Universidad de Navarra

***Alemán A1.2: Curso General S1***

*Guía docente 2026-27*

# LEITFADEN FÜR DAS FACH A1.2

- **Descripción:** Mit Netzwerk A1.2 werden Redemittel, Wortschatz und Grammatik kontextgebunden und kommunikationsrelevant vermittelt.
- **Titulación:**
- **Módulo:**
- **Curso:** General
- **Carácter de la asignatura**: General, Optativo (según Facultad)
  - **ECTS**: (1 ECTS= 25h de trabajo del estudiante)
- **Idioma:** alemán y español/inglés
- **Profesorado:** Dra. Isabella Leibrandt
- **Aula:** Seminario 013 (Amigos)
- **Horario:** lunes y miércoles 14.00 - 15.30 h

**Requisitos de nivel**

Para matricularte en una asignatura es imprescindible cumplir uno de los siguientes requisitos:

1. Realizar una prueba de nivel virtual y gratuita.
2. Ser alumno que continúe con la asignatura del semestre anterior.
3. Disponer de una certificación oficial con menos de dos años de antigüedad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso consolida nociones básicas de pronunciación, ortografía, estructuras y léxico para que el alumno se pueda manejar en alemán en situaciones típicas de la vida diaria y profesional. Se trabajan las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer, escribir) con actividades y ejercicios variados. Para que las clases presenciales sean efectivas, el alumno debe estudiar de 4 a 6 horas lo trabajado.

| | |
|---|---|
| Comprensión auditiva | • Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos. |

| | |
|---|---|
| Comprensión lectora | • Ser capaz de leer textos breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas. |
| Interacción oral | • Ser capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio relativamente simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves. |
| Expresión oral | • Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la propia familia y otras personas, las condiciones de vida, el origen educativo y el trabajo actual. |
| Expresión escrita | • Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a las propias necesidades. Saber escribir cartas personales, diálogos y redacciones relativamente sencillas. |

**PROGRAMA**

Este curso de alemán alcanza el nivel A1 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Un alumno de nivel A1 es capaz de comprender y utilizar un repertorio de frases básicas y expresiones cotidianas sobre una variedad de temas comunes: detalles personales, residencia, actividades habituales, etc. Nota: En el primer semestre de este curso no es necesario tener conocimientos previos, ya que se parte "de cero".

Programa detallado en alemán:

A1.2.pdf

grüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen, nach dem Befinden fragen und darauf reagieren, ber sich und andere sprechen, Zahlen bis 20 nennen, Telefonnummer und E-Mail-Adresse, nennen, buchstabieren, über Länder und Sprachen sprechen

Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Strategie, Landeskunde, Die Netzwerk-WG, Zahlen von 1–20, Länder und Sprachen

W-Frage, Aussagesatz

Verben und Personalpronomen

Personalpronomen in Texten

Alphabet

E-Mail-Adresse schreiben und sagen

Länder und Sprachen

Ich bin Anna. Willkommen, Anna! Und deine Nummer

## Grammatik

das Verb sein. Fragesätze mit wie, wo und wohin. Prapositionen in und aus mit Fragen. Fragesätze mit woher und was. Aussagesätze. Verben im Präsens. Personal Pronomen. Zahlen bis 1000. Das Alphabet. Nomen: Singular und Plural. Das Verb haben.Artikel:der, das, die / ein, eine. Verneinung: kein. Keine.Artikel im Akkusativ Possessivartikel im Nominativ Adjektive im Satz.Prateritum von sein. Prateritum von haben.W-Fragen. Fragesatze mit wann. Prapositionen am, um, von ... bis.Trennbare Verben im Prasens Verneinung mit nicht.Präpositionen: in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei und mit +Dativ.

## Themen/Vokabeln

Begrüßung,erste Kontakte und Vorstellung.Kurzportrait, Postkarte, Gespräche im Café, Getränke, Rechnung bitten/zahlen. Kommunikation im Kurs. Sehenswürdigkeiten in Europa. Gegenstande im Kursraum. Sprachen in Europa.Länder und Sprachen. Zeitungsartikel. Wohnung, Möbel.Wörter -Spiele - Training; Filmstation; MagazinWohnwelten Adresse, E-Mail,Termine und Verabredungen,Tageszeiten, Wochentage. Sich entschuldigen,arbeiten, Orientierung, Stadt, der Weg zur Arbeit, Verkehrsmittel,in der Bibliothek,Büro, die Stadt Leipzig,Stadtplan, Ordnungszahlen.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades dentro y fuera del aula

4 test de vocabulario, gramática, comprensión lectora y comprensión auditiva.

Audición de grabaciones.

Visión de vídeos didácticos

Actividades por parejas y grupales

4 redacciones de pequeños textos y/o diálogos

Actividades de comunicación oral

Simulacros de tareas de examen

# EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

Todos los asistentes recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.

El curso de **Alemán A1.1** prevé una evaluación ordinaria continua (60%) y una final (40%).

*La evaluación continua* se reparte de este modo:

- 4 test de evaluación continua: 20%
- 4 trabajos escritos: 20%
- trabajo continuo en el foro 20%

*La evaluación final* es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (10%), la comprensión auditiva (10%) y lectora (10%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuadrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP). En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

# 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

# 1 examen de expresión oral.

2. El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en

cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta,

constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

# 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión

lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

# 1 examen de expresión oral.

**Uso de la IA**

En esta asignatura, el uso de herramientas de IA para la generación de contenido está permitido y será una parte normal y habitual del proceso de aprendizaje, siempre que se cumplan los siguientes criterios: Para cada tarea, el estudiante debe indicar qué herramienta de IA se ha utilizado para generar el contenido. Es importante que el profesor comprenda el proceso creativo

que dio lugar al resultado final. Se anima a los estudiantes a utilizar plataformas de IA para preparar tareas y proyectos. El uso de herramientas de IA generativa debe documentarse y citarse correctamente en cada tarea entregada en este curso.

Asimismo, les recomiendo que utilicen herramientas de IA para revisar y corregir sus trabajos (por ejemplo, para detectar errores de razonamiento, identificar párrafos confusos o mal redactados, o simplemente para corregir citas). Al entregar trabajos, los textos o medios generados por IA deben identificarse claramente, por ejemplo, mediante un color de fuente diferente. Los estudiantes utilizarán herramientas de IA e indicarán las fuentes empleadas para la creación de textos o imágenes. Cuando se utilicen en tareas, deberá incluirse un anexo que contenga: (a) una descripción detallada de las herramientas de IA utilizadas; (b) el diálogo completo con la IA, destacando los fragmentos más relevantes; (c) una explicación de por qué se utilizaron las herramientas de IA.

Comprender cómo y cuándo utilizar herramientas de IA generativa (como ChatGPT o DALL-E) se ha convertido en una competencia esencial para los futuros profesionales. Por ello, en este curso podrá utilizar herramientas de IA generativa, siempre que estas estén alineadas con los resultados de aprendizaje u objetivos de las tareas. Usted asume la plena responsabilidad por la información que comparta en el contexto de una consulta de IA generativa (para que no vulnere derechos de propiedad intelectual ni de protección de datos).

**PLAGIO**

En caso de **plagios** en la entrega de trabajos y otras irregularidades como **copiar en los exámenes**, se sancionará con **suspenso** o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

## BIBLIOGRAFÍA

- Libro de curso: **Netzwerk Neu A1.2. Kursbuch** (Klett) ISBN **978-3-12-607156-7**

**HORARIOS DE ATENCIÓN**

- **Dra. Isabella Leibrandt (ileibrandt@unav.es)**