Universidad de Navarra

Alemán A2.2: Curso General S1

Guía docente 2026-27

LEITFADEN FÜR DAS FACH A2.2

- **Descripción:** Este curso constituye el primer semestre de un programa anual con el objetivo de alcanzar el nivel A2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. Mit Netzwerk A2.2 werden Redemittel, Wortschatz und Grammatik kontextgebunden und kommunikationsrelevant vermittelt.
- **Titulación:**
- **Módulo:**
- **Curso:** General
- **Carácter de la asignatura**: General, Optativo (según Facultad)
  - **ECTS**: (1 ECTS= 25h de trabajo del estudiante)
- **Idioma:** alemán y español/inglés
- **Profesorado:** Dra. Isabella Leibrandt
- **Aula:** Seminario S03 (Amigos)
- **Horario:** lunes y miércoles 14.00 - 15.30 h

Requisitos de nivel

Para matricularte en una asignatura es imprescindible cumplir uno de los siguientes requisitos:

1. Realizar una prueba de nivel virtual y gratuita.
2. Ser alumno que continúe con la asignatura del semestre anterior.
3. Disponer de una certificación oficial con menos de dos años de antigüedad.

COMPETENCIAS

El curso consolida nociones más profundas de pronunciación, ortografía, estructuras y léxico para que el alumno se pueda manejar en alemán en situaciones típicas de la vida diaria y profesional. Se trabajan las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer, escribir) con actividades y ejercicios variados. Para que las clases presenciales sean efectivas, el alumno debe estudiar de 4 a 6 horas lo trabajado.

Comprensión auditiva

Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión lectora

Ser capaz de leer textos breves y sencillos. Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.

Interacción oral

Ser capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio relativamente simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves.

Expresión oral

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la propia familia y otras personas, las condiciones de vida, el origen educativo y el trabajo actual.

Expresión escrita

Universidad de Navarra

Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a las propias necesidades. Saber escribir cartas personales, diálogos y redacciones relativamente sencillas.

Man wird am Ende des Niveaus A2 folgende Kompetenzen ereichen:

Sprachverwendung: Kann Sätze verstehen (immer noch mit Schwierigkeiten), wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freiheit usw. geht. Kann einigen Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich relativ gut und zasammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann relativ gut über Erfahrungen und bekannte Themen berichten.

Verstehen: Hören

Kann relativ gut Themen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freiheit usw. geht. Kann über vertraute Themen aus dem Berufs- oder Interessengebiet Information entnehmen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Verstehen: Lesen

Kann einfache Texte gut verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Kann private Briefe relativ gut verstehen, in denen von Ereignissen berichtet wird.

Schreiben:

Kann über vertraute Themen, die Interesse wachen oder vertraut sind, zusammenhängende Texte (immer noch mit Grammatik- und Schreibfehlern) schreiben. Kann einface persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen berichten.

Sprechen: An Gesprächen teilnehmen

Kann an einigen Situationen teilnehmen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann mit Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die vertraut sind, interessant sind oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, beziehen.

Sprechen: Verständliche Sätze äussern.

PROGRAMA

Este curso de alemán alcanza el nivel A2.1 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Un alumno de nivel A2 es capaz de comprender y utilizar un repertorio de frases básicas y expresiones cotidianas sobre una variedad de temas comunes: detalles personales, residencia, actividades habituales, etc.

Nota: Para acceder y aprovechar este curso es necesario haber cursado A1.2 o equivalente.

Grammatik

- Wiederholung: Perfekt
- Genitiv
- Nebensätze mit "weil", "dass", "wenn"
- Präteritum
- Komparativ und Superlativ (Vergleiche mit "als" und "wie")
- Reflexive Verben
- Konjunktiv II
- Adjektivdeklination

Themen/Vokabeln

- Freizeit, Tätigkeiten, im Restaurant
- Erfahrungen in der Schulzeit, Schulfächer, Schultypen

- Medien, Aktivitäten mit Medien, Film
- Feste, Ereignisse, Gefühle, Glückwünsche, Dank, Veranstaltungen
- Stadt, Bewerbungsgespräch, Bank, Behörde
- Tätigkeiten im Beruf, Bahnreisen, Veranstaltungen, am Telefon

Metodología/Actividades

- Trabajos/ Test de vocabulario, gramática, comprensión lectora y comprensión auditiva.
- Audición de grabaciones.
- Visión de vídeos didácticos
- Actividades por parejas y grupales
- Redacción de pequeños textos y/o diálogos
- Actividades de comunicación oral
- Simulacros de tareas de examen

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4 test de vocabulario, gramática, comprensión lectora y comprensión auditiva.

Audición de grabaciones.

Visión de vídeos didácticos

Actividades por parejas y grupales

4 redacciones de pequeños textos y/o diálogos

Actividades de comunicación oral

Simulacros de tareas de examen

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Todos los asistentes recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.

El curso de **Alemán A2.2** prevé una evaluación ordinaria continua (60%) y una final (40%).

La evaluación continua se reparte de este modo:

- 4 test de evaluación continua: 20%
- 4 trabajos escritos: 20%
- trabajo continuo en el foro 20%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (10%), la comprensión auditiva (10%) y lectora (10%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuadrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP). En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

1 examen de expresión oral.

2. El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en

cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta,

constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión

lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

1 examen de expresión oral.

Uso de la IA

En esta asignatura, el uso de herramientas de IA para la generación de contenido está permitido y será una parte normal y habitual del proceso de aprendizaje, siempre que se cumplan los siguientes criterios: Para cada tarea, el estudiante debe indicar qué herramienta de IA se ha utilizado para generar el contenido. Es importante que el profesor comprenda el proceso creativo que dio lugar al resultado final. Se anima a los estudiantes a utilizar plataformas de IA para preparar tareas y proyectos. El uso de herramientas de IA generativa debe documentarse y citarse correctamente en cada tarea entregada en este curso.

Asimismo, les recomiendo que utilicen herramientas de IA para revisar y corregir sus trabajos (por ejemplo, para detectar errores de razonamiento, identificar párrafos confusos o mal redactados, o simplemente para corregir citas). Al entregar trabajos, los textos o medios generados por IA deben identificarse claramente, por ejemplo, mediante un color de fuente diferente. Los estudiantes utilizarán herramientas de IA e indicarán las fuentes empleadas para la creación de textos o imágenes. Cuando se utilicen en tareas, deberá incluirse un anexo que contenga: (a) una descripción detallada de las herramientas de IA utilizadas; (b) el diálogo completo con la IA, destacando los fragmentos más relevantes; (c) una explicación de por qué se utilizaron las herramientas de IA.

Comprender cómo y cuándo utilizar herramientas de IA generativa (como ChatGPT o DALL-E) se ha convertido en una competencia esencial para los futuros profesionales. Por ello, en este curso podrá utilizar herramientas de IA generativa, siempre que estas estén alineadas con los resultados de aprendizaje u objetivos de las tareas. Usted asume la plena responsabilidad por la información que comparta en el contexto de una consulta de IA generativa (para que no vulnere derechos de propiedad intelectual ni de protección de datos).

PLAGIO

En caso de **plagios** en la entrega de trabajos y otras irregularidades como **copiar en los exámenes**, se sancionará con **suspenso** o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

BIBLIOGRAFÍA

- Netzwerk Neu A2.2 Kursbuch Editorial Klett ISBN 978-3-12-607287-8

Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Concertar cita mediante mensajería interna de ADI