



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Práctica de Medicina I es una asignatura longitudinal que prepara a los estudiantes para las pasantías clínicas. Se enseña a los alumnos habilidades clínicas básicas como son la entrevista médica, examen físico y procedimientos, mediante talleres en grupos pequeños, simulación y pacientes estandarizados.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** 1º, anual
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Grado de Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura:** **Módulo I:** Morfología, Estructura y Función del cuerpo humano. **Materia 2:** Fundamentación básica de la Medicina
- **Profesora responsable de la asignatura:** Dra. Nieves Díez Goñi (ndiez@unav.es). Profesora Contratado Doctor.
- **Profesores:** Dra. Nieves Díez (ndiez@unav.es), Profesora Contratado Doctor, [CV](#). Profesora Jennifer Simoni (jsimoni@unav.es), CV. Dra. Arantxa Mata, [CV](#). Dra. Carmen Marina López, CV. Dra Ana García (agarare@gmail.com), CV. Profesora Elise Fabios (efabiosduss@alumni.unav.es), CV. Profesora Ana Mur (anikmur@hotmail.com), CV. Dra. Leire Arbea ([larbea@unav.es](mailto:larbea@unav.es)), Profesora Contratado Doctor, [CV](#). Dra. Marina Martínez ([mmargarcia@unav.es](mailto:mmargarcia@unav.es)), Profesora Asociada, [CV](#). Dra. Loreto García del Barrio (lgarciab@unav.es), Profesora Clínica asociada, [CV](#). Susana Aramburu ([saramburu@unav.es](mailto:saramburu@unav.es)) [CV](#). Patricia Muleiro ([pmuleiro@unav.es](mailto:pmuleiro@unav.es)).



- **Horario:** Miércoles de 9.00 a 11.30 h (Ver días en contenidos)
- **Aula:** Diferentes aulas según el taller (Ver en contenidos)

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas

**CB1** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB5** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias Generales

**CG1** Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

**CG2** Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

**CG4** Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

**CG13** Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

**CG14** Realizar un **examen físico** y una valoración mental.

**CG21** Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

**CG22** Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

**CG23** Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

**CG24** Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

### Competencias Específicas

**CE20** Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.



Universidad  
de Navarra

**CE21** Exploración física básica.

**CE24** Confidencialidad.

**CE36** Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

**CE63** Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.

**CE65** Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

**CE103** Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

**CE104** Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

**CE146** Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

## **PROGRAMA**

### **Historia clínica. Anamnesis**

Taller 1: Entrevista médico paciente: Aspectos generales

Taller 2: Anamnesis. Entrevistas con Pacientes estandarizados I

Taller 3: Anamnesis. Entrevistas con Pacientes estandarizados II

Taller 4: Entrevista médico paciente: Empatía

### **Historia clínica. Exploración física**

Taller 1: Exploración física: Aspectos generales. Inspección

Taller 2: Antropometría

Taller 3: Palpación, percusión y auscultación

Taller 4: Constantes vitales

### **Aspectos esenciales en la práctica médica**

Taller 1: Ejercicio de la medicina y reflexión



# Universidad de Navarra

Taller 2: Fines de la Medicina

Taller 3: Seguridad del paciente. Calidad

## Primeros auxilios

Taller 1: Protocolos de actuación en RCP y primeros auxilios. Aspectos generales.

Taller 2: RCP-básica y obstrucción vía aérea en adulto. Actuación básica en heridas, quemados, convulsiones, tóxicos, etc. Inmovilización

Taller 3: RCP-básica y obstrucción vía aérea en niño. Actuación básica en primeros auxilios pediátricos.

## Procedimientos

Taller 1: Aspectos teórico-prácticos. Lavado de manos, uso de guantes.

Taller 2: Técnicas de inyección. Extracción de sangre.

## Pruebas diagnósticas complementarias

Taller 1: Pruebas de función respiratoria

## Research Pills

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

## Talleres (54,5 horas)

Sesión interactiva aula.

Talleres Centro de simulación con simuladores

Talleres Centro de simulación con pacientes estandarizados.

Research Pills.

***\* La asistencia a los talleres es de carácter obligatorio***

**Repaso- Práctica libre (3 h)**



Universidad  
de Navarra

Examen (3 h)

Tutoría (2 h)

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

20%: Evaluación Continua en los talleres (incluido Research Pills). Asistencia obligatoria.

40%: Examen teórico. Se preguntarán los contenidos impartidos en las clases y los talleres. 70 preguntas tipo test de elección múltiple. Cada pregunta mal contestada restará 0,33 puntos.

40%: Examen práctico:

10% Prueba con Paciente Estandarizado (noviembre).

30% ECOE final. El alumno será evaluado individualmente de alguna de las habilidades adquiridas durante los talleres (mayo).

**PARA APROBAR LA ASIGNATURA HAY QUE APROBAR EL EXAMEN TEÓRICO Y PRÁCTICO Y HABER ASISTIDO COMO MÍNIMO AL 80% DE LOS TALLERES.**

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

50%: Examen teórico-práctico: Preguntas cortas

50%: Examen práctico: El alumno será evaluado individualmente, de algunas de las habilidades.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

- Martes de 15:00 a 17:00, con cita previa, ndiez@unav.es
- Lugar: Edificio de Los Castaños. Despacho O340 (Dra. Nieves Díez)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica:

Material creado por los profesores que se adjuntan en Contenidos

### Bibliografía complementaria: Libros de consulta

- Macleod. Exploración clínica. Decimotercera edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)



## Universidad de Navarra

- Bates Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 13 Edición. Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. J.M. Prieto Valtueña y Josepmaría Argemí Ballbé. 29th ed. Ed Elsevier. 2019. [Localízalo en la Biblioteca](#). (Formato electrónico)
- Henry M. Seidel. Manual Mosby de EXPLORACIÓN FÍSICA. Novena edición. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Mark H. Swartz. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración. Séptima edición. Ed. Elsevier [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)