



Universidad  
de Navarra

*Técnicas en simulación (F.Medicina)*

*Guía docente 2023-24*

## PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es promover la formación de la docencia en simulación, enseñar a nuestros alumnos a saber enseñar en simulación.

La simulación médica es una herramienta docente muy potente para los alumnos, porque aprender haciendo está demostrado, según los expertos, que es el mejor método de enseñanza.

**Curso:** 4º y 5º Grado en Medicina.

### **Profesores de la asignatura:**

Dr. Javier Pueyo (profesor responsable) (jpuevi@unav.es) . Prof contratado doctor

Dra. Nieves Díez (ndiez@unav.es) CV . Prof contratado doctor

Dra. Cristina Honorato Cía (chonorato@unav.es). Prof contratado doctor

### **¿Cuándo se imparte?**

Los días 24, 25, 26, 28 y 29 de Agosto. En horario de: jueves 24 (10-14 y 16-20h), viernes 25 (16-20h), sábado 26 (9-13), lunes 28 (10-14 y 16-20h) y martes 29 (16-20).

**Aula:** Centro de Simulación de Medicina

**ECTS:** 3

**Tipo de asignatura:** optativa

**Idioma en que se imparte:** español

**Titulación:** Grado de Medicina

**Módulo:** Optatividad

**Materia:** Optativas

**Departamento:** Unidad de de Formación Clínica

## COMPETENCIAS

### **Generales**

CG15 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.



Universidad  
de Navarra

CG17 Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

### **Específicas**

CE-24- Confidencialidad

## **PROGRAMA**

El programa y cronograma está en consonancia al cumplimiento de las actividades formativas y será incluido dos semana antes al comienzo de la asignatura, así como se dará el primer día de clase.

Los temas que pueden ser incluidos y que quedan por asignar a fechas son:

Presentación y objetivos. Qué es la simulación. Tipos.

Seguridad Psicológica y código ético.

Talleres.

Briefing y Debriefing.

Paciente estandarizado

Laboratorio Biomédico

Diseño escenario

Moulage

Preparación escenarios por grupos

Simulación In situ

Simulación Virtual y preparación escenarios con los técnicos por grupos

Desarrollo escenarios entre grupos

Presentación de proyectos por grupos

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**Presencial:** aprox 23 horas

Conocer los principios y tipos de simulación en medicina.

Participación en los talleres. Preparación de talleres de habilidades.

Diseño y presentación de un escenario clínico por grupos.

Formación en Briefing y Debriefing.

Qué aporta el moulage.



# Universidad de Navarra

Aplicabilidad de un laboratorio de ingeniería.

En qué consiste la simulación in situ.

Código ético, seguridad psicológica y confidencialidad en simulación.

Presentación de un proyecto en simulación por grupos.

Presentación de un proyecto en simulación por grupos.

Tutoría individual: se pueden concertar sesiones informales de consulta personal de dudas sobre la asignatura, a petición del alumno.

**NO PRESENCIALES:** aprox 10 horas

Diseño y programación de escenarios clínicos.

Diseño de un proyecto en simulación.

Estudio personal.

## **Docencia en situaciones especiales**

Cuando sea necesario se impartirán las clases y los contenidos docentes de manera no presencial a través de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal en el caso de que no sea posible la docencia presencial habitual con la totalidad de los alumnos. Esta docencia no presencial podrá realizarse en directo o en diferido, subiendo la grabación de la clase a la plataforma.

La docencia práctica tendrá un tratamiento especial dependiendo de la materia de que se trate.

Los alumnos dispondrán de la información necesaria referente al acceso, horarios, calendario, etc.

## **EVALUACIÓN**

### **Convocatoria ordinaria**

Asistencia completa (10%). Para aprobar la asignatura es necesario asistir al 80%, la ausencia a cada sesión restará 2 décimas.

Participación en talleres (10%).

Diseño y presentación de un escenario clínico (50%). Su realización será por grupos y así se tendrá en cuenta en su evaluación, así como el trabajo individual

Proyecto de simulación (30%). Su realización será por grupos y así se tendrá en cuenta en su evaluación.

La falta de puntualidad no debidamente justificada en cada sesión restará 0,5 décimas.

**Convocatoria extraordinaria:** se determinará para cada alumno.

**Alumnos en situaciones especiales:** se determinará para cada alumno.

### **Evaluación en situaciones especiales**



# Universidad de Navarra

Cuando sea necesario se realizará la evaluación no presencial de parte o de la totalidad de los contenidos correspondientes a una o varias asignaturas mediante las herramientas propias de la plataforma de la Universidad de Navarra ADI (Blackboard), ya sea como complemento o como método docente principal de evaluación.

La evaluación no presencial podrá ser: autoevaluación, evaluación formativa o evaluación sumativa de una parte de la asignatura o de la totalidad.

El formato de la evaluación no presencial podrá ser: tipo test de respuesta múltiple o de otros tipos, examen oral, cuestionarios enviados telemáticamente o con el método que sea más adecuado en cada caso.

En exámenes realizados a distancia, tanto orales como escritos, el profesor podrá solicitar que el alumno se grabe durante la realización del examen, usando las herramientas habituales (Meet, Zoom, etc.). Igualmente los exámenes podrán realizarse con sistemas de proctoring o supervisión.

Los exámenes orales podrán tener carácter público y contar con la presencia de dos evaluadores, por videoconferencia y con grabación del examen.

Previamente a la realización de la evaluación no presencial, se informará a los alumnos de las necesidades técnicas que deben estar cubiertas, del modo de acceso y de cómo actuar ante posibles eventualidades.

Una vez publicadas las notas, la revisión de examen se podrá hacer por videoconferencia y en los horarios establecidos en cada asignatura.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Es preciso concertar cita a través del correo electrónico:

Dr. Javier Pueyo Villoslada. [jpuevi@unav.es](mailto:jpuevi@unav.es)

Dra. Nieves Díez. [ndiez@unav.es](mailto:ndiez@unav.es)

Lugar: Edificio Los Castaños, despacho O340.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía

- En cada taller se proporcionará bibliografía correspondiente.

### Artículos

- [Simulation in Medical Education.pdf](#)
- [Trends and Innovations of Simulation.pdf](#)
- [Use of Simulation for Undergraduate Medical Education.pdf](#)

### Revistas

- Simulation in Healthcare: <http://journals.lww.com/simulationinhealthcare/pages/default.aspx>
- Advance in simulation: <https://advancesinsimulation.biomedcentral.com>
- Healthcare Simulation Research Journals:



# Universidad de Navarra

- <https://www.healthysimulation.com> › research-journals
- [BMJ Simulation & Technology Enhanced Learning: https://stel.bmj.com](https://stel.bmj.com)
- [Simulation in Healthcare Journal: https://www.ssih.org](https://www.ssih.org)
- [Revista Educación Médica: http://www.educmed.net/](http://www.educmed.net/)

## Enlaces web recomendados:

- [Sociedad Española de Educación Médica: http://www.sedem.org/](http://www.sedem.org/)
- [Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente: http://www.sessep.es/](http://www.sessep.es/)
- [Society in Europe for Simulation Applied to Medicine: http://www.sesam-web.org/](http://www.sesam-web.org/)

## Recursos:

Las actividades se desarrollan en el [Centro de Simulación de la Facultad de Medicina. Equipamiento.](#)