los 15 años) suelen ser los primeros en atender las dificultades derivadas de los diversos trastornos psiquiátricos que presentan los niños y los adolescentes. Posteriormente, si es necesario, los derivarán a los especialistas en Psiquiatría.

Se estima que el 20% de la población padecerá algún tipo de trastorno psiquiátrico antes de los 18 años. Más del 70% de los trastornos mentales se inician antes de los 18 años. 30% de las consultas en pediatría de Atención Primaria están en relación con demandas de tipo psicosocial (Libro Blanco de la Psiquiatría del Niño y Adolescente).

Los trastornos de ansiedad, la depresión, las somatizaciones o el Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH), son muy frecuentes. Por lo tanto, es importante que los médicos en general sean capaces de reconocer los síntomas y enfocar el tratamiento de los principales trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.

La especialidad de Psiquiatría del Niño y Adolescente se ha aprobado recientemente (BOE agosto 2021), y se espera que en los próximos años salgan las primeras plazas específicas. Hasta el momento actual, la formación en esta área en España continúa teniendo muchas carencias, y con frecuencia los niños y adolescentes son atendidos por psiquiatras generales.

Los alumnos que hayan cursado esta asignatura optativa podrán tener una visión clara y amplia de las bases de la psiquiatría en niños y adolescentes.

<https://www.msbs.gob.es/normativa/audiencia/docs/Rdespecialistapsiquitria.pdf>

<http://www.actasanitaria.com/wp-content/uploads/2014/03/libro-blanco-de-la-psiquiatria-del-nin%CC%83o-y-el-adolescente.pdf>

- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** 5º y 6º cursos de Medicina, primer semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Psiquiatría del niño y del adolescente
- **Módulo VI:** Optativa, y **materia I:** Optativas
- **Profesor responsable de la asignatura:** Azucena Díez Suárez (adiezs@unav.es). Directora de la Unidad de Psiquiatría Infantil, Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica, Clínica Universidad de Navarra, Pamplona. CV: <https://www.cun.es/nuestros-profesionales/profesionales/azucena-diez-suarez>
- **Profesores:**
 - [Azucena Díez Suárez](#) Profesor colaborador
 - [María Vallejo Valdivielso](#) Clínico asociado (Psiquiatra, CUN Pamplona)
 - [Pilar De Castro Manglano](#) Profesor colaborador (Psiquiatra, CUN Madrid)
 - [Cristina Maestro](#) Clínico asociado (Psicóloga, CUN Pamplona)



Universidad de Navarra

- [Cristina Vidal](#) Clínico asociado (Psicóloga, CUN Pamplona)
- [Covadonga Canga](#). Clínico Asociado (Psiquiatra, CUN Pamplona)
- [Sara Antón](#) (Profesor Clínico Asociado . Psiquiatra, CUN Madrid)
- **Horario:** Clases teóricas los martes de 14 a 16h y miércoles de 14 a 15h. Casos clínicos (22, 28 de noviembre y 12 de diciembre) de 14:00 a 15:50h. Pacientes estandarizados (30 y 31 de enero) de 14:00 a 15:50.
- **Aula 22 Bibliotecas.** Los casos clínicos y los pacientes estandarizados tendrán lugar en el Centro de Simulación.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL GRADO DE MEDICINA QUE DEBEN ADQUIRIRSE EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de las base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CG10

- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados del desarrollo de la enfermedad.

CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG15

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD



CEO15 - Profundizar en el conocimiento clínico, diagnósticos y terapéutico de patologías médicas específicas de especial interés.

COMPETENCIAS

1. Reconocer las principales etapas del desarrollo del niño y adolescente sano.
2. Identificar y explorar los síntomas de los principales trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.
3. Orientar el diagnóstico de los principales trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.
4. Conocer las bases del tratamiento de los principales trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.

Objetivos (Competencias)

Conocimientos

1. Conocer la etiología, epidemiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento farmacológico y no farmacológico, y pronóstico de los principales trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.
2. Aplicar adecuadamente las herramientas diagnósticas más habituales en estos trastornos, su indicación e interpretación.
3. Aprender las bases de las diferentes opciones de tratamiento, tanto farmacológico como no farmacológico, principalmente psicoterapia, que se emplean en niños y adolescentes.

Habilidades y Actitudes

1. Realizar una exploración psicopatológica en un niño o un adolescente, tanto con el paciente como con la familia.
2. Emplear de modo adecuado los principales cuestionarios autoadministrados y heteroadministrados en psiquiatría infantil, y su interpretación.
3. Adquirir nociones básicas sobre los principales exploraciones neuropsicológicas en niños y adolescentes
4. Orientar los principales diagnósticos en niños y adolescentes: Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad, Trastornos de Ansiedad, Trastornos depresivos, etc.
5. Realizar indicaciones precisas sobre de los posibles tratamientos farmacológicos de los principales trastornos en niños y adolescentes: estimulantes, antidepresivos, etc.
6. Aprender las bases de la psicoterapia en niños y adolescentes.

