



PRÄSENTATION: ALLGEMEINES DEUTSCH A1.1

- **KURZBESCHREIBUNG:** Mit Netzwerk A1.1 werden Redemittel, Wortschatz und Grammatik kontextgebunden und kommunikationsrelevant vermittelt.
- **Studienfach:** DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE
- **Modul/Fach:** Deutsch A1.1
 - **Carácter:** General, Optativo (según Facultad)
- **Kurs, Semester:** 2026-2027 1º Semester
 - **ECTS:** 3
 - **Idioma:** alemán y español
- **Kurstyp:** offen für alle
- **Dozentin:** Dra. Isabella Leibrandt
- **Aula, Uhrzeit:** montags und mittwochs 14.00 - 15.30 h, Seminario 13 (Amigos)

COMPETENCIAS

El curso consolida nociones básicas de pronunciación, ortografía, estructuras y léxico para que el alumno se pueda manejar en alemán en situaciones típicas de la vida diaria y profesional. Se trabajan las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer, escribir) con actividades y ejercicios variados. Para que las clases presenciales sean efectivas, el alumno debe estudiar de 4 a 6 horas lo trabajado.

Comprensión auditiva	· Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
Comprensión lectora	· Ser capaz de leer textos breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.
Interacción oral	· Ser capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio relativamente simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves.



Expresión oral	· Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la propia familia y otras personas, las condiciones de vida, el origen educativo y el trabajo actual.
Expresión escrita	· Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a las propias necesidades. Saber escribir cartas personales, diálogos y redacciones relativamente sencillas.

Man wird am Ende des Niveaus A1 (d.h. am Ende der zwei Semester des Niveaus A1) folgende Kompetenzen erreichen:

Sprachverwendung: Kann einfache Sätze verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freiheit usw. geht. Kann einigen einfachen Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann ein bisschen über Erfahrungen und einfache Themen berichten.

Verstehen: Hören

Kann einfache Themen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freiheit usw. geht. Kann über vertraute Themen aus dem Berufs- oder Interessengebiet Information entnehmen, wenn sehr langsam und deutlich gesprochen wird.

Verstehen: Lesen

Kann einfache Texte relativ gut verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Kann einfache private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen berichtet wird.

Schreiben:

Kann über vertraute Themen, die Interesse wachen oder vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Kann einfache persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen berichten.

PROGRAMA

Este curso de alemán alcanza el nivel A1 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Un alumno de nivel A1 es capaz de comprender y utilizar un repertorio de frases básicas y expresiones cotidianas sobre una variedad de temas comunes: detalles personales, residencia, actividades habituales, etc. Nota: En el primer semestre de este curso no es necesario tener conocimientos previos, ya que se parte "de cero".

Programa detallado en alemán

Grammatik

das Verb sein. Fragesätze mit wie, wo und wohin. Präpositionen in und aus mit Fragen. Fragesätze mit woher und was. Aussagesätze. Verben im Präsens. Personal Pronomen. Zahlen bis 1000. Das



Universidad de Navarra

Alphabet. Nomen: Singular und Plural. Das Verb haben. Artikel: der, das, die / ein, eine. Verneinung: kein. Keine. Artikel im Akkusativ Possessivartikel im Nominativ Adjektive im Satz. Präteritum von sein. Präteritum von haben. W-Fragen. Fragesätze mit wann. Präpositionen am, um, von ... bis. Trennbare Verben im Präsens Verneinung mit nicht. Präpositionen: in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei und mit +Dativ.

Themen/Vokabeln

Begrüßung, erste Kontakte und Vorstellung. Kurzportrait, Postkarte, Gespräche im Café, Getränke, Rechnung bitten/zahlen. Kommunikation im Kurs. Sehenswürdigkeiten in Europa. Gegenstände im Kursraum. Sprachen in Europa. Länder und Sprachen. Zeitungsartikel. Wohnung, Möbel. Wörter - Spiele - Training; Filmstation; Magazin Wohnwelten Adresse, E-Mail, Termine und Verabredungen, Tageszeiten, Wochentage. Sich entschuldigen, arbeiten, Orientierung, Stadt, der Weg zur Arbeit, Verkehrsmittel, in der Bibliothek, Büro, die Stadt Leipzig, Stadtplan, Ordnungszahlen.

EVALUACIÓN

El curso de **Alemán A1.2** prevé una evaluación ordinaria continua (60%) e una final (40%).

Todos los asistentes recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.

La evaluación continua se reparte de este modo:

- 4 test de evaluación continua: 20%
- 4 trabajos escritos: 20%
- trabajo continuo en el foro 20%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (10%), la comprensión auditiva (10%) y lectora (10%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuatrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Uso de la IA

En esta asignatura, el uso de herramientas de IA para la generación de contenido está permitido y será una parte normal y habitual del proceso de aprendizaje, siempre que se cumplan los siguientes criterios: Para cada tarea, el estudiante debe indicar qué herramienta de IA se ha utilizado para generar el contenido. Es importante que el profesor comprenda el proceso creativo que dio lugar al resultado final. Se anima a los estudiantes a utilizar plataformas de IA para preparar tareas y proyectos. El uso de herramientas de IA generativa debe documentarse y citarse correctamente en cada tarea entregada en este curso.

Asimismo, les recomiendo que utilicen herramientas de IA para revisar y corregir sus trabajos (por ejemplo, para detectar errores de razonamiento, identificar párrafos confusos o mal redactados, o simplemente para corregir citas). Al entregar trabajos, los textos o medios generados por IA deben identificarse claramente, por ejemplo, mediante un color de fuente diferente. Los estudiantes utilizarán herramientas de IA e indicarán las fuentes empleadas para la creación de textos o imágenes. Cuando se utilicen en tareas, deberá incluirse un anexo que contenga: (a) una descripción detallada de las herramientas de IA utilizadas; (b) el diálogo completo con la IA, destacando los fragmentos más relevantes; (c) una explicación de por qué se utilizaron las herramientas de IA.



Universidad de Navarra

Comprender cómo y cuándo utilizar herramientas de IA generativa (como ChatGPT o DALL-E) se ha convertido en una competencia esencial para los futuros profesionales. Por ello, en este curso podrá utilizar herramientas de IA generativa, siempre que estas estén alineadas con los resultados de aprendizaje u objetivos de las tareas. Usted asume la plena responsabilidad por la información que comparta en el contexto de una consulta de IA generativa (para que no vulnere derechos de propiedad intelectual ni de protección de datos).

PLAGIO

En caso de **plagios** en la entrega de trabajos y otras irregularidades como **copiar en los exámenes**, se sancionará con **suspense** o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

BIBLIOGRAFÍA

- Libro de curso: **Netzwerk Neu A1.2. Kursbuch** (Klett) ISBN **978-3-12-607156-7**

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Dra. Isabella Leibrandt (ileibrandt@unav.es)