Universidad de Navarra

*Sistema Digestivo (F.Medicina)*

*Guía docente 2023-24*

# PRESENTACIÓN

**BREVE DESCRIPCIÓN:**
La asignatura del Sistema Digestivo se encarga de la presentación, enseñanza y examen de las distintas enfermedades del aparato Digestivo, tanto del tubo digestivo como de

- **PROFESORADO**

**Responsable de la asignatura**

- Dra. María Teresa Betés Ibáñez (CV), Profesor Titular (Digestivo) (mbetesi@unav.es)

**Profesores clases teóricas**

Parte médica:

- Dra. María Teresa Betés Ibáñez (CV), Profesor Titular (Digestivo) (mbetesi@unav.es)
- Dra. Cristina Carretero Ribón (CV), Profesor Contratado Doctor (Digestivo)
- Dra. Mercedes Iñarrairaegui Bastarrica (CV), Profesor Contratado Doctor (Medicina Interna)
- Dra. Susana de la Riva Onandia (CV). Profesor Colaborador (Digestivo)
- Dra. Maria Teresa Herráiz Bayod (CV). Profesor Contratado Doctor (Digestivo)

Parte quirúrgica:

- Dr. Jorge Baixauli Fons (CV), Profesor Contratado Doctor. (Cirugía General)
- Dr. Fernando Rotellar Sastre (CV), Profesor Colaborador (Cirugía General)
- Dr. Gabriel Zozaya Larequi (CV), Profesor Clínico Asociado (Cirugía General)
- Dr. Victor Valentí Azcárate (CV),
- Dr. Jorge Arredondo Chaves, Profesor Colaborador. Coordiandor de la parte quirúrgica

Horario y Aula: Descritos en el Cronograma de la Asignatura

**Curso:** 5º

**Trimestral:** 3º Trimestre

**ECTS:** 5

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Idioma en que se imparte:** Castellano

**Titulación:** Grado de Medicina

Universidad de Navarra

**Módulo III:** Formación Clínica Humana

**Materia 2:** Patología médica y quirúrgica

**Departamento:** Cirugía General. Servicio de Digestivo

# COMPETENCIAS

## COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

CE75 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.

CE78 - Reconocer, diagnosticar, y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.

CE103 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CE104 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

CE109 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CE110 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

CE134 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.

CE135 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.

CE136 - Transfusiones y trasplantes

## PROGRAMA

El programa definitivo de la asignatura se muestra en una carpeta del área interna.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### PRESENCIAL

**1. Clases de exposición del profesor: 46 horas.**

En estas clases se explicarán los aspectos más relevantes de los temas del programa de clases teóricas presenciales. En general se aconseja que los alumnos acudan a estas clases habiendo leído la documentación que se les ha suministrado por el sistema ADI. Se impartirán algunos temas en forma de "flipped classes", en las que el alumno estudiará la parte teórica con material aportado previamente por el profesor. El tiempo en el aula se invertirá en estudiar casos clínicos, o resolver dudas que hayan quedado en evidencia durante el estudio previo a la clase presencial. Se avisará al inicio de la asignatura qué clases seguirán este formato para facilitar el estudio previo por parte del alumno.

En el curso académico 2023-2024 se integrarán algunas clases médicas con las quirúrgicas (mostrado en el cronograma).

Se utilizará SOCRATIVE o WOOCLAP como herramienta para: 1) participación activa en el aula, según el criterio de los profesores, 2) evaluación anónima por parte de los alumnos de la asignatura y 3) evaluación formativa/sumativa de los alumnos, por bloques de contenidos (en este caso la evaluación no será anónima, pero tampoco obligatoria). Las actividades incluidas en los puntos 2) y 3) no tienen por qué desarrollarse en el aula.

**2. Clases destinadas a repaso (2horas)**

Dos de las últimas clases consistirán en un "congreso de estudiantes" en el que se repasarán dudas o temas que requieran más explicación de la parte médica y quirúrgica, en función de lo solicitado por los alumnos a los profesores, o lo valorado durante las actividades formativas realizadas durante el curso.

**3. Seminarios parte médica: 2 horas en el centro de simulación y 1 hora en aula.**

En aula: Se llevará a cabo en un aula normal, en grupos de 50 alumnos. Se impartirá en forma de "Aprendizaje basado en equipos, o TBL", para mantener una alta interactividad.

En el centro de simulación: 3 aulas de UNOS 15 alumnos cada una donde se impartirán seminarios prácticos de forma simultánea, correspondientes a: 1) un escenario clínico; 2) casos clínicos con maniquí de exploración abdominal y 3) exposicion de casos reales de endoscopia y otras exploraciones complementarias propias de la asignatura de aparato digestivo.

