Universidad de Navarra

Alemán A1.1: Curso General S1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Iniciación en el idioma alemán como lengua extranjera, aprendiendo a comenzar a comunicarse de manera sencilla y sobre temas cotidianos y cercanos al estudiante en dicho idioma extranjero.

- **Titulación**: Alemán como lengua extranjera
- **Módulo/Materia**: Deutsch A1.1
- **ECTS**: consultar con la facultad
- **Curso, semestre**: 2026-2027 Segundo Semestre
- **Carácter**: obligatoria, optativa, libre
- **Profesorado**: Susana Goñi
- **Idioma**: Alemán y castellano
- **Aula, Horario**: Martes y Jueves de 14:00 a 15:30 Seminario 006 Edificio Amigos (presumiblemente)
- Calendario académico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

En cuanto a las competencias propias del idioma, se trabajarán las siguientes **competencias básicas**:

- Competencia de Comunicación Lingüística.
- Tratamiento de la Información y Competencia Digital.
- Competencia para Aprender a Aprender,

Todas ellas encaminadas a la obtención de la acreditación del nivel A1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia, que determina que el estudiante: "es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar".

Dentro de la Competencia de **Comunicación Lingüística**, se desarrollarán las siguientes competencias específicas:

- Habilidad para escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, de acuerdo con los deseos y necesidades de cada uno.
- Habilidad para expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
- Habilidad para leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumno con el fin de extraer información general y específica.
- Habilidad para escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas.
- Habilidad para utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos del idioma alemán.

Dentro del **Tratamiento de la Información y Competencia Digital**, se desarrollarán las siguientes competencias específicas:

- Habilidad para manejar diferentes recursos tecnológicos como método de aprendizaje y perfeccionamiento del idioma.

- Habilidad para utilizar los recursos tecnológicos como medio de contacto con la cultura alemana.

Dentro de la Competencia para **Aprender a Aprender** se desarrollarán las siguientes competencias específicas:

- Habilidad para desarrollar autonomía en el aprendizaje y reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje.
- Habilidad para transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.

PROGRAMA

Temas:

- Presentaciones: propia y de otros
- La ciudad de Hamburgo
- Comidas
- El día a día y la familia
- Tiempo libre con amigos

Gramática y vocabulario:

- Alfabeto, números y vocabulario de cada tema
- Preguntas que comienzan con interrogativo (W-Fragen)
- Preguntas que comienzan con verbo
- Orden de los elementos de una oración
- Pronombres personales
- Artículos determinados, indeterminados y negativos
- Presente de todos los verbos (regulares, irregulares, modales y separables)
- Imperativo de todos los verbos
- Imperfecto de los verbos “sein” y “haben”
- Preposiciones
- Declinaciones: Nominativo, Acusativo y Dativo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades dentro y fuera del aula
- Trabajos/ Test de vocabulario, gramática, comprensión lectora y comprensión auditiva.
- Audición de grabaciones.
- Visión de vídeos didácticos
- Actividades por parejas y grupales
- Redacción de pequeños textos y/o diálogos
- Actividades de comunicación oral
- Simulacros de tareas de examen

EVALUACIÓN

El curso de Alemán A1.1 prevé una evaluación ordinaria continua (60%) y una final (40%).

Todos los asistentes recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.

La evaluación continua se reparte de este modo:

- 4 test de evaluación continua: 20%
- 4 trabajos escritos: 20%
- trabajo continuo en ADI 20%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (10%), la comprensión auditiva (10%) y lectora (10%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuatrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Abril-Mayo 2027

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio 2027

Uso de la IA

En esta asignatura, el uso de herramientas de IA para la generación de contenido está permitido y será una parte normal y habitual del proceso de aprendizaje, siempre que se cumplan los siguientes criterios:

Para cada tarea, el estudiante debe indicar qué herramienta de IA se ha utilizado para generar el contenido. Es importante que el profesor comprenda el proceso creativo que dio lugar al resultado final. Se anima a los estudiantes a utilizar plataformas de IA para preparar tareas y proyectos.

El uso de herramientas de IA generativa debe documentarse y citarse correctamente en cada tarea entregada en este curso.

Asimismo, se recomienda que utilicen herramientas de IA para **revisar** y **corregir** sus trabajos (por ejemplo, para detectar errores de razonamiento, identificar párrafos confusos o mal redactados, o simplemente para corregir citas). Al entregar trabajos, los textos o medios generados por IA deben identificarse claramente, por ejemplo, mediante un color de fuente diferente. Los estudiantes utilizarán herramientas de IA e indicarán las fuentes empleadas para la creación de textos o imágenes. Cuando se utilicen en tareas, deberá incluirse un anexo que contenga:

- (a) una descripción detallada de las herramientas de IA utilizadas;
- (b) el diálogo completo con la IA, destacando los fragmentos más relevantes;
- (c) una explicación de por qué se utilizaron las herramientas de IA.

Comprender cómo y cuándo utilizar herramientas de IA generativa (como ChatGPT o DALL-E) se ha convertido en una competencia esencial para los futuros profesionales. Por ello, en este curso se podrán utilizar herramientas de IA generativa, siempre que estas estén alineadas con los resultados de aprendizaje u objetivos de las tareas. El estudiante asume la plena responsabilidad por la información que comparta en el contexto de una consulta de IA generativa (para que no vulnere derechos de propiedad intelectual ni de protección de datos).

PLAGIO

En caso de **plagios** en la entrega de trabajos y otras irregularidades como **copiar en los exámenes**, se sancionará con **suspenso** o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Mediante **cita previa**, concertada por mensaje en ADI de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Universidad de Navarra

- Libro para el curso: **Netzwerk neu A1.1** (Klett) ISBN **978-3-12-607161-1**