



PRESENTACIÓN

Descripción

La asignatura de Alergología pretende que el alumno conozca el fundamento inmunológico y fisiopatológico de la reacción alérgica, conozca las principales entidades causadas por un mecanismo de hipersensibilidad, así como el manejo del paciente alérgico. De forma que estos conocimientos le permitan en un futuro saber manejarse con las enfermedades alérgicas más prevalentes en el momento actual y en las reacciones alérgicas urgentes.

Curso: 6º

Profesores que la imparten:

- [Dra Marta Ferrer \(CV\)](#) (responsable), Profesor Titular mferrerp@unav.es
- [Dr. Gabriel Gastaminza \(CV\)](#), Profesor Contratado Doctor
- [Dra. María José Goikoetxea \(CV\)](#), Profesor Contratado Doctor
- [Dra. Carmen D'Amelio \(CV\)](#), Profesor Colaborador

Tipo de asignatura: Obligatoria •

1º Trimestre •

3:ETCS •

Idioma en que se imparte: Castellano •

- **Titulación:** Grado de Medicina
- **Módulo:** III
- **Materia:** Patología Médica y Quirúrgica
- **Departamento:** Alergología e Inmunología Clínica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Universidad de Navarra

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

COMPETENCIAS GENERALES

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE20 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

CE87 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

CE103 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CE104 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CE105 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CE107 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

CE109 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CE110 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

PROGRAMA



ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 29 h.

CLASES TEORICAS: 20 h.

Se impartirán los temas principales de la asignatura. Se espera de los alumnos una asistencia activa a las clases, así como la lectura o visualización previa del material que se les haya facilitado a través de la herramienta ADI.

En algunas clases enviaremos material previo (videos, esquemas explicativos) para que el alumno vea antes de la clase. Esa parte formará parte del contenido y en la clase únicamente se reforzarán los conceptos ya explicados en el material previo.

Antes de las clases se enviarán preguntas mediante *Socrative* para autoevaluación.

Por este motivo, es importante estar pendiente de los mails y comunicaciones de los profesores.

-Algunas clases estarán basadas en casos clínicos y serán más interactivas.

SIMULACIÓN AVANZADA. GRUPOS PEQUEÑOS : 1 h.

Se distribuirán los alumnos en grupos de 5 alumnos por caso con dos profesores facilitadores. Se seguirá la metodología de un *briefing* (breve explicación donde se describe el escenario clínico de una urgencia debida a patología alérgica) donde cada alumno tiene un papel y debe actuar unos diez minutos, tras lo cual se analiza en un *debriefing* (puesta en común con el profesor en el que se comenta por una parte las impresiones de cada alumno y el profesor hace ver los puntos negativos, positivos en el desarrollo del caso. Por otra se definen los objetivos docentes del caso y dos o tres nociones esenciales de ese caso que deben quedar claras).

Por el número de alumno por grupo y la dinámica de trabajo, las **modificaciones de grupo** deben realizarse como **cambio mutuo** con un compañero de otro grupo, **comunicando** el cambio con al menos **12 horas de antelación a Nekane Uruñuela**: nurunuela@unav.es.

Aquellos alumnos que no se presenten o acudan fuera de su turno no podrán ser ubicados en otro grupo y serán evaluados mediante pregunta corta en el examen final. Estos alumnos **deben aprobar obligatoriamente** esta pregunta para que les sea evaluado el resto del examen. Los alumnos que hayan acudido a simulación no precisan responder a esta pregunta por lo que no les será evaluada.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio y práctica personal:

40 Horas de estudio y lectura de material



Contestación de evaluaciones, preparación de casos, visualización de vídeos previos a las clases, cuando así se notifique por correo electrónico con anterioridad.

Aprendizaje de uso de dispositivos en Alergología.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Modo: Preguntas de tipo test con cinco opciones de 80 preguntas en que cada tres erróneas resta un punto negativo.
- Esencial haber acudido a taller de simulación para ser evaluado. Los **alumnos que no hayan acudido a simulación sin causa justificada** deberán aprobar una parte específica del examen con preguntas sobre anafilaxia para que su examen sea evaluado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se realizará una convocatoria extraordinaria siguiendo la normativa y convocatorias de la Universidad. Consistirá en un examen tipo test con menos preguntas junto con preguntas de desarrollo.

ALUMNOS REPETIDORES

- Se estudiará cada caso de manera individualizada.

ALUMNOS EN SITUACIONES ESPECIALES

- Se valorará cada caso.

HORARIOS DE ATENCIÓN

1. Mail del profesor responsable: mferrerp@unav.es

2. Para los problemas de asistencia a los escenarios de simulación se debe contactar con Nekane Uruñuela: nurunuela@unav.es

Dra. Marta Ferrer Puga

Servicio de Alergología. CUN

4ª planta- IV Fase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libro de Alergología de la fundación BBVA, en formato pdf y epub de descarga gratuita. Se trata de un volumen completo y de divulgación, que contiene toda la información que impartimos en la asignatura y puede ser de gran utilidad:

<http://www.alergiafbva.es/>

Alergia Básica, Javier Fernandez Eds. Mra Ediciones [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Tratado de Alergología, Davila Eds. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Alergia : principios y practica. Elliott (Jr.) Middleton. 1, Ciencia básica [Localízalo en la Biblioteca](#).
2, Ciencia clínica [Localízalo en la Biblioteca](#)