



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Las adicciones son un problema de salud pública de primera magnitud. Las consecuencias sociosanitarias de los trastornos adictivos no se limitan exclusivamente al ámbito médico, sino que comprometen muchas veces el equilibrio y la supervivencia misma de las estructuras familiares y sociales afectadas. El campo de actuación del psicólogo general sanitario contempla el trabajo de evaluación y prevención sobre aspectos que influyen en el estado general de salud de las personas, en este caso todo lo relacionado con la adicción al alcohol y otras sustancias psicotrópicas. Asimismo, en la última década asistimos a la emergencia de nuevas adicciones conductuales relacionadas con internet y las nuevas tecnologías, que coexisten con viejos problemas como el juego patológico.

El programa de la asignatura expone el concepto actual de conducta adictiva, los modelos neurobiológicos, psicológicos y sociales que explican el desarrollo y mantenimiento de la adicción y las características psicopatológicas y de personalidad asociadas. Comprender estas variables resulta esencial para diseñar los programas de intervención sociosanitaria y la prevención de recaídas.

Se acomete un estudio general y básico para el psicólogo general sanitario que debe atender a pacientes y usuarios con esta problemática, dentro de su ámbito de actuación. Este estudio debe servir de base teórica para una eventual realización de prácticas especializadas o de un TFM en materia de adicciones.

- **Titulación:** Adicciones, evaluación e intervención psicológica.
- **Módulo/Materia:** Módulo 2. Evaluación e Intervención en Psicología de la salud / Materia 2.1. Trastornos y salud mental: evaluación e intervención
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Primer curso, primer cuatrimestre.
- **Carácter:** Obligatoria.
- **Profesorado:** Javier Díaz Leiva.
- **Idioma:** Castellano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Básicas

CB7 – Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (Procedimentales).

CB8 – Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (Procedimentales).

Competencias Generales



Universidad de Navarra

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos teóricos, prácticos y técnicos que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud. (Conceptuales).

CG3 Adquirir las habilidades necesarias para abordar los diversos problemas que pueden plantearse en el ejercicio de la profesión de Psicólogo General Sanitario y para para tomar decisiones con responsabilidad. (Conceptuales y Actitudinales).

Competencias específicas

CE12- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo. (Conceptuales).

CE13- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano (Conceptuales).

CE14- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad (Conceptuales).

CE15- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental (Conceptuales).

CE16- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la PGS, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. (Conceptuales).

CE17- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos. (Procedimentales).

CE18- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso. (Procedimentales y Actitudinales).

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer el marco teórico explicativo de los trastornos, procedimientos de evaluación, tratamiento e intervención.
2. Saber acceder a la literatura científica y a la información existente con relación a los trastornos psicológicos.
3. Conocer, a nivel general, la incidencia y prevalencia de los trastornos psicológicos.
4. Discriminar los factores predisponentes, precipitantes y perpetuadores en la manifestación de los diversos trastornos psicológicos.
5. Conocer las características propias de la intervención psicológica con trastornos psicológicos.
6. Presentar diferentes alternativas de solución ante un mismo trastorno.
7. Definir los objetivos y metas de la intervención en los diversos trastornos.
8. Planificar y elaborar el plan de una intervención psicológica, en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, consejo, asesoramiento, acompañamiento, etc.), de las predicciones hechas sobre el caso y de los conocimientos psicológicos.



