



PRESENTACIÓN: Alemán General B1.1 (segundo semestre)

Breve descripción: Asignatura teórica y práctica basada en el aprendizaje de la lengua y la cultura alemana, encaminada a la obtención futura de un nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia. (**Segundo semestre de los 4** necesarios para alcanzar el nivel B1, para el cual se necesitan 175 horas de estudio específicas del nivel y manejar un **mínimo de 3500** palabras, con el tiempo extra de estudio necesario que ello implica)

- **Titulación:** depende de cada facultad
- **Módulo/Materia:** depende de cada facultad
- **ECTS:** depende de cada facultad
- **Curso, semestre:** 2023-2024 2º semestre
- **Carácter:** depende de cada facultad
- **Profesorado:** Susana Goñi
- **Idioma:** alemán / castellano
- **Aula, Horario:** Aula: Seminario B2 Horario: martes y jueves 14.00 - 15.30 h
- **Examen convocatoria ordinaria:** día 30 de abril // horario 16.00-20.00h. (el examen oral se realizará tras el examen escrito, a partir de las 18.00h aprox.)
- **Examen convocatoria extraordinaria:** día 19 de junio // horario 10.00-14.00h. (el examen oral se realizará tras el examen escrito, a partir de las 13.00h aprox.)

COMPETENCIAS

Al finalizar el nivel B1 (es decir; tras 4 semestres de nivel B1) se logran las siguientes competencias:

Uso del idioma

Se comprenden las ideas principales, cuando el discurso es claro y estandarizado y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el lugar de estudio o de trabajo, durante el tiempo de ocio, etc. Se comprende la idea principal de las conversaciones y de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o escolar, cuando la articulación es relativamente lenta y clara. Se puede hablar sobre vivencias y acontecimientos, describir sueños y esperanzas, planificar objetivos y dar pequeñas argumentaciones.

Comprensión oral:

Se comprenden las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en la escuela, durante el tiempo de ocio, etcétera. Se comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o escolar, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprensión lectora:

Se comprenden textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con los estudios, el día a día. Se comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

Expresión escrita:



Universidad de Navarra

Se es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Se pueden escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

Expresión oral:

Se saben enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Se pueden explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos. Se sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y se pueden describir reacciones.

Interacción oral:

Se sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja donde se habla esa lengua. Se puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, estudios, viajes y acontecimientos actuales).

Man wird am Ende des Niveaus B1 (d.h. am Ende der vier Semester des Niveaus B1) folgenden Kompetenzen erreichen:

Sprachverwendung:

Man kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus der Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Man kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Man kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Aussichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

Verstehen: Hören

Man kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Man kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus dem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

Verstehen: Lesen

Man kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Man kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

Schreiben:

Man kann über Themen, die Interesse wecken oder vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Man kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.

Sprechen: An Gesprächen teilnehmen



Universidad de Navarra

Man kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Man kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die vertraut sind, interessant sind oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse ... beziehen.

Sprechen: Zusammenhängendes sprechen

Man kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Man kann kurz Meinungen und Pläne erklären und begründen. Man kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und Reaktionen beschreiben.

PROGRAMA

Temas / Themen + Vocabulario / Wortfelder:

- .- Arbeitswelt // Stellenanzeigen // Bewerbung
- .- Umweltfreundlich? // Umwelt und Umweltschutz // Wetter
- .- Blick nach vorn // Zukunftsprognosen // Vorsätze // Erwartungen

Gramática / Grammatik:

- .- Konjunktiv II
- .- Nebensätze mit "um ... zu", damit, usw.
- .- Pronomen und Pronominaladverbien
- .- Verben mit Präpositionen
- .- Komparativ und Superlativ vor Nomen
- .- Futur I
- .- N-Deklination
- .- Relativsätze

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades dentro y fuera del aula

- **Trabajos/ Test de vocabulario, gramática, comprensión lectora y comprensión auditiva.**
- **Audición de grabaciones.**
- **Lectura de un libro.**
- **Visión de vídeos didácticos**



Universidad de Navarra

- Actividades por parejas y grupales
- Redacción de pequeños textos y/o diálogos
- Actividades de comunicación oral
- Simulacros de tareas de examen

