Universidad de Navarra

Alemán B1.1: Curso General P1

Guía docente 2026-27

LEITFADEN FÜR DAS FACH B1.1

Kurzbeschreibung: Mit *Netzwerk B1* werden Redemittel, Wortschatz und Grammatik kontextgebunden und kommunikationsrelevant vermittelt. Man kan sich auf die Prüfung „Zertifikat B1“ vorbereiten. Es wird das Hör-Seh-Verstehen mit Landeskundeclips erweitert.

- **Curso:** General
- **Carácter de la asignatura**: General, Optativo (según Facultad)
  - **ECTS**: (1 ECTS= 25h de trabajo del estudiante)
- **Idioma:** alemán
- **Profesorado:** Dra. Isabella Leibrandt
- **Aula:** Seminario 009 (Amigos)
- **Uhrzeit**: montags und mittwochs von 8:30-10:h, Seminario 009 (Amigos)

Requisitos de nivel

Para matricularte en una asignatura es imprescindible cumplir uno de los siguientes requisitos:

1. Realizar una prueba de nivel virtual y gratuita.
2. Ser alumno que continúe con la asignatura del semestre anterior.
3. Disponer de una certificación oficial con menos de dos años de antigüedad.

COMPETENCIAS

Al finalizar el nivel B1 se logran las siguientes competencias:

Uso del idioma

Se comprenden las ideas principales, cuando el discurso es claro y estandarizado y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, durante el tiempo de ocio, etc. Se comprende la idea principal de las conversaciones y de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal, de estudio o de trabajo, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Se puede hablar sobre vivencias y acontecimientos, describir sueños y esperanzas, planificar objetivos y dar pequeñas argumentaciones.

Comprensión oral:

Se comprenden las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar durante el tiempo de ocio, etcétera. Se comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprensión lectora:

Se comprenden textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con los estudios, el día a día. Se comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

Expresión escrita:

Se es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Se pueden escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

Expresión oral:

Se saben enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Se pueden explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos. Se sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y se pueden describir reacciones.

Interacción oral:

Se sabe desenvolver en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja donde se habla esa lengua. Se puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, estudios, viajes y acontecimientos actuales).

Man wird am Ende des Niveaus B1 folgende Kompetenzen erreichen:

Sprachverwendung:

Man kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus der Arbeit, Freizeit usw. geht. Man kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen begegnet. Man kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessen äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

Verstehen: Hören

Man kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Freizeit usw. geht. Man kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Verstehen: Lesen

Man kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Man kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

Schreiben:

Man kann über Themen, die Interesse wecken oder vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Man kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücke berichten.

Sprechen: An Gesprächen teilnehmen

Man kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Man kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die vertraut sind oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse … beziehen.

Sprechen: Zusammenhängendes sprechen

Man kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Man kann kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen. Man kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und Reaktionen beschreiben.

PROGRAMM

Themen + Wortfelder:

über Vorlieben und Abneigungen sprechen

Gespräche über die Reiseplanung verstehen und führen

Universidad de Navarra

Informationen zu Reisezielen verstehen

eine Urlaubsgeschichte schreiben

Durchsagen verstehen

einen Blogeintrag verstehen

Grammatik

Infinitiv mit zu

Nebensatz mit da/weil

Nebensatz mit obwohl

2 **Das ist ja praktisch!**

über Kaufverhalten und Dienstleistungen sprechen

Folgen ausdrücken

etwas reklamieren

Informationen

über neue Technik verstehen

Gründe und Gegengründe ausdrücken

einen Kommentar schreiben

Werbeanzeigen vergleichen

die eigene Meinung zu Werbung äußern

über Werbestrategien sprechen

Verb lassen

Folgen ausdrücken: deshalb/deswegen/darum/daher

sodass / so ... dass

Genitiv

Präpositionen wegen und trotz + Genitiv

3 Veränderungen

Berichte über Veränderungen im Leben verstehen

über Vergangenes berichten

über Glück sprechen

Zeitangaben machen

eine Radiosendung verstehen

von Veränderungen erzählen

einen Gegenstand oder ein Ereignis beschreiben

über gutes Benehmen sprechen

Ereignisse im Leben

Universidad de Navarra

Glück

Höflichkeit

Grammaik: Präteritum

Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ und Genitiv

mehrere Konsonanten hintereinander

eiseangebote

.- Das ist ja Praktisch! // Technick und Geräte // Reklamation // Werbung

.- Veränderungen // Ereignisse im Leben // Glück // Höflichkeit

.- Infinitivkonstruktionen

.- Nebensätze mit "da/weil", obwohl, "deshalb/deswegen/darum"daher", "sodass / so ... dass"

.- Genitiv

.- Verb "lassen"

.- Präpositionen mit Dativ und mit Genitiv: u.a. : wegen, trotz

.- Präteritum

EVALUATION

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada una de las competencias idiomáticas: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario, y expresión oral. En caso de suspender alguna de las competencias, la nota final será 4.0. Los pesos de las diferentes partes de la evaluación se muestran en la siguiente tabla:

- Hören 20%
- Lesen 20%
- Schreiben 20%
- Sprechen 20%
- Buch: Lektüre und Blogeinträge 20%

Die kontinuierliche Evaluation während des Semesters macht 60% der Gesamtnote aus. Alle Teile müssen mit mindestens einer 5 bestanden werden.

