Universidad de Navarra

Actuaciones canónicas y pastorales ante las crisis matrimoniales (MDMPC)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura

En esta asignatura queremos comprender mejor a qué se enfrentan los matrimonios y familias cuando viven una crisis y las posibles actuaciones canónicas y pastorales ante esta realidad.

Como punto de partida, en la **Unidad Didáctica I** nos acercaremos al matrimonio: no podemos pensar que todos entendemos lo mismo al usar la palabra "matrimonio". En las legislaciones civiles no tiene el mismo significado que en la legislación y magisterio de la Iglesia, que es prácticamente la única institución que sigue explicando el matrimonio como concepto de derecho natural.

Con este mismo objetivo, entender bien qué es el matrimonio, en esta **Unidad Didáctica I** abordaremos el acompañamiento antes y durante el noviazgo. A continuación, la preparación al matrimonio y su celebración. Y plantearemos posibilidades de acompañamiento post matrimonial.

En la **Unidad Didáctica II** nos acercaremos a las distintas posibilidades de acompañamiento, no sólo pastoral y profesional. Veremos la necesidad de formación para los distintos tipos de acompañamiento. Nos acercaremos a las crisis y a las herramientas para prevenirlas, conocerlas y superarlas. Hablaremos también del discernimiento de posibles causas de nulidad y la colaboración entre los agentes de pastoral y la pastoral judicial. Y finalmente nos asomaremos a la atención a las familias heridas.

Datos Generales

- **Titulación**: Máster Derecho Matrimonial y Procesal Canónico
- **Créditos**: 3 ECTS
- **Curso**: 2º semestre
- **Modalidad**: Mixta (1,5 presencialidad y 1,5 online)
- **Profesor responsable**: María Álvarez de las Asturias
- **Idioma**: Castellano

PROFESORADO

María Álvarez de las Astuias.jfif.jpg

María Álvarez de las Asturias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1. Conocer las herramientas para poder responder profesional y pastoralmente a las nuevas realidades que se viven hoy en día en la preparación y celebración del matrimonio.

2. Poder establecer pautas, teniendo en cuenta la dimensión jurídica, para la preparación y celebración del matrimonio.
3. Conscientes de que el matrimonio no es un punto de llegada sino un punto de inicio, saber acompañar a quienes han contraído matrimonio.
4. Capacitar para poder desarrollar al menos un acompañamiento inicial y conocer los medios previstos en las diócesis/lugares en los que se trabaja para poder derivar.
5. Conocer y poner en marcha los procesos de acompañamiento pastoral técnico: diferencias entre separación, divorcio, declaración de nulidad; conocer qué son la convalidación y sanación; cómo realizar la indagación de una posible nulidad.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA I

- Lección 1. Reflexiones sobre el matrimonio en la cultura actual
- Lección 2. Noviazgo y preparación al matrimonio
- Lección 3. Preparación en la Iglesia y celebración del sacramento del matrimonio
- Lección 4. Pastoral postmatrimonial

UNIDAD DIDACTICA II

- Lección 5. Conocer distintas posibilidades de acompañamiento
- Lección 6. La formación de los profesionales y los agentes de pastoral familiar
- Lección 7. La ayuda a las parejas en crisis. Crisis familiares y remedios: herramientas de intervención
- Lección 8. Acompañamiento pastoral con relieve jurídico-canónico
- Lección 9. Discernimiento de las posibles causas de nulidad
- Lección 10. El acompañamiento pastoral de las familias heridas

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Debe leerse la síntesis que contiene cada lección con la bibliografía básica. **Los vídeos propuestos forman parte de la "bibliografía básica"**. La bibliografía complementaria no es de obligada lectura, sino que se ofrece como un material para profundizar y aclarar conceptos.

En la Unidad Didáctica I, cada lección va acompañada de un breve trabajo.

En la Unidad Didáctica II, sólo hay un trabajo (que consta de dos partes) para realizarlo al final del estudio de todas las lecciones. Las dos partes tienen una fecha de realización muy próxima entre ellas.

EVALUACIÓN

La asignatura se evalúa de la siguiente manera:

- 40% de la calificación de la materia es la media de los trabajos breves de la Unidad Didáctica I
- 60% de la calificación de la materia es el Trabajo (en dos partes) previsto para la Unidad Didáctica II

HORARIOS DE ATENCIÓN

El alumno dispondrá de un correo electrónico con el comunicarse con el profesor. Lo podrá hacer cuando lo crea oportuno. El profesor tratará de contestar las cuestiones pertinentes en un plazo nunca superior a una semana. En el caso de que un alumno necesite o sugiera una entrevista personalizada con el profesor ésta se establecerá entre ellos mediante el mail y se utilizará el canal oportuno (meet, zoom, etc...).

El profesor podrá proponer una sesión online de libre acceso para todos los alumnos para comentar contenidos y aclarar dudas; el aviso de la clase será al menos con una semana de tiempo.

BIBLIOGRAFÍA

- INSA, Francisco (ed.), Como acompañar en el camino matrimonial, Rialp 2020. Localízalo en la Biblioteca
- HERVADA, J., Diálogos sobre el matrimonio, Eunsa 2007. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Artículos y partes de libros

- Se indican en cada lección.