Universidad de Navarra

Alemán B1.2: Curso General S1

Guía docente 2025-26

PRÄSENTATION: ALLGEMEINES DEUTSCH B1.2

- **KURZBESCHREIBUNG**: Mit Netzwerk B1.2 werden Redemittel, Wortschatz und Grammatik kontextgebunden und kommunikationsrelevant vermittelt. Man kan sich auf die Prüfung „Zertifikat B1“ vorbereiten. Es wird das Hör-Seh-Verstehen mit Landeskundeclips erweitert.
- **Studienfach**: DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE
- **Modul/Fach**: Deutsch B1.2
- **Kurs, Semester**: 2024-2025 2º Semester
- **Kurstyp**: offen für alle
- **Dozentin**: Dra. Isabella Leibrandt
- **Sprache**: deutsch
- **Aula, Uhrzeit**: montags und mittwochs 14.00 - 15.30 h, Seminario B3

Requisitos de nivel

Para matricularte en una asignatura es imprescindible cumplir uno de los siguientes requisitos:

1. Realizar una prueba de nivel virtual y gratuita.
2. Ser alumno que continúe con la asignatura del semestre anterior.
3. Disponer de una certificación oficial con menos de dos años de antigüedad.
4. Si nunca has estudiado el idioma, puedes matricularte directamente en el nivel A1 del primer semestre.

Einsatz der IA

In diesem Fach ist der Einsatz von KI-Tools zur Inhaltsgenerierung erlaubt und wird ein normaler und regelmäßiger Bestandteil des Lernprozesses sein, wenn die folgenden Kriterien eingehalten werden: Für jede Aufgabe muss der Lerner erklären, welches KI-Tool zur Inhaltsgenerierung verwendet wurde. Es ist wichtig, dass der Lehrer den kreativen Prozess versteht, der in das Endergebnis umgesetzt hat.

Studierende werden ermutigt, KI-Plattformen zur Vorbereitung auf Aufgaben und Projekte zu nutzen.

Ich empfehle ihnen außerdem, KI-Tools zur Überprüfung und Überarbeitung ihrer Arbeiten zu nutzen (z. B. um Denkfehler zu erkennen, verwirrende oder schlecht formulierte Absätze zu erkennen oder einfach Zitate zu korrigieren). Bei der Abgabe von Arbeiten sollten KI-generierte Texte oder Medien kenntlich gemacht werden, z. B. durch eine andere Schriftfarbe. Die Studierenden werden KI-Tools verwenden und die Quellen zur Erstellung von Texten oder Abbildungen angeben, Bei Verwendung in Aufgaben ist ein Anhang beizufügen, der Folgendes enthält: (a) eine genaue Beschreibung der verwendeten KI-Tools; (b) den gesamten Dialog mit der KI-unter Hervorhebung der wichtigsten Abschnitte; (c) eine Erklärung, warum die KI-Tools verwendet wurden.

Das Verständnis, wie und wann generative KI-Tools (wie ChatGPT, DALL-E) eingesetzt werden, ist für zukünftige Fachkräfte zu einer wichtigen Kompetenz geworden. Daher können Sie in diesem Kurs generative KI-Tools verwenden, sofern diese mit den Lernergebnissen oder Zielen der Aufgaben übereinstimmen. Sie tragen die volle Verantwortung für die Informationen, die Sie im Rahmen einer Beratung zu generativer KI

übermitteln (damit diese nicht gegen geistiges Eigentum oder Datenschutzrechte verstoßen). Der Einsatz generativer KI-Tools muss für jede in diesem Kurs eingereichte Aufgabe ordnungsgemäß dokumentiert und zitiert werden.

LERNERGEBNISSE

Fortgeschrittene Sprachverwendung:

Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

Man wird am Ende des Niveaus B1 folgenden Kompetenzen erreichen:

Verstehen: Hören

Man kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Freizeit usw. geht. Man kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus dem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Verstehen: Lesen

Man kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Man kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

Schreiben:

Man kann über Themen, die Interesse wachen oder vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Man kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücke berichten.

Sprechen: An Gesprächen teilnehmen

Man kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Man kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die vertraut sind, interessant sind oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse ... beziehen.

