



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** This module will provide an introduction to some of the most significant texts of the Greek and Roman world. Using the Great Books method, the student will have the opportunity to read and discuss key moments and authors from the classical period such as Homer, the funeral speech of Pericles, the death of Socrates, Sophocles, Virgil and Ovid, among others.

- **Titulación:** Grado en Humanidades
- **Módulo/Materia:** Formación complementaria
- **ECTS:** 3.
- **Curso, semestre:** 2º.
- **Carácter:** Optativa.
- **Profesorado:** Andrew Breeze.
- **Idioma:** Inglés.
- **Aula, Horario:** Edificio Central, Seminario 2370. Martes, de 8:00 a 10:00.

## COMPETENCIAS

-Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

-Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.

-Conocer la herencia cultural del mundo grecolatino, así como su influencia en las lenguas y la literaturas modernas.

-Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

## PROGRAMA

1. Approaching the Classical World. Module presentation, aims, contents and assessment. Why are Ancient Greece and Rome still relevant today?

2. Homer, *Iliad* (Shield of Achilles), *Odyssey* (Phaeacia /Cyclops episodes).

3. Herodotus, A selection of *Histories* (Battle of Marathon, Hellenic League, Thermopylae).



Universidad  
de Navarra

4. Thucydides, Archaeologia and Funerary Speech in the *Peloponnesian Wars*.
5. Sophocles, *Oedipus the King*.
6. Plato and the the *Apology of Socrates*.
7. Livy and the origins of the *Foundation of Rome*.
8. Cicero, *On Behalf of Archias the Poet*.
9. Virgil, *Aeneid* VI.755-852.
10. Ovid, A selection of mythology and *Metamorphoses*.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: 24 horas.

Tutorías: 1 hora.

Estudio personal: 40 horas.

Elaboración trabajos dirigidos: 10 horas.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

50%: Asistencia, participación en clase y diario de lecturas.

20%: Primer ensayo.

30%: Segundo ensayo.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos de grado que lo soliciten podrán ser evaluados en la convocatoria extraordinaria aunque hayan superado la asignatura ese curso. Para ello deberán solicitar ser incluidos en el acta al menos cinco días antes del comienzo del periodo de exámenes en junio. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso aunque sea inferior a la obtenida con anterioridad. Para esta convocatoria extraordinaria serán válidas las entradas del diario realizadas durante el periodo ordinario y se realizará un único ensayo que supondrá el 50% de la nota.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Andrew Breeze ([abreeze@unav.es](mailto:abreeze@unav.es))

- Despacho: 1301. Ed. Ismael Sánchez Bella



- Horario de tutoría: Concretar con el profesor

## BIBLIOGRAFÍA

**Ancient texts in translation:** [LOEB Classical Library \(Harvard\)](#)

### **Approaching Ancient History and the Classical World**

As a general handbook for all the lessons in this subject, the students will find very useful the collection of *The Cambridge Ancient History* (Cambridge University Press, Cambridge, 2005, especially its 2nd edition). [Find it in the Library](#)

BARCHIESI, A., and SCHEIDEL, W., *The Oxford Handbook of Roman Studies*, Oxford University Press, Oxford, 2010 (\*). [Find it in the Library](#)

BISPHAM, E. (ed.), *The Edinburgh companion to Ancient Greece and Rome*, Edinburgh University Press, Edinburgh, 2010, pbk. ed. [Find it in the Library](#) (paper); [Find it in the Library](#) (online).

CRAWFORD, M. (ed.), *Sources for Ancient History*, Cambridge University Press, Cambridge, 1983 (\*). [Find it in the Library](#)

FINLEY, M., *Ancient History: evidence and models*, Penguin Books, New York, 1985. [Find it in the Library](#)

HOWGEGO, C., *Ancient History from Coins*. London; New York: Routledge, 1997. [Find it in the Library](#)

PITCHER, L., *Writing ancient History: an introduction to classical historiography*, Tauris, London, 2009. [Find it in the Library](#)

REYNOLDS, L. D., and N. G. WILSON. *Scribes and Scholars: A Guide to the Transmission of Greek and Latin Literature*. 2nd Ed., Revised and Enlarged. ed. Oxford: Clarendon, 1974. [Find it in the Library](#)

CAUBET, A., POUYSSÉGUR, P., and SNOWDON, P., *The Ancient Near East: the origins of civilization*, Terrail, London, 1998. [Find it in the Library](#)

GARELLI, P., and NIKIPROWETZKY, V., *Le Proche-orient asiatique: des origines aux invasions des peuples de la mer*, Presses Universitaires de France, Paris, 1969. [Find it in the Library](#)

SHAPIRO, H. A., and ANTONACCIO, C. (ed.), *The Cambridge companion to Archaic Greece*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007. [Find it in the Library](#)

SHAW, I. (ed.), *The Oxford History of Ancient Egypt*, Oxford University Press, Oxford, 2003, new ed. [Find it in the Library](#)

RAAFLAUB, K. (ed.), *A companion to Archaic Greece*, Wiley-Blackwell, Malden, 2013. [Find it in the Library](#)

ROUX, G., *Ancient Iraq*, Penguin, London, 1992, 3rd ed. [Find it in the Library](#)

POMEROY, S. B., BURSTEIN, S. M., DONLAN, W., and ROBERTS, J. T., *The Ancient Greece: a political, social and cultural history*, Oxford University Press, New York, 2012, 3rd ed. (\*). [Find it in the Library](#)



Universidad  
de Navarra

**Instrumental books: Atlas, Dictionaries and Anthologies**

pleiades.stoa.org

DILLON, M., *Ancient Greece: social and historical documents from archaic times to the death of Alexander the Great*, Routledge, London, 2010. [Find it in the Library](#)

MELLOR, R., *The historians of ancient Rome*, Routledge, London, 2004. [Find it in the Library](#)

PRITCHARD, J. B., *The ancient Near East: an anthology of texts and pictures*, Princeton University Press, Princeton, 1958. [Find it in the Library](#)

ROISMAN, J., *Ancient Greece from Homer to Alexander: the evidence*, Wiley-Blackwell, Oxford, 2011. [Find it in the Library](#)

HORNBLOWER, S., SPAWFORTH, A., and EIDINOW, E., *The Oxford Classical Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, 1996, 3rd ed. [Find it in the Library](#)