Universidad de Navarra

***Alemán B1.2: Curso General S1***

*Guía docente 2026-27*

# LEITFADEN FÜR DAS FACH B1.2

**Kurzbeschreibung**: Mit *Netzwerk B1* werden Redemittel, Wortschatz und Grammatik kontextgebunden und kommunikationsrelevant vermittelt. Man kan sich auf die Prüfung „Zertifikat B1“ vorbereiten. Es wird das Hör-Seh-Verstehen mit Landeskundeclips erweitert.

- **Curso:** General
- **Carácter de la asignatura**: General, Optativo (según Facultad)
  - **ECTS**: (1 ECTS= 25h de trabajo del estudiante)
- **Idioma:** alemán
- **Profesorado:** Dra. Isabella Leibrandt
- **Aula:** Seminario S05 (Amigos)
- **Uhrzeit**: montags und mittwochs von 8:30-10:h, Seminario S05 (Amigos)

**Requisitos de nivel**

Para matricularte en una asignatura es imprescindible cumplir uno de los siguientes requisitos:

1. Realizar una prueba de nivel virtual y gratuita.
2. Ser alumno que continúe con la asignatura del semestre anterior.
3. Disponer de una certificación oficial con menos de dos años de antigüedad.

**COMPETENCIAS**

Al finalizar el nivel B1 se logran las siguientes competencias:

**Uso del idioma**

Se comprenden las ideas principales, cuando el discurso es claro y estandarizado y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, durante el tiempo de ocio, etc. Se comprende la idea principal de las conversaciones y de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal, de estudio o de trabajo, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Se puede hablar sobre vivencias y acontecimientos, describir sueños y esperanzas, planificar objetivos y dar pequeñas argumentaciones.

**Comprensión oral:**

Se comprenden las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar durante el tiempo de ocio, etcétera. Se comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

**Comprensión lectora:**

Se comprenden textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con los estudios, el día a día. Se comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

**Expresión escrita:**

Se es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Se pueden escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

**Expresión oral:**

Universidad de Navarra

Se saben enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Se pueden explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos. Se sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y se pueden describir reacciones.

**Interacción oral:**

Se sabe desenvolver en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja donde se habla esa lengua. Se puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, estudios, viajes y acontecimientos actuales).

Man wird am Ende des Niveaus B1 folgende Kompetenzen erreichen:

**Sprachverwendung:**

Man kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus der Arbeit, Freizeit usw. geht. Man kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen begegnet. Man kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessen äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

**Verstehen: Hören**

Man kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Freizeit usw. geht. Man kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

**Verstehen: Lesen**

Man kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Man kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

**Schreiben:**

Man kann über Themen, die Interesse wecken oder vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Man kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücke berichten.

**Sprechen: An Gesprächen teilnehmen**

Man kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Man kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die vertraut sind oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse … beziehen.

**Sprechen: Zusammenhängendes sprechen**

Man kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Man kann kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen. Man kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und Reaktionen beschreiben.

## PROGRAMM

**Themen + Wortfelder:**

.- Zukunftsdiagnosen

.- Freundschaftsgeschichten verstehen

.- Hilfe anbieten, Körper und Geist

- Informationen aus Zeitungstexten weitergeben
- über soziales Engagement sprechen
- über das Leben in der Stadt sprechen

**Grammatik:**

.-Futur, Relativsätze

.- Plusquamperfekt, temporale Nebensätze

.- Reflexivpronomen

.- Adjektive ohne Artikel

.- Passiv Präsens, Präteritum und Perfekt

.-Adjektive als Nomen

# EVALUATION

**CONVOCATORIA ORDINARIA**

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada una de las competencias idiomáticas: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario, y expresión oral. En caso de suspender alguna de las competencias, la nota final será 4.0. Los pesos de las diferentes partes de la evaluación se muestran en la siguiente tabla:

- Hören 20%
- Lesen 20%
- Schreiben 20%
- Sprechen 20%
- Buch: Lektüre und Blogeinträge 20%

**Die kontinuierliche Evaluation während des Semesters macht** 60% der Gesamtnote aus. Alle Teile müssen mit mindestens einer 5 bestanden werden.

**Die Evaluation umfasst folgende Teile:**

**4 kurze Tests - 20% der Gesamtnote:** Diese Teilprüfungen basieren auf den Lektionen. Wiederholt werden der Wortschatz und die Grammatik.

