



PRESENTACIÓN

Breve descripción

Esta asignatura pretende contribuir al conocimiento de las variedades y modos de covariación del español europeo actual, así como de las disciplinas que contribuyen a su estudio.

Desde ese conocimiento, se plantearán distintas cuestiones que afectan al ámbito hispanohablante -fundamentalmente al español europeo- con el fin de fomentar la sensibilidad lingüística, la reflexión y el espíritu crítico del alumno.

- **Titulación:** Grado en Filología Hispánica
- **Módulo/Materia:** Historia y variación de la lengua española
- **ECTS:** 4,5
- **Curso, semestre:** 4º, 2º
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Concha Martínez Pasamar
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** por determinar

COMPETENCIAS

Competencias de la Memoria:

CB2:

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5:

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para

CG1: Analizar, mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos.

CG5: Analizar y sintetizar documentación compleja.

CE21: Conocer la configuración diatópica del español con especial atención a la contraposición entre las variedades peninsulares y las americanas.

CE22: Conocer la variedad sociolingüística y diafásica de la lengua española.

Competencias adicionales

Conocimientos

. Conocimiento de la configuración del español actual con el fin de obtener una visión íntegra de su naturaleza.

. Conocimiento de las principales nociones necesarias para el análisis de los principales tipos de variación en la lengua.



Universidad de Navarra

- . Conocimiento de las corrientes teóricas, técnicas y métodos del análisis lingüístico que se aplican.
- . Conocimiento de las variedades diatópicas sincrónicas de la lengua española.
- . Conocimiento de la variación sociolingüística y diafásica de la lengua española.

Habilidades y actitudes:

- . Desarrollo del razonamiento crítico.
- . Desarrollo del aprendizaje razonado aplicado a los contenidos de la materia estudiada.
- . Desarrollo de destrezas prácticas de acopio de información y datos para su análisis.
- . Desarrollo de la capacidad de interrelación entre los conceptos estudiados.
- . Desarrollo del aprendizaje autónomo a través de la consulta de la bibliografía pertinente y de fuentes de información.
- . Desarrollo de la capacidad de trabajo en equipo con espíritu de colaboración y responsabilidad.
- . Desarrollo de la capacidad para procesar los conocimientos disciplinares de forma analítica y sintética y para transmitirlos con claridad.
- . Desarrollo de la capacidad para identificar y evaluar usos sociolingüísticamente marcados, así como los usos lingüísticos de los medios de comunicación.

Resultados de aprendizaje:

- . Demostración de la adecuada asimilación de los conceptos básicos a través de diversas actividades de aprendizaje y de la realización de un trabajo final.
- . Desarrollo del espíritu crítico y de la capacidad de razonamiento y de reflexión mediante la discusión de los contenidos.
- . Búsqueda de información y datos en las fuentes oportunas.
- . Trabajo, a partir de textos, que permita constatar la caracterización lingüística del español en lo que respecta a cuestiones relativas a sus variedades.

PROGRAMA

BLOQUE 1. La variación en la lengua.

1. Los modos de variación en la lengua y su aplicación al español.
Nociones de lengua, dialecto, habla, sociolecto y variedad lingüística.
2. Disciplinas que se ocupan de la variación geográfica y social. Metodología.
3. Variables sociales.
Variables diafásicas e interaccionales. Interdependencia entre dimensiones de la variación.
4. Actitudes lingüísticas

BLOQUE 2. Variedades diatópicas actuales del español en España con atención a su configuración social.



Universidad de Navarra

1. Variedades septentrionales. Dialectos primarios. Asturleonés, aragonés. El español septentrional y su variación.
2. Variedades meridionales. Dialectos innovadores y hablas de tránsito. Las hablas andaluzas. El extremeño y el murciano. El canario.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

45 horas de clases presenciales

28 horas de estudio personal del alumno

40 horas de actividades y tareas dirigidas

4 horas de evaluación.

