



PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo principal de esta asignatura es explorar los temas fundamentales relacionados con el conocimiento. Partiendo de la caracterización de los elementos centrales de la actividad cognoscitiva y del método específicamente filosófico para estudiar la misma, se emprenderá el examen de las características fundamentales del conocimiento sensible, del conocimiento intelectual así como del conocimiento de los otros sujetos. Igualmente se considerarán las principales teorías de la verdad y la relación del conocimiento con la moralidad

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Grado en Filosofía y Periodismo, Grado en Filosofía y Derecho
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Lógica, epistemología y comunicación
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 3º, primer semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dr. Mariano Crespo
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Miércoles (12:00-14:00): AMIGOS AULA 13; Jueves (08:00-10:00): CEN-P2-AULA 36

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.



Universidad de Navarra

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

CE5 Comprender los problemas centrales de la teoría del conocimiento en su contexto histórico y filosófico básico.

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

PROGRAMA

1. Introducción
2. Los tres rasgos centrales del conocimiento: intencionalidad, actividad y autotransparencia
3. El conocimiento sensible
4. El conocimiento intelectual
5. El conocimiento de los objetos temporales
6. El conocimiento de los otros
7. Verdad
8. Conocimiento y moralidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. **Actividades presenciales**
 - Clases teórico/prácticas: 60 horas. En estas clases el profesor expondrá y discutirá con los alumnos los contenidos teóricos de la asignatura señalados en el programa.
 - Tutorías (Prof. Mariano Crespo, 2 horas).
 - Trabajos dirigidos: 3 horas
2. **Actividades no presenciales**
 - Trabajo personal: estudio de la materia explicada en las clases y lecturas prescritas (86 horas).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- La asignatura será evaluada del siguiente modo:
 - Dos pruebas parciales escritas, que se realizarán los días 11.10.2023 y 30.11.2023, respectivamente, en horario de clase. El temario específico de la primera prueba parcial son los contenidos del programa expuestos en clase por el profesor hasta la clase del 10.10.2023 El temario de la segunda prueba parcial será el del resto de los contenidos del programa.
 - Un examen final el 16.12.2023.



Universidad de Navarra

- **Tests de lectura.** Al inicio de cada clase se hará un breve test de lectura de los textos asignados para esa clase. Los tests no realizados serán calificados como "0" (cero). El promedio de las notas obtenidas en los tests de lectura constituirá el 20% de la nota final
- La obtención en las pruebas parciales de una nota promedio de 8 o más puntos hará posible la liberación del examen final, que, en caso de cumplirse la mencionada condición, será voluntario. En caso de acogerse el alumno a la posibilidad de liberar el examen final, la nota promedio de los exámenes parciales, de 8 o más puntos, representará el 80% de la nota final. El 20% restante corresponde al promedio de los tests de lectura.
- En caso de tener que ser realizado, el examen final (cuyo contenido es la totalidad de la asignatura), deberá ser necesariamente aprobado para poder aprobar la asignatura, de modo tal que una nota inferior a 5 (cinco) en dicho examen implica necesariamente su repetición en la convocatoria extraordinaria, incluso si el promedio de la nota obtenida en el examen final con la nota promedio de las pruebas parciales y con la nota de los tests de lectura fuera superior a 5 (cinco). Por lo mismo, en caso de obtenerse una nota inferior a 5 (cinco) en el examen final, tal nota no se promediará con ninguna otra, sino que valdrá como nota final de la asignatura. En caso de no haber liberado el examen final, el alumno que no se presente a realizarlo en la primera convocatoria figurará en acta como "no presentado". La nota final de aquellos alumnos que realicen el examen final y obtengan en él una nota superior a 5 consistirá en la nota obtenida en dicho examen (80%) y el promedio de las notas de los tests de lectura (20%)
- Existe la posibilidad de obtener hasta 1 punto de bonificación para aquellos alumnos que presenten un artículo filosófico antes del 30.11.2023 sobre un tema acordado con el profesor. En cualquier caso, dicha bonificación será aplicable exclusivamente a aquellos alumnos que hayan obtenido en el conjunto de la asignatura una nota de 5 o superior a 5. **La extensión mínima del artículo será de 4500 palabras. Ha de enviarse al profesor por correo electrónico y en formato word, no en PDF. La fecha límite para presentar este artículo es el 16 de Diciembre.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- La nota de los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria consistirá exclusivamente en la nota del examen de dicha convocatoria.