**4 schriftliche Arbeiten: 20**% der Gesamtnote. **Die Arbeiten müssen pünktlich abgegeben werden.**

Bewertungskriterien: (5 Punkte)

1) **Inhalt und Umfang/Register** - zu allen Punkten genügend schreiben: 2 Punkte: Alle 4 Sprachfunktionen inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt / 1: 3 Sprachfunktionen angemessen oder 2 angemessen und 2 teiweise/ 0,5: 2 Sprachfunktionen angemessen und 1 teilweise angemessen oder alle teilweise / 0: 1 Sprachfunktion angemessen oder teilweise, Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt.

2) **Kohärenz - Einleitung/Schluss/Verknüpfung von Sätzen:** 1: durchgängig und effektiv / 0,75: überwiegend erkennbar / 0,5: stellenweise erkennbar / 0: kaum erkennbar.

3) **Wortschatz**: 1 Punkt: differenziert, vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,75; überwiegend angemessen mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,5: teilweise angemessen oder begrenzt mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise / 0: kaum vorhanden mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich.

4) **Strukturen - Syntax, Orthografie: 1 Punkt:** differenziert, vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,75: überwiegend angemessen mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,5: teilweise angemessen oder begrenzt mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise / 0: kaum vorhanden mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich.

**eine Buchlektüre - lesen und die Aufgaben im Blog schriftlich bearbeiten: 20%**

- **Die Aufgaben müssen pünktlich einmal in der Woche bearbeitet und im Blog veröffentlicht werden. Die Note richtet sich nach der Qualität der schriftlichen Bearbeitung der Aufgaben.**
- *La evaluación final* es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (10%), la comprensión auditiva (10%) y lectora (10%).
- Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuadrimestre.
- La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Modellprüfung: http://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/b1_modellsatz_erwachsene.pdf

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP). En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

# 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

# 1 examen de expresión oral.

2. El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en

cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta,

constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

# 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión

lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

# 1 examen de expresión oral.

**PLAGIO**

- En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

**Einsatz der IA**

In diesem Fach ist der Einsatz von KI-Tools zur Inhaltsgenerierung erlaubt und wird ein normaler und regelmäßiger Bestandteil des Lernprozesses sein, wenn die folgenden Kriterien eingehalten werden: Für jede Aufgabe muss der Lerner erklären, welches KI-Tool zur Inhaltsgenerierung verwendet wurde. Es ist wichtig, dass der Lehrer den kreativen Prozess versteht, der in das Endergebnis umgesetzt hat.

Studierende werden ermutigt, KI-Plattformen zur Vorbereitung auf Aufgaben und Projekte zu nutzen.

Ich empfehle ihnen außerdem, KI-Tools zur Überprüfung und Überarbeitung ihrer Arbeiten zu nutzen (z. B. um Denkfehler zu erkennen, verwirrende oder schlecht formulierte Absätze zu erkennen oder einfach Zitate zu korrigieren). Bei der Abgabe von Arbeiten sollten KI-generierte Texte oder Medien kenntlich gemacht werden, z. B. durch eine andere Schriftfarbe. Die Studierenden werden KI-Tools verwenden und die Quellen zur Erstellung von Texten oder Abbildungen angeben, Bei Verwendung in Aufgaben ist ein Anhang beizufügen, der Folgendes enthält: (a) eine genaue Beschreibung der verwendeten KI-Tools; (b) den gesamten Dialog mit der KI-unter Hervorhebung der wichtigsten Abschnitte; (c) eine Erklärung, warum die KI-Tools verwendet wurden.

Das Verständnis, wie und wann generative KI-Tools (wie ChatGPT, DALL-E) eingesetzt werden, ist für zukünftige Fachkräfte zu einer wichtigen Kompetenz geworden. Daher können Sie in diesem Kurs generative KI-Tools verwenden, sofern diese mit den Lernergebnissen oder Zielen der Aufgaben übereinstimmen. Sie tragen die volle Verantwortung für die Informationen, die Sie im Rahmen einer Beratung zu generativer KI übermitteln (damit diese nicht gegen geistiges Eigentum oder Datenschutzrechte verstoßen). Der Einsatz generativer KI-Tools muss für jede in diesem Kurs eingereichte Aufgabe ordnungsgemäß dokumentiert und zitiert werden.

## SPRECHZEITEN

**Dña. Dra. Isabella Leibrandt (ileibrandt@unav.es)**

## BIBLIOGRAPHIE

**. Kursbuch:** Netzwerk neu B1.2 Ed. Klett

Peter Härtling: Oma

**. Bücher zur Hilfe und Nachschlagewerk**

- Klipp und Klar Gramática práctica de alemán A1-B1 Editorial Klett ISBN 978-3-12-675387-6 (2018) (básica)

- Gramática de la lengua alemana: Explicaciones y ejemplos Editorial MacMillan ISBN 9788481410396 (2008)

- Prácticas de gramática alemana Editorial Hueber ISBN 978-3-19-077255-1 (2008) -