



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Nos ocuparemos de perfilar e intentar comprender los hechos más señalados en las relaciones internacionales desde el final de la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Sincronización, unificación o globalización podrían servir para sintetizar lo esencial de la historia de los últimos 70 años.

La interconexión de los acontecimientos ha crecido de forma impresionante, al ritmo que lo hacían posibilidad y facilidad de comunicaciones. Por eso las relaciones internacionales de este periodo se sitúan, más que en otras épocas de la historia, en un lugar central para la comprensión de su tiempo. Por eso, si la historia es siempre densa y polifacética, la que nos ocupará lo ha sido de forma creciente. Conocer el pasado es comprender el uso que hicieron de su libertad los que nos precedieron en el tiempo. Para lograrlo es preciso, en primer lugar, conocer la cronología, columna vertebral del saber histórico. En segundo término, reconocer a los protagonistas, y finalmente ser capaz de comprender, relatar y explicar sus decisiones, acciones e interacciones. Esa será nuestra tarea.

- **Titulación:** Relaciones Internacionales+Derecho
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1er curso; 2º semestre
- **Carácter:** Básico
- **Profesorado:** Dr. Álvaro Ferrary
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Miércoles, 8:00-10:00 Aula 10 (Amigos)/Jueves 15:30-17:00 Aula B1 (Amigos).

COMPETENCIAS

- Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.

- Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

- Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.



Universidad de Navarra

- Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.
- Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.
- Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.
- Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.

PROGRAMA

1. Introducción: los orígenes de la Guerra Fría, 1917-1945.
2. El desarrollo de la "Gran Estrategia" americana, 1945-1952.
3. La URSS y el mundo.
4. El Plan Marshall y la creación del Oeste.
5. La soviétización del Este.
6. La descolonización.
7. La guerra de Corea.
8. La política exterior norteamericana y soviética hasta 1962.
9. Détente en Europa y Guerra Fría en el Tercer Mundo, 1962-1975.
10. La escisión chino-soviética.
11. El fin de la detente. La segunda Guerra Fría.
12. Gorbachov y el final de la Guerra Fría.
13. Rusia después del comunismo: De Boris Yeltsin a Vladimir Putin.
14. El Nuevo Orden Mundial y el terrorismo global.
15. El ascenso de China.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A/Prueba de Mitad de Semestre. El 29 de febrero (jueves) tendrá lugar una Prueba de Mitad de semestre durante las horas de clase. Dicha prueba, consiste en responder en forma escrita a un cuestionario de 10 preguntas cortas procedente de los temas y cuestiones abordados y discutido en clase hasta la semana previa a la celebración de esa prueba. La Prueba de Mitad de Semestre tiene un valor del 15% de la nota final del curso. La fecha de esa Prueba no es cambiable. La no realización de esta prueba implicará la pérdida de la puntuación otorgada a esta actividad. Sólo en circunstancias muy justificadas (y acreditadas documentalmente) se podrá recuperar esta prueba durante la realización del Examen Final.

B/ Elaboración de un Trabajo Analítico y Argumentativo basado -en exclusiva- en la lectura de uno de los libros incluidos en el apartado **bibliografía recomendada**. El trabajo debe constar de una introducción; de un desarrollo central; y de una conclusión.

La *introducción* es la parte inicial del trabajo. Su función principal consiste en "contextualizar" el texto, y en hacer un breve resumen de lo que se ha abordado a lo largo del trabajo. Contextualizar el texto significa enmarcar el trabajo en una determinada temática y dentro de unas determinadas coordenadas espacio-temporales. Esto último permite situar de inmediato al lector ante el texto que tiene delante. Mientras que el resumen proporciona una primera información sucinta y básica de los argumentos que se



Universidad de Navarra

van a desarrollar. Por medio de la introducción se logra informar al lector del tipo de texto con el que se va a enfrentar. Asimismo, se busca también despertar el interés del lector para que se anime a seguir leyendo el texto. Como ya se ha indicado, la introducción debe ser breve. Se recomienda que se escriba al final del todo, con el fin de disponerse de una visión completa y de conjunto del trabajo antes de su redacción.