Sprechen: Zusammenhängendes sprechen

Man kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Man kann kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen. Man kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und Reaktionen beschreiben.

PROGRAMM

Themen + Wortfelder:

.- Zukunftsdiagnosen

.- Freundschaftsgeschichten verstehen

.- Hilfe anbieten, Körper und Geist

- Informationen aus Zeitungstexten weitergeben
- über soziales Engagement sprechen
- über das Leben in der Stadt sprechen

Grammatik:

.-Futur, Relativsätze

.- Plusquamperfekt, temporale Nebensätze

.- Reflexivpronomen

.- Adjektive ohne Artikel

.- Passiv Präsens, Präteritum und Perfekt

.-Adjektive als Nomen

EVALUATION

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada una de las competencias idiomáticas: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario, y expresión oral. En caso de suspender alguna de las competencias, la nota final será 4.0. Los pesos de las diferentes partes de la evaluación se muestran en la siguiente tabla:

- Hören 20%
- Lesen 20%
- Schreiben 20%
- Sprechen 20%
- Grammatik und Wortschatz 20%

Die kontinuierliche Evaluation während des Semesters macht 60% der Gesamtnote aus. Alle Teile müssen mit mindestens einer 5 bestanden werden.

Die Evaluation umfasst folgende Teile:

4 kurze Tests - 20% der Gesamtnote: Diese Teilprüfungen basieren auf den Lektionen. Wiederholt werden der Wortschatz und die Grammatik.

4 schriftliche Arbeiten: 20% der Gesamtnote. **Die Arbeiten müssen pünktlich abgegeben werden.**

Bewertungskriterien: (5 Punkte)

1) **Inhalt und Umfang/Register** - zu allen Punkten genügend schreiben: 2 Punkte: Alle 4 Sprachfunktionen inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt / 1: 3 Sprachfunktionen angemessen oder 2 angemessen und 2 teiweise/ 0,5: 2 Sprachfunktionen angemessen und 1 teilweise angemessen oder alle teilweise / 0: 1 Sprachfunktion angemessen oder teilweise, Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt.

2) **Kohärenz - Einleitung/Schluss/Verknüpfung von Sätzen:** 1: durchgängig und effektiv / 0,75: überwiegend erkennbar / 0,5: stellenweise erkennbar / 0: kaum erkennbar.

3) **Wortschatz**: 1 Punkt: differenziert, vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,75; überwiegend angemessen mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,5: teilweise angemessen oder begrenzt mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise / 0: kaum vorhanden mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich.

4) **Strukturen - Syntax, Orthografie: 1 Punkt:** differenziert, vereinzelte Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,75: überwiegend angemessen mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht / 0,5: teilweise angemessen oder begrenzt mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise / 0: kaum vorhanden mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich.

eine Buchlektüre - lesen und die Aufgaben im Blog schriftlich bearbeiten: 20%

- **Die Aufgaben müssen pünktlich einmal in der Woche bearbeitet und im Blog veröffentlicht werden. Die Note richtet sich nach der Qualität der schriftlichen Bearbeitung der Aufgaben.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria. En este caso, se vuelve a examinar de las competencias que no haya superado en la convocatoria ordinaria y conserva la nota de las competencias superadas, si fuera el caso.

2. El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presenta, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura.

En esta evaluación el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias idiomáticas.

PLAGIO

- En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

Modellprüfung: http://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/b1_modellsatz_erwachsene.pdf

SPRECHZEITEN

Dña. Dra. Isabella Leibrandt (ileibrandt@unav.es)

BIBLIOGRAPHIE

. Kursbuch: Netzwerk neu B1.2 Ed. Klett

Universidad de Navarra

. Bücher zur Hilfe und Nachschlagewerk

- Klipp und Klar Gramática práctica de alemán A1-B1 Editorial Klett ISBN 978-3-12-675387-6 (2018) (básica)

- Gramática de la lengua alemana: Explicaciones y ejemplos Editorial MacMillan ISBN 9788481410396 (2008)

- Prácticas de gramática alemana Editorial Hueber ISBN 978-3-19-077255-1 (2008) -