



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** Ofrecer una visión integradora de la sexualidad y la afectividad, entendidos como factores clave del proceso de maduración de la personalidad. Se abordarán cuestiones como la maduración sexual y la sexualidad en el adulto, considerando las diferencias entre personas célibes y casadas. Los contenidos se tratarán poniendo en relación distintas ciencias, como la Psicología, la Teología y la Pedagogía. La asignatura buscará ofrecer orientaciones prácticas destinadas a la atención pastoral y un contexto de reflexión y trabajo personal sobre estos temas.
- **Titulación:** La afectividad y sexualidad humanas como factores configuradores de la personalidad.
- **Módulo/Materia:** Primer módulo / Psicología-Teología Moral
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 1ª curso, 1º semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** D. José María Pardo, María Calatrava, Martiño Rodríguez-González (coord.)
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** Aula 8, Facultad de Teología; lunes (12.00 a 13.45) y martes (16.00 a 17.45) durante el mes de septiembre, días 2 y 3 de octubre horario especial (no hay clase el 9 y 10 de esta asignatura).

COMPETENCIAS

BÁSICAS
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
GENERALES
CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia.



CG3 - Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico.

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana, evitando prejuicios y discriminaciones.

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético.

ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender las aproximaciones a la naturaleza del ser humano desde la Teología y la Psicología, también desde otras ciencias como la Filosofía, la Antropología y la Sociología, reconociendo la diversidad de enfoques y metodologías, y valorando las aportaciones de cada una de ellas.

CE3 - Conocer las características de la familia, la sociedad y la educación como ámbitos en los que se desarrolla la actividad humana.

CE6 - Analizar las distintas etapas del desarrollo humano, conociendo las características de cada una de ellas, comprendiendo la evolución de unas etapas a otras y distinguiendo entre rasgos normales y patológicos del desarrollo.

CE7 - Distinguir los factores intra e interpersonales que influyen en la vida espiritual y en la conducta de los sujetos en situaciones difíciles a lo largo de la vida.

CE11 - Aplicar los conocimientos de la Psicología a la vida moral y espiritual, en el acompañamiento y en la detección de problemas.

CE13 - Aplicar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas, integrándolas en un trabajo académico.

CE15 - Dotar a las personas de un conocimiento en Psicología y ciencias afines suficiente para acoger, discernir y acompañar a personas de cualquier edad y situación, y así poder ayudarles en el desarrollo y discernimiento de su vida personal, conyugal, familiar y espiritual.

TRANSVERSALES

CT1 - Ayudar a prevenir, reconocer y tratar situaciones conflictivas o de riesgo que dificulten el desarrollo de la identidad personal, las relaciones interpersonales y la vida moral-espiritual.



CT2 - Formar para una primera sospecha de posibles alteraciones o variantes de la normalidad, así como aportar herramientas y modos de trato, conociendo la normalidad de la maduración personal, sus variantes y las posibles crisis.

PROGRAMA

1. Afectividad y sexualidad como aspectos clave de la persona como ser bio-psico-socio-espir

1. Introducción a la asignatura: estructura, metodología y objetivos de aprendizaje.
2. Competencias necesarias para ayudar-acompañar la afectividad y la sexualidad.
3. La sexualidad y la afectividad como dimensiones centrales de la persona.

2. El acompañamiento de la afectividad y la sexualidad: **casos prácticos y aprendizaje integrado de conceptos.**

1. El desarrollo psicosexual: un camino de la infancia a la adultez.
2. Conceptos clave en Psicología y análisis de su propuesta antropológica subyacente.
3. Madurez afectiva y sexual.
4. Carencia, vulnerabilidad, maltrato y trauma en la historia personal: claves para generar caminos de maduración afectiva en adultos.

3. Significado y lugar de la sexualidad en el ser humano. Principios generales de moral sexual.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se exponen el tipo de actividades formativas que se establecerán y una distribución aproximada de las horas de trabajo del estudiante:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE
Actividades presenciales	30
Actividades expositivas de lección magistral. Actividades prácticas en el aula: análisis de casos, actividades de reflexión personal, discusión, debate, etc. Actividades de evaluación continua	
Actividades no presenciales	42
Lecturas y trabajo de reflexión personal. Estudio personal.	



