



Universidad
de Navarra

Reproducción Humana (F.Medicina)
Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Descripción:

La transmisión de la vida en el ser humano es un proceso complejo en que intervienen múltiples sistemas orgánicos, funcionales, psicológicos y de relación. El conocimiento profundo de su fisiología y fisiopatología junto con los medios diagnósticos y terapéuticos y su dimensión ética es el contenido de la asignatura Reproducción Humana.

Apoyándose en la fisiología de la fertilidad, aborda de forma interdisciplinar el estudio de la esterilidad e infertilidad, y los avances de la Medicina Reproductiva orientados a su corrección. Esta asignatura compila y articula el conocimiento de todas las áreas implicadas.

Algunas clases se desarrollarán en el Centro de Simulación para el desarrollo de habilidades de historia clínica a pacientes simulados, discusión de casos clínicos, desarrollo del criterio diagnóstico y de tratamiento aplicando los contenidos teóricos recibidos.

Curso: Recomendado para 4º, 5º y 6º de Medicina.

Carácter: Optativa.

Responsable de la asignatura:

[Dra. Tania Errasti](mailto:terrasti@unav.es), Profesor Contratado Doctor terrasti@unav.es

Profesores:

[Dr. Álvaro Ruiz Zambrana](#), Profesor Asociado

[Dra. Pilar León Sanz](#), Profesora Catedrática

[Dra. Ana Patiño García](#), Profesora Catedrática

[Dr. Francisco Güell](#), Profesor Asociado

Organización temporal: segundo semestre

Horario: Lunes, martes, miércoles y jueves 14:15 a 15:00 horas (del 27 de febrero al 30 de marzo).

Habrán 3 seminarios prácticos en el Centro de Simulación de 1 hora (pendiente de confirmar fechas).

Aula: 3E02, Edificio de Ciencias.

ECTS: 3

Requisitos: Estar cursando o haber cursado la asignatura Ginecología y Obstetricia.

Idioma en que se imparte: Castellano.



Universidad
de Navarra

Módulo: Módulo VI: Optatividad.

Materia: Materia I: Optativas

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL GRADO DE MEDICINA QUE DEBEN ADQUIRIRSE EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 -

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de esta base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB5

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para e

COMPETENCIAS GENERALES

CG01

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CG03 - Saber aplicar el principio de justicia social a

la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundia

CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano en relación a la reproducción, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CG08 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CG09

- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre en relación a la reproducción.

CG10

- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estad el desarrollo de la enfermedad.

CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CG12

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéu la evidencia científica disponible.

CG15

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnós



Universidad
de Navarra

CG17

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD

CEO11 - Conocer las características particulares de algunas especializaciones en cirugía.

CEO14

- Conocer las indicaciones y utilidad de otros procedimientos diagnósticos especializados o nov

CEO15 - Profundizar en

el conocimiento clínico, diagnóstico y terapéutico de patologías médicas específicas de especial

PROGRAMA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 23,5 horas

Clases teóricas: 17

Seminarios de casos clínicos: 4,5

La asignatura se imparte mediante clases teóricas, lecciones magistrales, y seminarios en el Centro de Simulación con la participación de los alumnos, para el desarrollo de habilidades prácticas de anamnesis, razonamiento clínico y exposición de resultados. En total 21,5 horas.

Evaluación: 2

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: 56 horas

Estudio personal y trabajo del alumno.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen con 50 preguntas de elección múltiple con 0,25 puntos de penalización por cada fallo. Será el 70% de la nota final.
- Discusión de un caso clínico en que se valorará el razonamiento clínico y diagnóstico, y la orientación terapéutica. Será el 30% de la nota final.
- Se valorará positivamente la participación y asistencia a clase.
- El examen será el viernes 31 de marzo a las 14:15 en el aula 4E02.



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La evaluación será de las mismas características que la convocatoria ordinaria.
- La fecha de la convocatoria extraordinaria se concretará más adelante.

ALUMNOS REPETIDORES Y EN SITUACIONES ESPECIALES

- Se valorará en cada caso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Departamento de Ginecología, lunes de 12:00 a 14:00 o por mail.

Contactar previamente por mail: terrasti@unav.es.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Clinical Gynecologic Endocrinology and infertility. Leon Speroff; Robert H. Glass; Nathan G. Kase. Lippincott Williams & Wilkins, 7th ed. 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Tratado de obstetricia y ginecología. Obstetricia. Ación Álvarez, Pedro. Ediciones Molloy.1998 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Obstetricia y Ginecología en la formación de grado. Juan Luis Alcázar. Ed. Panamericana. 2017 En concreto los capítulos: 1, 2, 3, 26, 27, 29, 30 y 31. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Material aportado por los profesores, accesible en ADI