Universidad de Navarra

9. Integrar las actividades de intervención en el ámbito sanitario de los principales trastornos.
10. Ser capaz de identificar los criterios físicos y psicosociales para seleccionar el ámbito de la intervención (hospitalario, ambulatorio, sociocomunitario residencial, hospital de día).
11. Aplicar las principales técnicas de intervención que han demostrado su eficacia en los diversos trastornos psicológicos.
12. Conocer las bases para la selección de métodos y de tipos de intervención adecuados para cada situación y contexto.
13. Valorar e integrar la información de los diferentes aspectos psicológicos implicados en el desarrollo de un trastorno.
14. Medir y describir las variables cognitivas, emocionales, biológicas y conductuales implicadas en un trastorno psicológicos.
15. Conocer los criterios de selección de métodos y técnicas de evaluación.
16. Seleccionar, aplicar, analizar e interpretar pruebas de evaluación psicológicas de diversos tipos.
17. Aplicar los criterios diagnósticos de los diferentes trastornos psicológicos con corrección.
18. Analizar y resolver los casos clínicos sobre trastornos adictivos.

PROGRAMA

Tema 1.

Introducción a la asignatura. Metodología formativa y de evaluación. Adicciones. Conceptos básicos. Tipos y clasificación. Epidemiología.

Tema 2.

Factores de riesgo y factores de protección en las adicciones. Aspectos neurobiológicos y psicosociales.

Tema 3.

El papel del PGS en la prevención y el tratamiento de los trastornos adictivos. Modelos generales de intervención: Tratamiento residencial y comunitario. Hospitales de día de drogodependencias. El abordaje ambulatorio.

Tema 4a.

Adicción al alcohol I. Factores desencadenantes y de mantenimiento. Subtipos de alcoholismo. Nuevos patrones de consumo en España. Psicopatología asociada.

Tema 4b.

Adicción al alcohol II. Alcohol y benzodiazepinas: las dependencias cruzadas. Evaluación y tratamiento del trastorno por consumo de alcohol. Programas de prevención en población infanto-juvenil.

Tema 5.

Estrategias motivacionales hacia el tratamiento. Prevención de recaídas y abordaje transversal de la intervención en adicciones.

Tema 6.



Universidad de Navarra

Consumo abusivo de cannabinoides. Psicopatología asociada. Evaluación y tratamiento.

Tema 7a.

Trastornos no relacionados con sustancias I: Juego patológico. Apuestas deportivas y juego on-line. Consecuencias psicopatológicas y sociales. Evaluación y tratamiento.

Tema 7b.

Trastornos no relacionados con sustancias II: Adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales. Consecuencias psicopatológicas y sociales. Evaluación y tratamiento.

Tema 8.

Adicción a opiáceos. Etiología y factores asociados. La "epidemia silenciosa": el consumo de opioides de curso legal. Evaluación y tratamiento.

Tema 9.

Adicción a psicoestimulantes. Tipo de sustancia y mecanismos de acción. Consecuencias psicopatológicas. Factores de personalidad y estilos de vida asociados. Evaluación y tratamiento.

Tema 10.

Patología dual. Epidemiología. Tipos psicopatológicos asociados al consumo y abordaje terapéutico.

Clases: Cada tema corresponde a una sesión de clase de 2h de duración.

METODOLOGÍA:

Basada en tres niveles de aprendizaje:

1) Aprendizaje conceptual:

- Clases expositivas del profesor. Presentaciones multiformato (vídeos, audios, animaciones).
- Estudio personal del alumno: preparación examen tipo test.

2) Aprendizaje procedimental:

- Trabajo personal del alumno: elaboración del trabajo individual.
- Análisis de casos clínicos reales.

3) Aprendizaje actitudinal:

- Participación del alumno en clase: debates guiados.
- Trabajo personal del alumno: elaboración de Actividades Académicamente dirigidas.

Para aunar estos tres niveles, se propone un sistema en torno a la **clase presencial expositiva**. Esta tiene como objetivos los de informar, captar el interés de los alumnos sobre los



contenidos teórico-prácticos, hacer reflexionar y fomentar la participación. La metodología es variada y comprenderá desde las presentaciones multiformato (vídeos, audios, animaciones) al debate guiado y la presentación de casos reales.