Die Evaluation umfasst folgende Teile:

4 kurze Tests - 20% der Gesamtnote: Diese Teilprüfungen basieren auf den Lektionen. Wiederholt werden der Wortschatz und die Grammatik.

4 schriftliche Arbeiten: 20% der Gesamtnote. **Die Arbeiten müssen pünktlich abgegeben werden.**

Bewertungskriterien: (5 Punkte)

1) **Inhalt und Umfang/Register** - zu allen Punkten genügend schreiben: 2 Punkte: Alle 4 Sprachfunktionen inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt / 1: 3 Sprachfunktionen angemessen oder 2 angemessen und 2 teiweise/ 0,5: 2 Sprachfunktionen angemessen und 1 teilweise angemessen oder alle teilweise / 0: 1 Sprachfunktion angemessen oder teilweise, Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt.

2) **Kohärenz - Einleitung/Schluss/Verknüpfung von Sätzen:** 1: durchgängig und effektiv / 0,75: überwiegend erkennbar / 0,5: stellenweise erkennbar / 0: kaum erkennbar.

3) **Wortschatz**: 1 Punkt: differenziert, vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,75; überwiegend angemessen mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,5: teilweise angemessen oder begrenzt mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise / 0: kaum vorhanden mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich.

4) **Strukturen - Syntax, Orthografie: 1 Punkt:** differenziert, vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,75: überwiegend angemessen mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,5: teilweise angemessen oder begrenzt mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise / 0: kaum vorhanden mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich.

eine Buchlektüre - lesen und die Aufgaben im Blog schriftlich bearbeiten: 20%

- **Die Aufgaben müssen pünktlich einmal in der Woche bearbeitet und im Blog veröffentlicht werden. Die Note richtet sich nach der Qualität der schriftlichen Bearbeitung der Aufgaben.**
- *La evaluación final* es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (10%), la comprensión auditiva (10%) y lectora (10%).
- Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuadrimestre.
- La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Modellprüfung: http://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/b1_modellsatz_erwachsene.pdf

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP). En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

1 examen de expresión oral.

2. El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en

cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta,

constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión

lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

1 examen de expresión oral.

PLAGIO

- En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

Uso de la IA

En esta asignatura, el uso de herramientas de IA para la generación de contenido está permitido y será una parte normal y habitual del proceso de aprendizaje, siempre que se cumplan los siguientes criterios: Para cada tarea, el estudiante debe indicar qué herramienta de IA se ha utilizado para generar el contenido. Es importante que el profesor comprenda el proceso creativo que dio lugar al resultado final. Se anima a los estudiantes a utilizar plataformas de IA para preparar tareas y proyectos. El uso de herramientas de IA generativa debe documentarse y citarse correctamente en cada tarea entregada en este curso.

Asimismo, les recomiendo que utilicen herramientas de IA para revisar y corregir sus trabajos (por ejemplo, para detectar errores de razonamiento, identificar párrafos confusos o mal redactados, o simplemente para corregir citas). Al entregar trabajos, los textos o medios generados por IA deben identificarse claramente, por ejemplo, mediante un color de fuente diferente. Los estudiantes utilizarán herramientas de IA e indicarán las fuentes empleadas para la creación de textos o imágenes. Cuando se utilicen en tareas, deberá incluirse un anexo que contenga: (a) una descripción detallada de las herramientas de IA utilizadas; (b) el diálogo completo con la IA, destacando los fragmentos más relevantes; (c) una explicación de por qué se utilizaron las herramientas de IA.

- Comprender cómo y cuándo utilizar herramientas de IA generativa (como ChatGPT o DALL-E) se ha convertido en una competencia esencial para los futuros profesionales. Por ello, en este curso podrá utilizar herramientas de IA generativa, siempre que estas estén alineadas con los resultados de aprendizaje u objetivos de las tareas. Usted asume la plena responsabilidad por la información que comparta en el contexto de una consulta de IA generativa (para que no vulnere derechos de propiedad intelectual ni de protección de datos).

SPRECHZEITEN

Dra. Isabella Leibrandt (ileibrandt@unav.es)

- Despacho - sala de profesores de idiomas Edificio Amigos - Planta sótano
- Sprechstunde : nach vereibartem Termin

BIBLIOGRAPHIE

. Lehrwerk

Netzwerk neu B1 Ed. Klett ISBN: 978-3-12-607368-4

Buchlektüre: Klaus Kordon: Ein richtiger Indianer (Amazon)

. Bücher zur Hilfe und Nachschlagewerk

- Klipp und Klar Gramática práctica de alemán A1-B1 Editorial Klett ISBN 978-3-12-675387-6 (2018) (básica)-

- Gramática de la lengua alemana: Explicaciones y ejemplos Editorial MacMillan ISBN 9788481410396 (2008)

- Mir oder mich? Deutsch üben 1 Verlag für Deutsch ISBN: 978-3-88532-650-7