



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** La condición social del ser humano ha ocupado a la filosofía desde antiguo. Desde la caracterización aristotélica del hombre como animal político por naturaleza, o la más genérica referencia de los estoicos al “animal social”, hasta las palabras de Kant que lo describen como un “ser insociablemente social”, la reflexión sobre la sociedad y el cambio social es inseparable de la reflexión sobre el hombre históricamente situado. Ya la teoría de los ciclos políticos de Platón y Polibio vinculaba el cambio de régimen al ascenso de un tipo humano que provocaría su corrupción. Frente a la concepción cíclica del tiempo implícita en aquella teoría, el cristianismo introdujo una visión lineal del tiempo y de la historia en la que cobraba protagonismo la libertad como un principio no reductible a ciclos naturales. A esta nueva visión iba asociada la idea de una comunidad de destino, que completaba la idea de comunidad de naturaleza implícita en el pensamiento antiguo. Con esta idea cristiana enlazarán, secularizadas, la moderna idea de progreso y las filosofías ilustradas de la historia, uno de cuyos frutos más notorios es la idea de “civilización”, que se abre paso en el siglo XVIII. Pero la experiencia de las transformaciones derivadas de la Revolución francesa y la revolución industrial llevarán en el siglo XIX a tomar conciencia del carácter ambivalente del progreso, estimulando un nuevo acercamiento, menos especulativo y más empírico a la realidad de lo social. Es entonces cuando nace la sociología. En deuda con el pensamiento filosófico precedente, del que, sin embargo, trata de destacarse adoptando distintas estrategias, la nueva ciencia irá desarrollando categorías y métodos propios para analizar lo social. El objetivo de esta asignatura es adentrarnos en las categorías y métodos que ha acuñado la sociología, a lo largo de estos dos últimos siglos, para cumplir ese propósito.

- **Titulación:** FILOSOFÍA
- **Módulo/Materia:** Módulo "Filosofía y Práctica Social", Materia "Sociología"
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 3º CURSO, 2º SEMESTRE
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Profesorado:** Dra. Ana Marta González. Dr. Sergio Ramón Clavero
- **Idioma:** ESPAÑOL
- **Aula, Horario:** Lunes, 15:30-17:30, Ed. Central, Aula 34 // Miércoles, 10:00-12:00. Ed. Central Aula 34.

## COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



# Universidad de Navarra

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE9 Examinar los problemas sociales desde la diversidad de las representaciones humanas

CE11 Tener una visión general de la razón de ser de la sociología e identificar la metodología y las técnicas de investigación más habituales

CE12 Identificar problemas sociales importantes en las sociedades actuales

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

## PROGRAMA

**1. La génesis del pensamiento sociológico.** Contexto histórico y contexto ideológico. Revolución y Restauración. La ilustración y sus críticos. Principales tradiciones de pensamiento social. Reflexividad e historicidad del pensamiento sociológico. Sociología y crítica social.

- Lectura: Ritzer, *Teoría sociológica clásica*, cp. 1-2 (pp. 1-80).
- Lectura: Rocher, *Introducción a la sociología*, pp. 659-670.

**2. Ontología y epistemología social.** Naturaleza ética de la sociedad humana. La sociedad como unidad de orden. Comunidad y sociedad. Enfoques nomotéticos e ideográficos de la investigación social. El equilibrio entre teoría e investigación empírica: Categorías de análisis social. La sociedad como relación. Estática y dinámica social. Metodologías cuantitativas y cualitativas de la investigación empírica en sociología .

- Lectura: Rocher, *Introducción a la sociología*, cp. 1 y 6. (pp. 9-36; 179-191).
- Lectura: Donati, *Repensar la sociedad*, cp. 1, introducción (pp. 49-62).
- Lectura: Canales Cerón, *Metodologías de investigación social*, Presentación (pp. 11-28).

**3. Dos precedentes singulares del pensamiento sociológico: Marx y Tocqueville**



# Universidad de Navarra

- Textos de *La Democracia en América* (1835, 1840) y de *El Antiguo Régimen y la Revolución* (1856)
- Textos de *La Ideología alemana* (1846), *Introducción a la Crítica de la economía política* (1857), *Grundrisse*, *El Capital* (1867, 1863)

## 4. Clásicos del pensamiento sociológico (I): Durkheim (1858-1917)

- Textos de *División del trabajo social* (1893)
- Textos de *Las reglas del método sociológico* (1895)
- Textos de *El suicidio* (1897)
- Textos de *Las formas elementales de la vida religiosa* (1912)

## 5. Clásicos del pensamiento sociológico (II): Simmel (1859-1918)

- Textos de *Sociología: estudios sobre las formas de socialización* (1908)

## 6. Clásicos del pensamiento sociológico (III): Weber (1864-1920)

- Textos de *La objetividad del conocimiento en la ciencia social y en la política social* (1904)
- Textos de *La ética protestante* (1904)
- Textos de *Economía y sociedad* (1921)

## 7. Enfoques pragmáticos y fenomenológicos de la sociología: G.H. Mead (1863-1931) y Alfred Schütz (1899-1959)

- Textos de *Mind, Self & Society* (1934)
- Textos de *La construcción significativa del mundo social* (1932)

## 8. La síntesis teórica de Talcott Parsons (1902-1979): el funcionalismo sociológico.

- Lectura de Ritzer, *Teoría sociológica clásica*, cp. 17 (pp. 475-499)

## 9. Interaccionismo simbólico de Erving Goffman (1922-1982)

- Lectura de Ritzer, *Teoría sociológica contemporánea*, cp. 5 (213-262)