El *desarrollo* es la parte más importante del trabajo. También es la más difícil de explicar teóricamente, ya que éste va a depender de las características y de la temática del libro que se trabaje. De lo que se trata con el desarrollo es de someter a un comentario crítico y personal tanto al autor del estudio como al contenido del libro. A lo largo del desarrollo se ha de aludir a la relevancia de la obra; a la calidad de sus tesis y de la redacción; a la pertinencia de las hipótesis planteadas. Asimismo, se ha de hacer mención al tipo de metodología empleada y al tipo de fuentes (y a su calidad) sobre las que el libro se fundamenta. El desarrollo, por lo demás, debe estar bien organizado; debe ser coherente, y debe ser fácil de leer. Asimismo, no hay que olvidar que esta parte del trabajo ha de contar con un buen aparato crítico, basado en citas de algunos autores y obras que puedan contribuir a proporcionar solidez a las ideas y argumentos expuestos a lo largo del trabajo, o bien incluir referencias de aquellas partes de libro trabajado que sirvan para ilustrar y/o justificar las críticas y comentarios desarrollados en el texto.

La *conclusión* es la parte final, en la que se resumen los diferentes argumentos desarrollados a lo largo del trabajo; se alude a su grado de relevancia; y se formulan las preguntas o hipótesis que ha ido suscitando la lectura y que puedan dar lugar a futuros estudios y a nuevas indagaciones. Uno de los consejos más importantes sobre cómo hacer una conclusión es tomarse el debido tiempo para elaborarla, evitando apresuramientos e improvisaciones. Por lo demás, hay que recordar que las conclusiones no deben ofrecer nueva información. Todo lo que se menciona en la conclusión debe haber sido explicado y /o argumentado en el desarrollo del trabajo. Además de lo dicho, en la conclusión de este trabajo se ha de indicar de manera clara y precisa lo siguiente: 1. qué se ha aprendido de la lectura; 2. cuáles son -a su juicio- las principales aportaciones del libro; 3. cuáles son - también a su juicio- los mayores logros y los mayores defectos y limitaciones del libro. Responder a estas tres preguntas es un requisito obligado e imprescindible en este trabajo. Esto explica que el tipo de conclusión que se le pide resulten algo más extensas que las habituales en otros trabajos. Sin embargo, este último apartado -aunque su extensión sea mayor de lo habitual- en ningún caso podrá exceder a la del apartado desarrollo (que siempre constituirá el cuerpo central del trabajo).

Características del trabajo: Fuente Arial 12, a espacio y medio. Citas, preferentemente APA (pero se puede emplear cualquier otro sistema que se considere oportuno). Extensión: entre 1.300/1.500 palabras. La cifra del número final de palabras empleadas debe aparecer al final del trabajo en declaración firmada del autor. Fecha de entrega: 8 de marzo (viernes). Los trabajos deben presentarse a través de la plataforma Adi.

Los trabajos se evaluarán en función de los siguientes criterios:

Estructura y Estilo [3/10]

Corrección ortográfica y gramatical [1]

Estructuración de ideas y consistencia en argumentación [2]

Introducción [0,75/10]

Desarrollo [3,25/10]

Selección y comprensión de hechos y argumentos [1,5]



Universidad de Navarra

Enfoque Crítico [1,75]

Conclusiones [1,5]

Originalidad/Sello Personal [0,5/10]

Calidad en las referencias empleadas [1/10]

Los trabajos cuentan con un valor de un 15% de la nota final.

