

## Alergología (F. Medicina)

Guía docente 2025-26

## **PRESENTACIÓN**

### Descripción

La asignatura de Alergologia pretende que el alumno conozca el fundamento inmunológico y fis las enfermedades alérgicas mas prevalentes en el momento actual y en las reacciones alérgicas urgentes.

Curso: 6°

## Profesores que la imparten:

- Dra Marta Ferrer (CV) (responsable), Profesor Titular mferrerp@unav.es
- Dr. Gabriel Gastaminza (CV), Profesor Contratado Doctor
- Dra. María José Goikoetxea (CV), Profesor Contratado Doctor
- Dra. Carmen D'Amelio (CV), Profesor Colaborador

Tipo de asignatura: Obligatoria •

1º Trimestre •

3:ETCS •

Idioma en que se imparte: Castellano •

• Titulación: Grado de Medicina

• Módulo: III

• Materia: Patología Médica y Quirúrgica

• Departamento: Alergologia e Inmunología Clínica

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA:

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1 -

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de esti base de la educación secundaria general,

y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB2

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma pro la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



#### CB03 -

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

#### CG16

- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que

#### CG17

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG19 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importar a la motivación por la calidad.

#### CG12

- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéut
- CG13 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 Realizar un examen físico y una valoración mental.

#### CG15

- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnós

#### CG18

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así co

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

## CE87

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune
- CE103 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

#### CE104 -

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopato

- CE105 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE107 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

## CE109 - Valorar la relación riesgo

/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.



#### CE110

- Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbio

## **PROGRAMA**

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

## ACTIVIDADES PRESENCIALES: 29 h.

#### CLASES TEORICAS: 20 h.

Se impartirán los temas principales de la asignatura. Se espera de los alumnos una asistencia activa a las clases, así como la lectura o visualización previa del material que se les haya facilitado a través de la herramienta ADI.

En algunas clases enviaremos material previo (videos, esquemas explicativos) para que el alumno vea antes de la clase. Esa parte formará parte del contenido y en la clase únicamente se reforzarán los conceptos ya explicados en el material previo.

Antes de las clases se enviarán preguntas mediante *Socrative* para autoevaluación.

Por este motivo, es importante estar pendiente de los mails y comunicaciones de los profesores.

-Algunas clases estarán basadas en casos clínicos y serán más interactivas.

## SIMULACIÓN AVANZADA. GRUPOS PEQUEÑOS: 1 h.

Se distribuirán los alumnos en grupos de 5 alumnos por caso con dos profesores facilitadores. Se seguirá la metodología de un *briefing* (breve explicación donde se describe el escenario clínico de una urgencia debida a patología alérgica) donde cada alumno tiene un papel y debe actuar unos diez minutos, tras lo cual se analiza en un *debriefing* (puesta en común con el profesor en el que se comenta por una parte las impresiones de cada alumno y el profesor hace ver los puntos negativos, positivos en el desarrollo del caso. Por otra se definen los objetivos docentes del caso y dos o tres nociones esenciales de ese caso que deben quedar claras).

Por el número de alumno por grupo y la dinámica de trabajo, las **modificaciones de grupo** deben realizarse como **cambio mutuo** con un compañero de otro grupo, **comunicando** el cambio con al menos **12 horas de antelación a Nekane Uruñuela**: nurunuela@unav.es.



Aquellos alumnos que no se presenten o acudan fuera de su turno no podrán ser ubicados en otro grupo y serán evaluados mediante pregunta corta en el examen final. Estos alumnos deben aprobar obligatoriamente esta pregunta para que les sea evaluado el resto del examen. Los alumnos que hayan acudido a simulación no precisan responder a esta pregunta por lo que no les será evaluada.

## **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Estudio y práctica personal:

- 40 Horas de estudio y lectura de material
- Contestación de evaluaciones, preparación de casos, visualización de vídeos previos a las clases, cuando así se notifique por correo electrónico con anterioridad.
- Aprendizaje de uso de dispositivos en Alergología.

## **EVALUACIÓN**

## **CONVOCATORIA ORDINARIA**

- Modo: Preguntas de tipo test con cinco opciones de 80 preguntas en que cada tres erróneas resta un punto negativo.
- Esencial haber acudido a taller de simulaicón para ser evaluado. Los **alumnos que no hayan acudido a simulación sin causa justificada** deberán aprobar una parte específica del examen con preguntas sobre anafilaxia para que su examen sea evaluado.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

• Se realizará una convocatoria extraordinaria siguiendo la normativa y convocatorias de la Universidad. Consistirá en un examen tipo test con menos preguntas junto con preguntas de desarrollo.

## **ALUMNOS REPETIDORES**

• Se estudiará cada caso de manera individualizada.

## **ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES**

• Se valorará cada caso.

# HORARIOS DE ATENCIÓN



- 1. Mail del profesor responsable: mferrerp@unav.es
- 2. Para los problemas de asistencia a los escenarios de simulación se debe contactar con Nekane Uruñuela: nurunuela@unav.es

Dra. Marta Ferrer Puga

Servicio de Alergología. CUN

4ª planta- IV Fase

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

Libro de Alergología de la fundación BBVA, en formato pdf y epub de descarga gratuita. Se trata de un volumen completo y de divulgación, que contiene toda la información que impartimos en la asignatura y puede ser de gran utilidad:

http://www.alergiafbbva.es/

Alergia Básica, Javier Fernandez Eds. Mra Ediciones Localízalo en la Biblioteca

Tratado de Alergología, Davila Eds. Localízalo en la Biblioteca

Alergia : principios y practica. Elliott (Jr.) Middleton. 1, Ciencia básica <u>Localízalo en la Biblioteca</u> . 2, Ciencia clínica <u>Localízalo en la Biblioteca</u>