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria (mayo)

- Para aquellos alumnos cuya asignatura sea anual, la evaluación de diciembre contará un 40% con respecto a la nota final y la evaluación de mayo el 60%.
- Para aprobar la asignatura es necesario **aprobar cada una** de las competencias idiomáticas: (1) comprensión auditiva, (2) comprensión lectora, (3) gramática y vocabulario, (4) expresión escrita y (5) expresión oral. **Cada una** de estas competencias tendrá un ponderación de un **20%** con respecto a la nota final.
- En caso de **suspender alguna** de las competencias, la nota **máxima** final será **4.0** (se mantendrán las notas parciales de cara a la convocatoria extraordinaria de junio, y a la nota final, para los alumnos de asignatura anual)
- A lo largo del semestre se irán realizando diferentes actividades/test calificables para las diferentes competencias. Las actividades se realizarán tanto en el aula en horario lectivo como fuera del aula (las actividades en el aula, **no** serán anunciadas con antelación).
- Cuando las actividades a realizar fuera del aula sean entregadas **fuera del plazo** establecido, recibirán un **25% menos** de puntuación y si **exceden el tiempo** asignado, recibirán un **10% menos**.
- En el caso de las actividades realizadas en el aula **no podrán ser realizadas con posterioridad**.
- La nota final de cada una de las competencias se valorará del siguiente modo:
- 1.- Competencia para la que sólo existe la evaluación en el examen de mayo (oral, por ejemplo) = nota del examen
- 2.- 2.- En las áreas en las que haya trabajos a lo largo del semestre y examen final, dichos **trabajos** ponderarán como máximo un **40%** con respecto a ese área y el **examen** generalmente el **60%** restante.

Convocatoria extraordinaria (Junio) (Para aprobar esta convocatoria, podrá no superarse alguna de las competencias, siempre y cuando la nota media de todas las competencias sea **igual o superior a 5,5**)

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

- **Situación 1.-** El alumno ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria (mayo). En este caso, el alumno se vuelve a examinar de las competencias que no haya superado en la convocatoria ordinaria y conserva la nota de las competencias superadas, si fuera el caso.
- **Situación 2.-** El alumno no se ha presentado al examen en convocatoria ordinaria (mayo). En este caso, el alumno se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en cuenta las actividades (y sus correspondientes notas) realizadas durante el semestre. (Este examen suele tener una duración de algo más de 180 minutos)
- **Situación 3.-** El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, el alumno se examinará de la asignatura al completo (como en el caso anterior) y la nota final de la asignatura



Universidad de Navarra

será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presentara, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura.

PLAGIO

- En caso de **plagios** en la entrega de trabajos y otras irregularidades como **copiar en los exámenes**, se sancionará con **suspenso** o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

Modellprüfung: http://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/b1_modellsatz_erwachsene.pdf

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dña. Susana Gofí (sgoni@unav.es)

- Despacho - sala de profesores de idiomas Edificio - Amigos Planta sótano
- Horario de tutoría: Concertar cita previamente por mail

BIBLIOGRAFÍA

. **Libro de texto: Netzwerk neu B1.1** Ed. Klett ISBN: 978-3-12-607170-3

. **Bücher zur Hilfe und Nachschlagewerk / Libros de ayuda y/o consulta**

- Komm, wir lernen einfach Deutsch - Band 1 Deutsches Rotes Kreuz ISBN: 978-3000002175

- Klipp und Klar Gramática práctica de alemán A1-B1 Editorial Klett ISBN 978-3-12-675387-6 (2018) (básica)

- A Grammatik (Sprachniveau A1-A2) Editorial Schubert ISBN 978-3-941323-09-4 (básica)

- Gramática de la lengua alemana: Explicaciones y ejemplos Editorial MacMillan ISBN 9788481410396 (2008)

- Programm Autores: Brigitte y Roberto Corcoll Ed. Herder

- Prácticas de gramática alemana Editorial Hueber ISBN 978-3-19-077255-1 (2008)

- Mir oder mich? Deutsch üben 1 Verlag für Deutsch ISBN: 978-3-88532-650-7