C/ Presentaciones. Los argumentos, tesis, hipótesis, y conclusiones del trabajo, así como sus características, principales será expuestas oralmente ante la clase por cada alumno es una exposición o presentación de un máximo de 3' de duración. Esta presentación obligatoriamente tendrá que estar apoyas en un PowerPoint. Las Presentaciones tendrán lugar el día 14 de marzo (jueves), y se realizarán por orden alfabético. Esta actividad cuenta con un valor de un 5% de la nota final. El no llevarla a cabo acarrea la pérdida del doble del valor asignado a esta actividad, por lo que habrá un penalización de -1 punto.

D/ Asistencia y participación en clase. La asistencia a clase es imprescindible para asegurar un buen aprendizaje. Por eso, dicha asistencia será controlada al inicio de las sesiones. Más de 3 ausencias no justificadas supondrá la pérdida de la puntuación obtenible por este requisito. Para el control de la asistencia a clase se pasará un registro de asistencia a comienzo de cada clase que deberá ser firmada por cada uno de los presentes. Valor de esta actividad: 10% de la nota final.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final del curso consistirá en la suma de la puntuaciones obtenidas en las actividades **Prueba de Mitad de Semestre** (1,5 puntos); **Trabajo Analítico y Argumentativo** (1,5 puntos); **Presentación** (0,5 puntos); **Asistencia a clase y participación** (1 punto). Siempre y cuando en el **Examen Final** no se haya obtenido una puntuación inferior a un 4 sobre 10 (lo que equivale a un 2,2 sobre 5,5: el valor asignado al Examen Final).

Como se ha dicho, el Examen final cuenta con un valor del 55% del total del curso (5,5 puntos sobre 10). Esta prueba consistirá en la respuesta a tres preguntas (sobre cuatro posibles) sobre cuestiones seleccionadas del programa y en la elaboración de un breve ensayo (sobre dos posibles) sobre algunas de las cuestiones discutidas en clase. La duración del Examen Final será de dos horas y dispondrán de un espacio limitado para elaborar sus respuestas.

Para aprobar el curso en la convocatoria ordinaria es necesario obtener un mínimo de 5 puntos en la suma de las actividades mencionadas, incluido el Examen Final, pero siempre que la nota obtenida en dicho Examen Final no sea inferior a un 4. Dicho de otro modo, si en el Examen Final no se logra una puntuación superior a un 4 no se logrará aprobar el curso, aunque por la suma de las actividades realizadas se haya obtenido una puntuación mínima de 5 puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no hayan superado el curso en la convocatoria ordinaria, tendrán la oportunidad de realizar un segundo examen en el mes de junio. El examen de junio consiste



Universidad de Navarra

en una prueba escrita global de toda la materia, basada en la respuesta a un cuestionario de veinte preguntas. La puntuación obtenida en ese examen establece la nota final de la asignatura; sin que se tenga ya en cuenta las puntuaciones obtenidas por las actividades formativas realizadas a lo largo del curso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Álvaro Ferrary (aferrary@unav.es)

- Despacho # 2100 Edificio ISB Planta .2ª
- Horario de tutoría: mediante cita previa.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

Comellas, J.L., *Historia breve del mundo reciente (1945-2004)*, Rialp, Madrid, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lukacs, J., *Historia mínima del siglo XX*, Madrid, Turner, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#) / [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Martín de la Guardia, R, Martínez de Salinas, M.L., Pelaz López, J.-V., Pérez López, P., & Pérez Sánchez, Guillermo A. (2019). *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a la globalización*. Valladolid : Ediciones Universidad de Valladolid, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aracil, R.; Oliver, J.; Segura, A., *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Avilés, Juan, Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro, *Las claves del mundo actual : una historia global desde 1989*, Madrid, Uned-Síntesis, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Calvocoressi, P., *Historia política del Mundo Contemporáneo de 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía general