## 10. La sociología relacional de PP Donati y la teoría morfogenética de M.S. Archer

- Lectura de Donati, *Repensar la sociedad*, cp. 2 (109-164)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases presenciales teóricas: 15 horas
- Clases presenciales prácticas: comentario de textos: 24 horas
- **Seminarios temáticos:** 2, de 6 horas cada uno, en los que se comentarán textos de autores clásicos y contemporáneos en torno a tres temas:
  - Seminario (I): "**Modernización**". Ref. Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Bauman, Beck
  - Seminario (II): "**Individualismo**". Ref. Tocqueville, Simmel, Durkheim, Bauman, Lipovetsky, Bellah
- Redacción de **2 trabajos de 2500 palabras sobre los seminarios I y II:** 14 horas.
- Tutorías, 0, 5 horas.
- Estudio de la materia: 66 horas
- Test sobre Ritzer, *Teoría sociológica clásica*, 6ª EDICIÓN, pp. 1-82.



# Universidad de Navarra

- Comentario oral del libro González, A. M. *Trabajo, sentido y desarrollo. Inflexiones de la cultura moderna* (Madrid: Dykinson, 2023).
- Examen final, 3 horas.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- 2 trabajos escritos acerca de los seminarios: 1,5 puntos cada uno
- Test sobre el Ritzer, Teoría sociológica clásica: 1 punto
- Comentario oral del libro: 1 punto
- Un examen final, con dos preguntas y tres comentarios de textos: 5 puntos
- Para presentarse al examen será necesario haber entregado al menos uno de los trabajos.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Quienes dejen la materia para junio deberán realizar el examen y entregar el trabajo restante.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Dra. Ana Marta González:** [agonzalez@unav.es](mailto:agonzalez@unav.es)

- Despacho 2290 Edificio. Ismael Sánchez Bella Planta 2ª
- Horario de tutoría: concretar por e-mail o en clase

**Dr. Sergio Clavero García:** [sclavero@unav.es](mailto:sclavero@unav.es)

- Despacho Edificio. Ismael Sánchez Bella Planta 2ª
- Horario de tutoría: concretar por e-mail o en clase

## BIBLIOGRAFÍA

Esta bibliografía contiene la información editorial de las lecturas indicadas en el programa, así como otras obras de referencia que pueden resultar útiles para el comentario de textos o la elaboración de los trabajos.

Alexander, J. & Boudon, R. & Cherkaoui, M. (eds.). *The classical tradition in sociology: the American tradition*, London: Sage Publications, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Archer, M. S. *Realist social theory: the morphogenetic approach*, Cambridge: Cambridge University Press, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Archer, M. S. *Being Human: the problem of agency*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aron, R. *Las etapas del pensamiento sociológico: Montesquieu, Comte, Marx, Tocqueville, Durkheim, Pareto, Weber*, Madrid: Tecnos, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bauman, Z. *Modernidad líquida*, México D.F.: FCE, 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

Bauman, Z. Trabajo, consumismo y nuevos pobres, Barcelona: Gedisa, 2011, 3ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Beck, U. La individualización: el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas, Barcelona: Paidós, 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Beck, U. Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno, Madrid: Alianza Editorial, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Beck, U. The brave new world of work, Cambridge: Polity Press, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bellah, R. Hábitos del corazón, Madrid: Alianza, 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Boudon, R. & Alexander, J. & Cherkaou, M. (eds). The classical tradition in sociology: the European tradition, London: Sage Publications, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bovone, L. La actualidad de la sociología: entre la reflexividad y la escucha, Pamplona: Eunsa, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Canales Cerón, M. (ed.), Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios, Santiago de Chile: Lom, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Donati, P. P. Repensar la sociedad: el enfoque relacional, Madrid: Euiunsa, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Giner, S. El progreso de la conciencia sociológica, Barcelona: Península, 1974. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A.M. 2009, "Kant's contribution to social theory". *Kant Studien*, vol. 100, n.º. 1, pp. 77-105. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A. M., 2016. "Semejanzas estructurales entre la tradición de la filosofía moral y la teoría social de Durkheim", *Pensamiento*, vol. 72 (2016), núm. 274, pp. 1197-1215. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A. M., 2017. "In search of a sociological explanation for the emotional turn", *SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁCTICAS*, n.º 85, 2017, pp. 27-45. DOI:10.7458 /SPP2017857606. [Localízalo en la Biblioteca](#)

González, A. M. *Trabajo, sentido y desarrollo. Inflexiones de la cultura moderna* (Madrid: Dykinson, 2023)

Lipovetsky, G. La era del vacío, Barcelona: Anagrama, 2015. 13ª edición. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lucas Marín, A. Sociología, una invitación al estudio de la realidad social, Eunsa, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nisbet, R. La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires: Amorrortu, 1969. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ritzer, G. Teoría Sociológica Clásica, Madrid: McGraw-Hill, 2012, 6ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ritzer, G. Teoría Sociológica Contemporánea, Madrid: McGraw-Hill, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Ritzer, G. La Mcdonalización de la sociedad, Barcelona: Ariel, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rocher, G. Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rosa, H. Resonancia. Una sociología de la relación con el mundo, Buenos Aires: Katz, 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sennett, R. La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona: Anagrama, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Simmel, G., Cuestiones fundamentales de sociología, Barcelona: Gedisa, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Wagner, P. Sociología de la modernidad: libertad y disciplina, Barcelona: Herder, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)