30 min. de tutoría con el profesor

2 horas para la realización del examen final

Las tareas que el alumno debe completar en esta asignatura son las siguientes:

- a) Asistir a las clases, seminarios o actividades. Cuando el profesor lo requiera, preparar previamente alguno de los puntos del temario por medio de algunas lecturas, de la recogida de material para comentar en clase, etc.
- b) Estudiar la materia explicada en clase, completando los apuntes con las referencias bibliográficas correspondientes o con el material que se indique. El profesor guiará esta labor del alumno y facilitará diverso material a través de la página web de la asignatura.
- c) Realizar en clase las actividades propuestas. Se comentarán y evaluarán en clase.
- d) Realizar fuera del aula las actividades que se propongan periódicamente, según el calendario de la asignatura.
- e) Participar en las clases teóricas y prácticas, así como en las herramientas de la página web (foros, diario, etc.) que se propongan.
- f) Acudir a las tutorías establecidas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación global de la asignatura se calculará según los siguientes porcentajes:

- 20%: prueba parcial (temas metodológicos)
- 40%: participación en clase y en las tareas asignadas (10 + 15 + 15)



Universidad de Navarra

- 40%: Examen final [Si el parcial quedó suspenso, esa materia constituirá también objeto del examen final.]

Si el alumno por alguna razón justificada no puede seguir el presente programa de evaluación continua, deberá ponerse en contacto con la profesora al inicio de la asignatura, antes de que transcurran las dos primeras semanas de clase, de manera que pueda ajustarse la evaluación a sus circunstancias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria mantendrá las tareas y porcentajes de la ordinaria. Si el alumno por alguna razón justificada no pudiera ajustarse a los porcentajes establecidos, deberá ponerse en contacto con la profesora, de manera que pueda ajustarse la evaluación a sus circunstancias.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Concepción Martínez Pasamar (cmpasamar@unav.es)

- Despacho 1240. Edificio Sánchez-Bella. Planta 1ª
- Horario de tutoría: por determinar

BIBLIOGRAFÍA

A lo largo del programa se facilitarán otras fuentes y recursos.

Bibliografía básica recomendada

Coseriu, E. (1981) "Los *conceptos de 'dialecto', 'nivel' y 'estilo de lengua'* y el sentido propio de la dialectología", *Lingüística española actual* 3, 1-32. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernández-Ordóñez, I. (2015) "Dialectos del español peninsular", en Gutiérrez Rexach, J. (coord.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, 2, 387-404. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

García Mouton, P. (2007) *Lenguas y dialectos de España*. Madrid, Arco/Libros, 5ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno Fernández, F. (2009) *La lengua española en su geografía*, Barcelona, Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno Fernández, F. (2012) *Principios de Sociolingüística y Sociología del lenguaje*, Barcelona, Ariel, 4ª ed. corr. y act. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Alvar, M. (1996) *Manual de dialectología hispánica. El español de España*. Barcelona: Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Alvar, M. (1996) *Manual de dialectología hispánica. El español de América*. Barcelona: Ariel.
[Localízalo en la Biblioteca](#)

Areiza, R., Cisneros, M. y L.E. Tabares (2012), *Sociolingüística: enfoques pragmático y variacionista*. Colombia: Ecoe. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Blas Arroyo, José Luis (2005) *Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*, Madrid, Cátedra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echenique, M.T. y J. Sánchez Méndez (2005) *Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica*, Madrid, Gredos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lapesa, R. (1996) *El español moderno y contemporáneo, Estudios lingüísticos*, Barcelona, Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gimeno, F. (1993) *Dialectología y sociolingüística españolas*, Alicante, Universidad de Alicante, 2ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno Fernández, F. (2012) *Sociolingüística cognitiva. Proposiciones, escolios y debates*, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno Fernández, F. (2005) *Historia social de las lenguas de España*, Barcelona, Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno Fernández, F. y J. Otero, (2008) *Atlas de la lengua española en el mundo*, Barcelona, Ariel: Fundación Telefónica, 2ª ed. act. [Localízalo en la Biblioteca](#)

ENLACES DE INTERÉS

García Mouton, P. (coord.), I. Fernández Ordóñez, D. Heap, M. P. r Perea, J. Saramago, X. Sousa, 2016, edición digital de Navarro Tomás, T., *Atlas Lingüístico de la Península Ibérica*, Madrid, CSIC.

<http://alpi.csic.es/>

González Salgado, J.A., "Atlas lingüísticos en internet", *Geolectos.com*

<http://www.geolectos.com/atlas.htm>

Fernández-Ordóñez, I. (dir.) (2005-): *Corpus Oral y Sonoro del Español Rural*

<http://www.corpusrural.es/>

Instituto cervantes, "Catálogo de voces hispánicas", *Centro Virtual Cervantes*

http://cvc.cervantes.es/lengua/voces_hispanicas/