Gaddis, J. L., *Una nueva historia de la Guerra Fría*, México, Fondo de cultura económica, 2011 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gomez Anton, F., *7 potencias. Maquinarias del poder político y cincuenta años de historia, (1945-1996)*, Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grenville, J. A. S. *A history of the world from the 20th to the 21st century*, London, New York Routledge 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Howard, Michael, Louis, William Roger (eds.), *La historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Johnson, P., *Tiempos modernos*, Buenos Aires, Vergara, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Kuby, G., *La revolución sexual global: la destrucción de la libertad en nombre de la libertad*, Madrid, Didaskalos, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Laqueur, W., *La Europa de nuestro tiempo (desde el final de la Segunda Guerra mundial hasta la década de los 90)*, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

McMahon, R. J., *La guerra fría : Una breve introducción*. Madrid, Alianza, 2009 . [Localízalo en la Biblioteca](#)

Mammarella, G., *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*, Barcelona, Ariel, 1996.

Nouschi, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Cátedra, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Paredes Alonso, J. (Coord.), *Historia universal contemporánea. 2, De la Primera Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Remond, R., *Introduction a l'histoire de notre temps*, Paris, Seuil, 1974. 3 vols. Existe edición revisada de 1996. Traducción Castellana, Vicens Vives, 1974-. [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 1); [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 2); [Localízalo en la Biblioteca](#) (vol. 3).

Service, R., *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Service, R., *Camaradas. Breve historia del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Soutou, G.-H., *La Guerre de cinquante ans les relations Est-Ouest, 1943-1990*, Paris, Fayard, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tiananmen Square, 1989: The Declassified History, The National Security Archive. The George Washington University. [Localízalo aquí](#)

Touchard, Patrice, Bermond-Bousquet, Christine, Cabanel, Patrick, Lefebvre, Maxime, *Le siècles des excès. Le XXe siècle de 1870 à nos jours*, Paris, Presses Universitaires de France, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tusell Gomez, J., *Introducción a la historia del mundo contemporáneo: curso de acceso directo*, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV. AA., *Historia del Mundo Actual*, Madrid, Marcial Pons, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Atlas

Durand, Marie-Françoise, Gimeno, Roberto, Mitrano, Patrice, Törnquist, Marie, *L'espace mondial en 50 cartes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2004. Abarca los años 1990-2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lemarchand, Philippe, *Atlas de los Estados Unidos. Las paradojas del poder*, Madrid, Acento, 1999. Síntesis claras y mapas muy ilustrativos. Procede de una colección francesa como el del mismo autor citado a continuación y los de los Sellier, que tienen características similares. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lemarchand, Philippe, *Atlas de África*, Madrid, Acento, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Nouschi, Marc, *Petit Atlas Historique du 20e siècle*, Paris, Armand Colin, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Europa Occidental*, Madrid, Acento, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Europa Central*, Madrid, Acento, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean y Sellier, André, *Atlas de los pueblos de Oriente*, Madrid, Acento, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sellier, Jean, *Atlas de los pueblos del Asia meridional y oriental*, Barcelona, Paidós, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV. AA., *Atlas histórico del siglo XX*, Barcelona, Debate, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Diccionarios y enciclopedias

Carol, Anne, Garrigues, Jean, Ivernel, Martin, *Précis d'histoire du XXe siècle*, Paris, Hatier, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cook, Chris, *Diccionario de términos históricos*, Madrid, Alianza Editorial, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Langer, W.L. (dir.), *Enciclopedia de Historia Universal*, Madrid, Alianza, 1990, interesan los vols. 4 *Siglo XIX* y 5. *De la Primera a la Segunda Guerra Mundial*. Extensa y detallada cronología comentada, ordenada por épocas, temas y países, y con un detallado índice analítico. Incluye mapas, en blanco y negro, y cuadros dinásticos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Palmowski, Jan, *Diccionario de Historia Universal del siglo XX*, Madrid, Oxford-Complutense, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV.AA., *Diccionario de historia de los países del mundo*, Barcelona, Salvat, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV.AA., *Diccionario de historia y política del siglo XX*, Madrid, Tecnos, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VV.AA., *Historia analítica de las Humanidades*, Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1995. 2 vols. El primero son 71 síntesis de grandes temas históricos y una cronología general, el segundo un glosario de términos y biográfico. [Localízalos en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada

Ambrose, S. E., *Hacia el poder global: una política exterior norteamericana desde 1938 hasta Reagan* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ambrose, S.E., *Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938* (2011). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Applebaum, A., *El telón de acero: la destrucción de Europa del Este, 1944-1956* (2014). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Arístegui, Gustavo de, *El Islamismo contra el Islam: las claves para entender el terrorismo yihadista* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Astorga León, F., *Afganistán, un conflicto interminable* (2010). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bartel, F., *The Triumph of Broken Promises: The End of the Cold War and the Rise of neoliberalism* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bell, P.M.H., *The World since 1945: An International History* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Belton, C., *Los hombres de Putin: cómo el KGB se apoderó de Rusia y se enfrentó a Occidente* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bianco, L. y Krystyna, H., *Stalin and Mao: A Comparison of the Russian and Chinese Revolutions* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bosch, A., *El año que llegó Putin: la Rusia que acogió y catapultó a un desconocido* (2023). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bozo, F. et al., *Visions of the end of the Cold War in Europe, 1945-1990* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Brocheux, P. et al., *Les déscolonisations au XXe siècle: la fin des empires européens et japonais* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Brown, A., *The Human Factor: Gorbachev, Reagan, and Thatcher and the End of the Cold War* (2020). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Campbell, K., *To Prevail: An American Strategy for the Campaign against Terrorism* (2001). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cooley, J. K., *Guerras profanas: Afganistán, Estados Unidos y el terrorismo internacional* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Costigliola, F., *Roosevelt's Lost Alliances: How Personal Politics Helped Start the Cold War* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cox, M., *The post-Cold War World: Turbulence and Change in World Politics since the Fall* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dallek, R., *J.F. Kennedy: una vida inacabada* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dallek, R., *Nixon and Kissinger: Partners in Power* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Davies, S. R., *Stalin's World: Dictating the Soviet Order* (2014). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- De la Puente González, C., *Islam e islamismo* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dershowitz, A. M., *Why Terrorism Works: Understanding the Threat, Responding to the Challenge* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Di Cesare, D. et al., *Terrorismo: una guerra civil global* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dillon, M., *China: A Modern History* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Donaghy, A., *The Second Cold War: Carter, Reagan and the Politics of Foreign Policy* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Fishman, T. C., *China S. A.: cómo la nueva potencia industrial desafía al mundo* (2006). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Fogel, R.W., *Escapar del hambre y de la muerte prematura, 1700-2100: Europa, América y el Tercer Mundo* (2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)

French, H. W., *Everything under the Heavens: How the Past Helps Shape China's Push for Global Power* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gaddis, J.L., *Nueva historia de la Guerra Fría* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Galeotti, M., *Tenemos que hablar de Putin: por qué Occidente se equivoca con el presidente ruso* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Galeotti, M., *Las guerras de Putin: de Chechenia a Ucrania* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Galindo, B., *Diarios de Corea: viaje a la última frontera de la guerra fría* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Grasso, J. M., *Modernization and Revolution in China: from the Opium Wars to World Power* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hayward, Steven F., *Grandeza: Reagan y Churchill: dos líderes extraordinarios* (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Holm, M., *The Marshall Plan: A New Deal for Europe* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hunt, J.R., *The Reagan Moment America and the World in the 1980s* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Inboden, W., *Religion and American Foreign Policy, 1945-1960: The Soul of Containment* (2008). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Isakhan, B., *The Legacy of Iraq: From the 2003 War to the 'Islamic State'* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jansen, J.C., *Decolonization: A Short History* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kepel, G., *La yihad: expansión y declive del islamismo* (2001). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Khan, I. K., *Islam and Terrorism* (2010). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Kotz, D. M., *Russia's Path from Gorbachev to Putin: The Demise of the Soviet System and the New Russia* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Laqueur, W., *Putinism: Russia and its Future with the West* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Larres, K., *Churchill's Cold War: The Politics of Personal Diplomacy* (2002). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Leffler, M., *For the Soul of Mankind: The United States, the Soviet Union and the Cold War* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lutz, J. M., *Global Terrorism* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)