Por otro lado, se prevé el recurso puntual a la *flipped classroom* o *clase inversa*, mediante la cual los alumnos trabajan ciertos contenidos fuera de clase de manera autónoma (por ejemplo, el caso clínico) y, de vuelta al aula, el profesor actúa como moderador para que se realicen con aprovechamiento las actividades previstas relacionadas con la materia.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES

4 Septiembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 1.

Introducción a la asignatura. Metodología formativa y de evaluación. Adicciones. Conceptos básicos. Tipos y clasificación. Epidemiología.

11 Septiembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 2.

Factores de riesgo y factores de protección en las adicciones. Aspectos neurobiológicos y psicosociales.

AAD-1: Experiencias cercanas.

18 Septiembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

Entrega AAD-1

TEMA 3.



El papel del PGS en la prevención y el tratamiento de los trastornos adictivos. Modelos generales de intervención: Tratamiento residencial y comunitario. Hospitales de día de drogodependencias. El abordaje ambulatorio.

25 Septiembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 4a.

Adicción al alcohol I. Factores desencadenantes y de mantenimiento. Subtipos de alcoholismo. Nuevos patrones de consumo en España. Psicopatología asociada.

2 Octubre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 4b.

Adicción al alcohol II. Alcohol y benzodiazepinas: las dependencias cruzadas. Evaluación y tratamiento del trastorno por consumo de alcohol. Programas de prevención en población infanto-juvenil.

9 Octubre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 5.

Estrategias motivacionales hacia el tratamiento. Prevención de recaídas y abordaje transversal de la intervención en adicciones.

AAD-2: "Sin más".

16 Octubre

18:00-20:00



Aula M6,

Edificio Amigos

Entrega AAD-2

TEMA 6.

Consumo abusivo de cannabinoides. Psicopatología asociada. Evaluación y tratamiento.

23 Octubre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 7a.

Trastornos no relacionados con sustancias I: Juego patológico. Apuestas deportivas y juego on-line.

AAD-3: *Disconnected*.

6 Noviembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

Entrega AAD-3

TEMA 7b.

Trastornos no relacionados con sustancias II: Adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales.

13 Noviembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 8.



Adicción a opiáceos. Etiología y factores asociados. La “epidemia silenciosa”: el consumo de opioides de curso legal. Evaluación y tratamiento.

AAD-4: Diario de un rebelde.

20 Noviembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

Entrega AAD-4

TEMA 9.

Adicción a psicoestimulantes. Tipo de sustancia y mecanismos de acción. Consecuencias psicopatológicas. Factores de personalidad y estilos de vida asociados. Evaluación y tratamiento.

26 Noviembre

18:00-20:00

Aula M6,

Edificio Amigos

TEMA 10.

Patología dual. Epidemiología. Tipos psicopatológicos asociados al consumo y abordaje terapéutico.

AAD-5: Relaciones de patología dual.

11 Diciembre

18:00-20:30

Aula M6,

Edificio Amigos

EVALUACIÓN FINAL (I):

Evaluación parcial (tipo test).

Exposición de trabajos individuales.



Universidad
de Navarra

18 Diciembre

16:00-20:30

Aula M6,

Edificio Amigos

EVALUACIÓN FINAL (II):

Exposición de trabajos individuales.

EVALUACIÓN

El objetivo de la evaluación es valorar el conjunto de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas por el alumno, en cumplimiento de los objetivos docentes del programa de la asignatura.

El sistema de evaluación integra puntuaciones obtenidas en diferentes momentos, cada una con un peso diferente en la nota final. El formato, por lo tanto, es el de una evaluación continua que comienza el día de la presentación e introducción de la asignatura, con la propuesta de un trabajo individual a desarrollar durante el cuatrimestre, con entrega y exposición breve el día de la evaluación final. Este trabajo se complementará, a su vez, con la valoración del trabajo del alumno en las actividades académicamente dirigidas.