**3. Seminarios parte quirúrgica: 1 hora en aula.**

Se realizará en el aula normal en grupos de 50 alumnos. En estos seminarios se tratará de mantener una alta interactividad, con la presentación de casos clínicos.

**4. Evaluación.** El tiempo estimado para la evaluación será de 2 horas

**NO PRESENCIAL**

**Trabajo personal** del alumno 73-98 horas (rango establecido en función de la realización de actividades formativas no presenciales, que no son obligatorias, aunque permiten mejorar notas)

Incluye la parte "online" de las preguntas lanzadas en la plataforma SOCRATIVE, así como la participación en otras actividades formativas.

# EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

**Exámenes tipo test** (Puntuación de 1 a 10)

Será un exámen que incluirá las partes de digestivo médico y digestivo quirúrgico.

El examen será tipo Test y constará de 50-75 preguntas para la parte médica y 50-75 para la parte quirúrgica, con 4 respuestas cada pregunta. Contará negativos, siendo cada 3 fallos una pregunta negativa. El aprobado será el 50%. El valor de las actividades formativas se considerará a partir de un 40% de preguntas aprobadas en el examen test.

**Actividades formativas** (Hasta un máximo de 2 puntos)

Se trata de actividades con diferentes formatos: creación de vídeos o infografías, preguntas de socrative. Los alumnos pueden participar en cualquiera de estas actividades, de forma individual o en grupos. Cada alumno podrá participar a lo largo del curso en un máximo de dos actividades formativas, siendo una de ellas la cumplimentación de encuestas con Socrative. Pueden suponer hasta una puntuación máxima de 2.5 puntos (serán puntos "extra" ya que la nota máxima en esta asignatura puede alcanzar los 12.5 puntos (es decir, se puede llegar a un 10 sin participar en actividades formativas). Para que estas actividades puntuen deben ser de calidad, valorada según rúbrica prefijada* que se dará a conocer al alumno el primer día de clase, y quedarán colgadas en ADI, como el resto del contenido de la asignatura.

### Convocatoria extraordinaria

El examen extraordinario será diferente. La prueba incluirá algún un caso clínico con preguntas cortas asociadas, o bien preguntas cortas independientes.

### Alumnos repetidores: Igual que alumnos de primera convocatoria, salvo situaciones especiales

### Alumnos en situaciones especiales

En función de aspectos particulares de cada alumno se valorarán posibles cambios en la estructura de las formas de evaluación arriba descritas.

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Universidad de Navarra

Mediante cita previa, concertada directamente durante las clases o por e-mail.

Correo electrónico:

**Dra. M. Betés Ibañez:** Digestivo, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4744. mbetesi@unav.es

**Dra. C. Carretero Ribón:** Digestivo, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4743. ccarretero@unav.es

**Dra. M. Iñarrairaegui:** Medicina Interna , 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4737. minarra@unav.es

**Dra. S. De la Riva:** Digestivo, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4736.sdelariva@unav.es

**Dr. J.Baixauli Fons**. Cirugía General, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4723. jbaixauli@unav.es

**Dr. F. Rotellar Sastre.** Cirugía General, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4726. frotellar@unav.es

**Dr. G. Zozaya Larequi.** Cirugía General, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4728. gnzozaya@unav.es

**Dr. Victor Valentí Azcárate. Cirugía General, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4738. vvalenti@unav.es**

**Dr. Jorge Arredondo.** Cirugía General, 7ª planta Fase IV Edificio CUN **Pamplona.** jarredondo@unav.es

**Dra. M. Herráiz Bayod:** Digestivo, 7ª planta Fase IV Edificio CUN. Teléfono 948 255400, Extensión 4745. mherraizb@unav.es

**Dr. Pablo Martí.** Cirugía General, 7ª planta Fase IV Edificio CUN **Pamplona. pmarti@unav.es**

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

**Libros de texto:**

- **Principios de Cirugía**

Autor: Schwartz

Editorial: Mc Graw Hill

Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

- **Tratado de Patología Quirúrgica**

Universidad de Navarra

Autor: Sabiston

Editorial: Interamericana Mc Graw Hill

Localízalo en la Biblioteca

- Tratado de Medicina Interna

Autor: Farreras-Rozman

Editorial: Elsevier

Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

**Documentación complementaria**:

Presentaciones en PowerPoint, de todas las clases y seminarios, disponibles en ADI desde el comienzo de la asignatura

Además, cada profesor, podrá recomendar otros libros o artículos que se pondrán descargar de la Biblioteca de la Universidad. material multimedia o entregar material de estudio preparado por él.