MacMahon, R., *La Guerra Fría: una breve introducción* (2009). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martín de la Guardia, R., *Konrad Adenauer: artífice de una nueva Alemania, impulsor de una Europa unida* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Martín Muñoz, G., *Iraq: un fracaso de occidente, 1920-2003* (2003). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martin, G., *Understanding Terrorism: Challenges, Perspectives and Issues* (2006). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Matlock, J.F., *Reagan and Gorbachev: How the Cold War Ended* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Matthews, O., *Un espía impecable: Richard Sorge, el maestro de espías al servicio de Stalin* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Medvedev, R. A., *La Rusia post-soviética* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Michnik, A., *En busca del significado perdido: la nueva Europa del Este* (2013). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Miller, M., *The Foundations of Modern Terrorism* (2013). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Murray, W., *The Iran-Iraq War: A Military and Strategy History* (2014). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Nathan, A. J., *Los nuevos dirigentes de China* (2004). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Neiberg, M.S., *Potsdam: The End of World War II and the Remaking of Europe* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pantsov, A., *Den Xiaoping: A Revolutionary Life* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pereira Castañares, J.C., *De la Guerra Fría a la caída del muro: el mundo dividido en dos bloques* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Powaski, R.E., *La Guerra Fría: Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991* (2000). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Prashad, V., *Las naciones oscuras: una historia del tercer mundo* (2012). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rashid, A., *Pakistán ante el abismo: el futuro de EE.UU, Pakistán y Afganistán* (2013). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rayfield, D., *Stalin y los verdugos* (2003). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reinares, F., *Terrorismo global* (2003). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Reynolds, D./Pechatnov, V., *The Kremlin Letters: Stalin's Wartime Correspondence with Churchill and Roosevelt* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ríos, X., *La China de Xi Jinping: de la amarga decadencia a la modernización soñada* (2019). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Robert, G., *Las guerras de Stalin: de la segunda guerra mundial a la guerra fría, 1939-1953* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Romero, S., *El país más feliz del mundo: Corea del norte bajo el puño de hierro de Kim Jong-un* (2011). [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Roosevelt, F.D., *Querido Mr. Stalin: correspondencia entre Franklin D. Roosevelt y Josef V. Stalin* (2007). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ross, R. et al., *China in the Era of Xi Jinping: Domestic and Foreign Policy Challenges* (2016). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rupprecht, T., *Soviet Internationalism After Stalin: Interaction and Exchange between the USSR and Latin America during the Cold War* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sanz Díaz, C., *La Guerra Fría: una historia inacabada* (2021). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sarotte, M.E., *Dealing with the Devil: East Germany, Détente, and Ostpolitik, 1969-1973* (2001). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Schroeder, R.E., *The Foundation of the CIA, Harry Truman, the Missouri Gang, and the Origins of the Cold War* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Seipel, H., *Putin, el poder visto desde dentro* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Service, R., *Stalin: una biografía* (2006). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Service, R., *The End of the Cold War, 1985-1991* (2015). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Stallard, K.P., *Dancing on Bones: History and Power in China, Russia and North Korea* (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Steil, B., *The Marshall Plan: Dawn of the Cold War* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sullivan, R., *La hija de Stalin: la extraordinaria y tumultosa vida de Svetlana Allilúieva* (2017). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Taubman, W., *Gorbachov: vida y época* (2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)