El cuadro siguiente recoge esta propuesta, así como su ponderación sobre la nota final de la asignatura:

Sistema de evaluación	Explicación	Ponderación
- <u>Intervención y participación en clase</u> Responsable: Javier Díaz	Se valorará el Interés mostrado por el alumno, reflexiones y animación de debates en clase en torno a los temas trabajados.	10%



<p>- <u>Evaluación parcial</u></p> <p>Responsables:</p> <p>Javier Díaz</p>	<p>Comprende la elaboración de un examen tipo test (50 preguntas, 4 alternativas de respuesta) que compendie los aspectos teóricos más importantes, programado para mediados de diciembre.</p>	<p>50%</p>
<p>- <u>Trabajo individual</u></p> <p>Responsable:</p> <p>Javier Díaz</p>	<p>Se valorará la realización de las actividades académicamente dirigidas (AAD) propuestas por los profesores, la calidad de los trabajos y la transmisión de ideas.</p>	<p>40%</p>

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 11 de diciembre 2024
- 18 de diciembre 2024

HORARIOS DE ATENCIÓN

A concretar con el profesor vía mail.

Javier Díaz Leiva:

jdleiva@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Divida la bibliografía en básica y complementaria en función de la relevancia para el seguimiento de la asignatura.



Universidad de Navarra

La inclusión de nuevos títulos/ediciones en la bibliografía recomendada genera un aviso a la biblioteca para la adquisición de varios ejemplares para los alumnos. En concreto:

Básica: La Biblioteca adquirirá los ejemplares necesarios en papel. Si el profesor lo considera necesario, puede solicitar la compra de la edición electrónica.

Complementaria: La Biblioteca adquirirá un único ejemplar de cada una.

[Ver ejemplo](#)

DISPONIBILIDAD Y ENLACE

Tras incluir nuevos títulos/ediciones en la bibliografía recomendada, se recomienda comprobar si están disponibles en el catálogo de la Biblioteca. Para ello utilice el botón de "agregar contenido" del editor de texto, que se encuentra en la parte inferior derecha del panel de herramientas, y en la sección "Herramientas adicionales" seleccione "Biblioteca". Busque el título y, si está disponible, puede incluir el enlace al registro correspondiente del catálogo para que los alumnos localicen la obra en la Biblioteca.

NOTA: Antes de hacer la búsqueda, sitúe el cursor al final de la referencia del libro que quiere enlazar. [Ver video tutorial](#)

SOLICITUD DE COMPRA DE LIBROS

Si el nuevo libro/edición que recomienda no se encuentra en el catálogo, puede [solicitar su compra](#) para agilizar su disponibilidad en el fondo de la Biblioteca. Si tiene alguna duda, contacte con el bibliotecario temático de su área.

Si utiliza el formulario para solicitar la versión electrónica del manual, indique en el campo Comentarios: Proyecto manuales electrónicos

* Indica un campo obligatorio.

- American Psychiatric Association (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Madrid: Ed. Médica Panamericana [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Becoña, E. (2016). *Trastornos adictivos*. Madrid: Síntesis [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Becoña, E. (2002). *Bases científicas de la prevención de drogodependencias*. Madrid: Ministerio del Interior. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/Bases_cientificas.pdf
- Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (2008). *Manual de psicopatología. Vol. 1*. Ed. revisada. Madrid: McGraw-Hill [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Caballo V.E. (coord) (2004). *Manual de trastornos de la personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento*. Madrid: Síntesis [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Echeburúa, E. (2001). *Abuso de alcohol*. Madrid: Síntesis [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Echeburúa, E. (1999). ¿Adicciones sin drogas? Las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, internet. Bilbao: Desclée de Brouwner [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Echeburúa, E., Fernández-Montalvo, J. y Amor, P.J. (2012). *Vivir sin violencia: Aprender un nuevo estilo de vida*. Madrid: Pirámide [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Graña, J.L. (1994). *Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate
- Pérez Alvarez, M. et al. (2005). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Adultos*. Madrid: Pirámide [Localízalo en la Biblioteca](#)