Universidad de Navarra

Academic Skills in English 1 (F. Medicina)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Esta asignatura capacita al alumno para usar el inglés como instrumento imprescindible para realizar los estudios de medicina, participar en programas internacionales de intercambio, entender textos y conferencias sobre temas científicos y generales, expresarse correctamente tanto oralmente como por escrito en el ámbito académico y profesional.

o Días: los lunes y los miércoles 18:00 - 19:30 (1st September, exámen 27th November)

o Lugar: Aula 22, Ciencias Building

o Requisitos: nivel B2 de inglés

o Curso: 1º en adelante

o Semestral: 1º Semestre

o ECTS: 3

o Tipo de asignatura: Optativa

o Idioma en que se imparte: Ingles

o Titulación: Grado de Medicina

o Módulo VI: Optatividad

o Materia 1: Optativa

o Departamento: Instituto de Idiomas

o Profesor responsable: Paul Bentham (pbentham@unav.es)

o Profesores: Douglas Anderson, and Paul Bentham (pbentham@unav.es)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 **-**
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estu
base de la educación secundaria general,
y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB5 **-**
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendiza je necesarias para e

Universidad de Navarra

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG03 - Saber aplicar el principio de justicia social a
la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundia

CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente,
a sus creencias y cultura.

CG09
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre

CG10
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estad

CG12
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéut
la evidencia científica disponible.

CG15
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnós

CG17 Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en
la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así c

CG38
- Ser capaz de desenvolverse en ámbitos científicos y clínicos internacionales para participar en
el campo de la biomedicina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE36 -
Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cul

CE46 Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y au

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD

CEO5 - Conocer las posibilidades de cooperación social a través del ejercicio de la medicina.

CEO10 - Conocer algunos aspectos médicos con repercusión internacional.

CEO15 - Profundizar en
el conocimiento clínico, diagnóstico y terapéutico de patologías médicas específicas de especial

PROGRAMA

A) Inglés académico y profesional

- Leer para precisión y para ideas generales.
- Identificar ideas principales y secundarias en un texto.

- Distinguir distintos géneros de ingles académico y científico.
- Reconocer la estructura de un texto y saber buscar información rápidamente.
- Distinguir entre hechos y opiniones en un texto.
- Expresión escrita: hacer resúmenes, escribir correspondencia.
- Comprensión de textos: analiza y y sintetizar informaciones, comprobar datos.
- Redactar un informe breve basado en datos reales.
- Manejar contenidos de distintas fuentes para redactar un ensayo de 1,000 palabras.

B) Destrezas lingüísticas comunicativas

- Expresión oral: comunicación en ingles en contextos formales e informales; presentar en público con soporte informático, y contestar a preguntas.
- Comprensión oral: entender conversaciones y conferencias, seguir instrucciones.

C) Conocimientos del idioma

- Verbos: tiempos (pasado, futuro, presente), verbos principales, verbos auxiliares y sus funciones (obligación, prohibición, posibilidad), verbos compuestos.
- Conocimientos sintácticos: formular preguntas, comparaciones, frases complejas.
- Conocimientos léxicos: uso de adjetivos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: 30 horas

- Conocimientos impartidos en clase: Se utilizarán libros y recursos audiovisuales para

impartir el idioma, su base lingüística y su aplicación a mundo profesional, de forma escrita

y/o oral en clase.

- Actividad del alumno en clase: El alumno realizará trabajos en clase de forma individual

o en grupos para consolidar los conocimientos lingüísticos y las destrezas arriba

mencionadas.

- Los alumnos aprenderán a comunicarse correctamente en inglés en situaciones

académicas y profesionales, utilizando el léxico apropiado, las expresiones correctas de

cortesía, etc. Realizarán juegos de rol para reforzar estas competencias en situaciones

comunicativas. Asimismo, los alumnos adquirirán las competencias académicas y

lingüísticas generales necesarias para entender conferencias en lengua inglesa y tomar

apuntes, redactar textos profesionales y académicos utilizando el estilo formal adecuado,

etc.

Universidad de Navarra

Actividades no presenciales: 40 horas

El alumno realizará:

- Recopilación de trabajos para un portafolio:

a. Carta de motivación y CV

b. Ensayo de 500 palabras

c. Ensayo académico de 1.000 palabras

- Ejercicios de consolidación de trabajo lingüístico realizado en clase (tarea obligatoria):

ejercicios de gramática, vocabulario, redacción, etc. que se corregirán en clase.

- Estudio personal (tarea obligatoria).

Un simulacro de reunión y una presentación (en grupo): 1 hora

Examen oral: 10 minutos

Examen escrito: 1 hora y 30 minutos

Objetivos:

Conocimientos:

- Conocimientos fundamentales de la lengua inglesa: gramática, vocabulario, etc.,

especialmente del lenguaje académico y científico.

Habilidades y actitudes:

- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los

pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales, en lengua

inglesa.

- Comprender las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar,

interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

(i) Coursework - Portfolio (45%):

Universidad de Navarra

Writing assignment 1: 10% - Discursive Essay (*280-320 words*). (date tbc.)

Speaking 1: 5% - Group Speaking task 1. (date tbc.)

Writing assignment 2: 5% - CV + motivation letter (date tbc.)

Speaking 2: 10% - Individual Presentations. (date tbc.)

Writing assignment 3: 15% - Integrated Academic Essay. (date tbc.)

(ii) Oral Interview (10%): Date to be confirmed.

(iii) Final Examination (45%): 27th November 2025.

1) Language: Vocabulary and Grammar

2) Reading

3) Listening

4) Integrated Writing

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que aprueben la evaluación continua y la presentación oral, pero que suspendan el examen escrito deberán presentarse a un examen extraordinario (2ª convocatoria), que incluirá lectura, preguntas cortas y largas, ejercicios de comprensión de textos y comprensión auditiva, preguntas tipo test y de rellenar huecos.

Los alumnos que no realicen las actividades para la evaluación continua, no presenten los trabajos escritos en las fechas previamente determinadas por el profesor y/o suspendan estas actividades tendrán que rehacer dichos trabajos y presentarlos el mismo día de la convocatoria extraordinaria para su evaluación, excepto la presentación oral. En dicho caso, los porcentajes de la nota final que se aplican a cada parte serán:

trabajos escritos: 30%

examen final: 70%

HORARIOS DE ATENCIÓN

In the first instance please email me at pbentham@unav.es to arrange an appointment.

BIBLIOGRAFÍA

Los materiales estarán disponibles en ADI (Contenidos) al principio del curso.