NOTA SOBRE EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Los tests de lectura de los textos asignados para cada clase tendrán lugar durante los 5 primeros minutos de estas. Los alumnos que lleguen tarde no podrán realizar dicho test. Durante la clase, no se permitirá el uso de dispositivos móviles (teléfonos, ordenadores, tablets, etc.). El objetivo de tal medida es convertir el aula en un espacio de desconexión para facilitar el razonamiento tranquilo, la argumentación sosegada y, sobre todo, la concentración. A fin de facilitar el seguimiento de las clases, al inicio de las mismas el profesor proporcionará un esquema de la lección junto con indicaciones bibliográficas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Mariano Crespo (mj Crespo@unav.es)



Universidad de Navarra

- Despacho 2240 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2.
- Horario de tutoría: concretar por e-mail o en clase

BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles, *Metafísica*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, *De anima*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Brentano, F., *Psychologie von einem empirischen Standpunkt*. Mit Einleitung, Anmerkungen und Register. Hrsg. von O. Kraus, Meiner, Hamburg 1973 [Localízalo en la Biblioteca](#) (*Psicología*, Trad. de J. Gaos. Revista de Occidente, Madrid 1935). [Localízalo en la Biblioteca](#)

Cornford, F. M., *Plato's Theory of Knowledge*. Keagan Paul, Trench, Tubner & Co. Ltd., London 1935. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Crick, F. *The Astonishing Hypothesis*. Touchstone, London 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ferrer, U., *La trayectoria fenomenológica de Husserl*, Eunsa, Pamplona 2008. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García-Baró, M., *La verdad y el tiempo*. Ediciones Sígueme, Salamanca 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García-Baró, M., *Categorías, intencionalidad y números. Introducción a la filosofía primera y a los orígenes del pensamiento fenomenológico*. Tecnos, Madrid 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hildebrand, D.V., *¿Qué es filosofía?* Trad. A. Herrera. Ediciones Encuentro. Madrid 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*. Ed. de F. Duque, RBA, Barcelona 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hume, D., *Investigación sobre el conocimiento humano*. Ed. de Jaime de Salas. Alianza Editorial, Madrid 2007 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Husserl, E., *Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologische Philosophie*. Erstes Buch. Hrsg. v. K. Schuhmann. Husserliana III. Martinus Nijhoff, Den Haag 1976 [Localízalo en la Biblioteca](#) (*Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*. Libro I. Ed. de A. Zirión. FCE, México 2013 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Husserl, E., *Logische Untersuchungen. Zweiter Band. Erster Teil. Untersuchungen zur Phänomenologie und Theorie der Erkenntnis*. Hrsg. v. U. Panzer, Husserliana 19/1, Springer, Dordrecht 1984 [Localízalo en la Biblioteca](#) (*Investigaciones lógicas*. Versión de Manuel G. Morente y José Gaos, Alianza Editorial, Madrid 2006 [Localízalo en la Biblioteca](#)).

Husserl, E., *Cartesianische Meditationen*. Hrsg. v. E. Ströker. Felix Meiner. Hamburg 1992 [Localízalo en la Biblioteca](#) (*Meditaciones cartesianas*. Edición de M. García-Baró. FCE, México 1985 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Husserl, E., *La idea de la fenomenología. Cinco lecciones*. Trad. de M. García-Baró, Fondo de Cultura Económica, México 1982 [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

Husserl, E., *Problemas fundamentales de la fenomenología*. Trad. de C. Moreno y J. San Martín, Alianza, Madrid 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Llano, A., *Teoría del conocimiento*. BAC, Madrid 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Locke, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Trad. E. O'Gorman. FCE, Madrid 1956. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Locke, J., *Compendio sobre el Ensayo sobre el Entendimiento Humano*. Segunda edición. Estudio preliminar y traducción de Juan José García Norro y Rogelio Rovira. Col. Clásicos del Pensamiento. Tecnos, Madrid 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Reinach, A., *Sobre fenomenología*. Ediciones Encuentro, Madrid, 2014. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Santo Tomás, *De veritate*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Vigo, A., "Intuición categorial" en *Themata*. Universidad de Sevilla, N. 28, 2002, pp. 187-212. [Localízalo aquí](#)

Zahavi, D., *Husserl's Phenomenology*. Stanford University Press. Stanford 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Zahavi, D., *Subjectivity and Selfhood. Investigating the First-Person Perspective*, MIT, Cambridge 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)