Actividades de evaluación	3
---------------------------	---

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria
Actividades de evaluación continua: Se evaluará la calidad de dos actividades de evaluación que supondrán el 40% de la calificación final en la asignatura. Estas actividades se entregarán por escrito y supondrán cada una de ellas un documento breve de 2 páginas.
Examen final en el que se evaluarán el grado de adquisición de los contenidos teóricos. Supondrá el 60% de la calificación final. Este examen consistirá en el caso práctico que deberá ser entregado a través de ADI como máximo el 29 de octubre a las 23.59
Ambas partes deberán ser aprobadas para hacer media entre ellas.
Se valorará positivamente la implicación activa en las experiencias de aprendizaje colaborativas que exigirán reflexionar, debatir, argumentar y tomar decisiones conjuntas.
Convocatoria extraordinaria
Actividades de evaluación continua: Solo sumarán aquellas actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria hasta un máximo del 40% de la calificación final. No se entregan actividades en convocatoria extraordinaria.
Examen final en el que se evaluarán el grado de adquisición de los contenidos teóricos. Supondrá el 60% de la calificación final. En el caso de presentarse solo al examen, el/la alumno/a deberá obtener la calificación requerida para alcanzar el aprobado global en la asignatura (al menos, un 8).

HORARIOS DE ATENCIÓN

Importante: Es imprescindible solicitar cita previa por email.

EQUIPO DOCENTE			
Nombre y Apellidos	Correo electrónico	Despacho	Horario Tutorías



Pardo, José María	jmpardo@unav.es		
Rodríguez, Martiño	mrgonzalez@unav.es	ICS, 1ª planta	Martes 8.30-10.30
Calatrava, María	mcalatrava@unav.es	ICS, 1ª planta	Miércoles 9:00-11:00

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Francisco Insa. Amar y enseñar a amar. La formación de la afectividad en los candidatos al sacerdocio. Ediciones Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jutta Burgraff. (2006). Libertad vivida con la fuerza de la fe. Ediciones Rialp. ISBN: 978-84-321-3583-5 [Localízalo en la Biblioteca](#)

Xosé Manuel Domínguez Prieto (2019). Más allá de tus heridas: Acompañamiento y sanación. Expresiones. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Augusto Sarmiento y José María Pardo Sáenz (2021). El matrimonio y la familia cristiana. Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

Carlos Chiclana Actis. (2019). "Formación y evaluación psicológica del candidato al sacerdocio." Scripta Theologica, 51, 2, 467. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Anabel González (2017). No soy yo: Entendiendo el trauma complejo, el apego y la disociación. Amazon. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Murray Bowen (1991). De la Familia al individuo. Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernando Moreno Muguruza (1994). Comunicarse para ser feliz. CCS. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jose Carlos Bermejo (2018). Counselling Humanista: Cómo humanizar las relaciones de ayuda. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Xosé Manuel Domínguez (2017). El arte de acompañar. PPC. [Localízalo en la Biblioteca](#)
[Recurso electrónico]

Xosé Manuel Domínguez (2011). Psicología de la Persona. Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nieves González Rico. Hablemos de sexo con nuestros hijos. Ediciones Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nieves González Rico y A.A.V.V. Aprendamos a amar I. EAS de 11 a 14 años. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Nieves González Rico y A.A.V.V. Aprendamos a amar II- EAS de 15 a 18 años. Editorial CEPE. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Nieves González Rico. La misericordia en la educación afectivo sexual. Una mirada que aprender de la parábola del hijo pródigo. Editorial CEPE. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jokin de Irala (2020). Un momento inolvidable: Juntos por primera vez. Amazon. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jokin de Irala (2020). Te quiero, por eso no quiero: El valor de la espera. Amazon. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- José Díaz Morfa (2003). Prevención de los conflictos de pareja. Descleé de Brouwer. [Localízalo en la Biblioteca](#)[Recurso electrónico]
- AA.VV. (2019). Como tratar con gente difícil. Serie Inteligencia Emocional de Harvard. Harvard Business Review Press. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- Raúl Sacristán (2020). Movidos por el amor. El estudio del dinamismo afectivo. Universidad San Dámaso. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- I. Etxebarria, M. J. Fuentes, F. López y M. J. Ortiz (Eds.) (1999: Desarrollo afectivo y social. Ed. Pirámide [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Amedeo Cencini (1999). Por amor, con amor, en el amor. Ed. Sígueme. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- José María Uriarte (2015). El Celibato: Apuntes antropológicos, espirituales y teológicos. Ed. Sal Terrae. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gregory K. Popcak (2017). Dioses Rotos. Ed. Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Donald B. Cozzens (2004). La faz cambiante del sacerdocio. Ed. Sal Terrae. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Emanuele Scotti (2015). La fidelidad que escribe la historia. Ed. Monte Carmelo. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Begoña Ruíz Pereda (2021). Protección de menores: Guía para formadores. Ed. Nueva Eva. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Santiago M^a González Silva (Ed., 2013). Más allá de nuestras fragilidades. Psicología-formación-vida consagrada. Editorial Claret. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Jose Ignacio Munilla y Begoña Ruiz Pereda (2015). Sexo con alma y cuerpo. Feshbooks. [Localízalo en la Biblioteca](#)