Resultados de aprendizaje

Tras la asistencia participativa a las clases teóricas y prácticas, el alumno deberá ser capaz de:

1. Aplicar en la atención clínica a niños o adolescentes, los conocimientos adquiridos en cuanto a **exploración** del estado mental
2. Reconocer los **síntomas** fundamentales de los principales trastornos psiquiátricos en menores: TDAH, trastornos de ansiedad y del humor, principalmente.
3. Explicar, corregir e interpretar las principales **escalas y cuestionarios** que se emplean en psiquiatría del niño y adolescente
4. Orientar el diagnóstico de los principales trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.
5. Enfocar el plan de **tratamiento** de estos trastornos, tanto farmacológico como no farmacológico



Universidad
de Navarra

PROGRAMA

SECCIÓN I. INTRODUCCIÓN

Aspectos ético-legales y etapas del desarrollo psicológico del niño y adolescente

Exploración del estado mental y entrevista psiquiátrica en niños y adolescentes

SECCIÓN II. CASOS CLÍNICOS

Casos clínicos interactivos: Aprendizaje Basado en el caso (3 casos, 2h cada uno 1 caso con 3 partes y objetivos docentes+1 exposición oral)

SECCIÓN III. PRINCIPALES TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS Y SU TRATAMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Exposición y Prevención de Respuesta en el T. Obsesivo Compulsivo

Neurobiología del TDAH

Tratamiento Farmacológico del TDAH

Ansiedad en niños y adolescentes: manifestaciones y tratamiento

Trastorno somatomorfo

Intervención en situaciones difíciles: duelo, enfermedad, separación

Entrenamiento en Habilidades Sociales en niños y adolescentes

Trastornos de la conducta alimentaria

Aspectos diferenciales de las psicosis en niños y adolescentes

Depresión y suicidio: características y tratamiento

Estilos parentales y psicopatología

Internet y adolescentes: adicción, ciberacoso

Cómo ven el mundo las personas con Trastorno del Espectro autista

Trastornos del espectro autista - Evaluación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En esta asignatura optativa en grupo reducido (máximo 36 alumnos), además de adquirir conocimientos teóricos en la materia, el equipo de profesores pretende que se genere reflexión mediante el aprendizaje activo.



Universidad de Navarra

Para ello, en las clases teóricas impartidas por expertos, se emplearán diferentes técnicas para enriquecer la clase, mediante cuestiones, debates o discusiones por pares. Este año, como novedad, las clases serán más largas, de una hora y media de duración, para facilitar este aprendizaje activo.

Además de las clases magistrales se impartirán casos clínicos, sesiones de pacientes estandarizados y una mini-pasantía de unas horas en la Unidad de Psiquiatría del Niño y Adolescente. Los casos clínicos se realizarán en grupos de 10 alumnos, y están basados en el método ABP (Aprendizaje Basado en el Caso). En esta metodología, el profesor es solo un facilitador, y son los alumnos los que van desarrollando los temas tras un trabajo en equipo. La evaluación de estas sesiones se realizará mediante una rúbrica que completará el profesor.

En el Centro de Simulación se impartirán las dos sesiones de pacientes estandarizados, en los que algunos de los alumnos entrevistarán a personas entrenadas en dramatización, y posteriormente se realizará una actividad evaluable, con el objetivo de que los alumnos sepan identificar la información principal de la historia clínica.

Todos los alumnos tendrán la oportunidad de realizar una mini-pasantía de unas horas en la Unidad de Psiquiatría del Niño y Adolescente de la Clínica Universidad de Navarra, para asistir a la evaluación de un paciente menor de edad. Durante la misma, se promoverá la participación del alumno, tanto en algún fragmento de la entrevista al niño, como en el debate acerca del enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente. Esta pasantía se valorará mediante un MINI-CEX (*Mini Clinical Evaluation Exercise*)

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- **Examen tipo test** (1,5 horas): 50% de la nota final, consta de 50 preguntas de elección múltiple con 4 opciones) de las que sólo una respuesta es válida y se resta 0,33 puntos por cada respuesta errónea.
- El resto de la nota final (50%) se obtendrá de:
 - Casos clínicos interactivos: se evaluarán con rúbricas por parte del profesor: 20%
 - Pacientes estandarizados: dos casos, en centro de simulación: 20%
 - Mini-pasantía: práctica de una mañana (4 horas) en consulta de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la CUN: se evaluará mediante MINICEX y hojas de evaluación: 10%

Convocatoria extraordinaria

Habrà una convocatoria extraordinaria con las mismas características del examen final (100% de la nota final).

Repetidores

Examen (100% de la nota final), con las mismas características del examen final de la convocatoria ordinaria.

Alumnos especiales



Universidad
de Navarra

Los alumnos procedentes de otras universidades, dentro del programa Erasmus u otras convocatorias serán evaluados según el convenio con sus respectivas universidades.

Se ofrecen facilidades para los alumnos que tengan necesidades educativas especiales, previa presentación de justificante médico o psicológico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Azucena Díez Suárez

Martes de 12 a 14h o Viernes de 15 a 16h. Departamento de Psiquiatría, CUN.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Mardomingo MJ. Ed Díaz de Santos. Madrid, España, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Tratado online de la IACAPAP: <https://iacapap.org/iacapap-textbook-of-child-and-adolescent-mental-health/>
- Manual de Psiquiatría del Niño y Adolescentes. AEPNYA. Ed Panamericana, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Manual de Diagnóstico y Tratamiento del TDAH. Soutullo y Díez. Ed Panamericana, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5. Ed Panamericana, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Se entregarán mediante la plataforma ADI artículos, capítulos de libros o guías clínicas que se considerarán de interés para cada clase.