



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Geriatría es la especialidad médica que se ocupa de los aspectos físicos, psicológicos, funcionales y sociales del anciano.

La esperanza de vida se ha incrementado de forma espectacular en las últimas décadas y los ancianos ocupan un ancho segmento demográfico dentro de la población mundial. La meta es alcanzar la edad avanzada en condiciones de salud y actividad y para ello la alimentación es un pilar fundamental.

Esta asignatura pretende iniciarse en el conocimiento de la vejez y en las peculiaridades que tiene la alimentación de la persona mayor: sus requerimientos nutricionales, la importancia de la valoración nutricional en la vejez, la alimentación en el anciano sano, las recomendaciones nutricionales en determinadas situaciones de enfermedad etc.

- **Titulación:** Grado en Nutrición Humana y Dietética
- **Módulo/Materia:** Módulo VII: Formación para la actuación del Dietista. Materia 2: Iniciación a la especialización Profesional
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º y 3º de NHD. Segundo cuatrimestre.
- **Carácter:** Optativo
- **Profesorado:** D.^a Teresa Marcellán, D.^a Patricia Yárnoz y D.^a Itziar Zazpe (profesora responsable)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Jueves y viernes a las 9 h. Aula 6. Del 14 de Enero al 19 de Febrero. Aula 6. Ed. Castaños

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista Nutricionista.

CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.

CG28 - Proporcionar la formación higiénico-sanitaria y dietético-nutricional adecuada al personal implicado en el servicio de restauración.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

PROGRAMA

Principios básicos de Geriatría

1. Geriatría y Gerontología. Envejecimiento.
2. Demografía del envejecimiento.
3. Envejecimiento de órganos, sistemas y funciones.
4. Enfermedad, fragilidad y dependencia.
5. Valoración geriátrica integral.
6. Terapéutica en las enfermedades de la vejez. Interacción fármaco-nutriente.
7. Recursos asistenciales en la vejez.

Principios generales de nutrición en la vejez

8. Valoración nutricional en los ancianos.
9. Balance energético y requerimientos nutricionales.
10. Consejo nutricional en la vejez. Alimentación en el anciano sano.

Recomendaciones nutricionales en las patologías más frecuentes de la población anciana.

11. Recomendaciones nutricionales en gastroenterología.
12. Recomendaciones nutricionales en factores de riesgo cardiovascular.
13. Recomendaciones nutricionales en demencias.

Seminarios prácticos

1. Intervención nutricional en disfagia. Valoración de disfagia. Test volumen-viscosidad. Adaptación de la dieta a las distintas texturas. Interacción fármaco-nutriente. **15 de Febrero de 16 a 18 h. 5F03. Obligatorio llevar bata**
2. Visita Casa Misericordia. **17 de Febrero de 16 a 18 h.**
3. Intervención nutricional en úlceras por presión, fracturas y situaciones de inmovilidad. **18 de Febrero de 16 a 17,30 h. Aula 21**

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas presenciales (15 h)

En estas clases se explicará según el temario los aspectos más importantes de la asignatura. Importante su asistencia.



Universidad de Navarra

Algunos temas de la asignatura se impartirán siguiendo la metodología de la clase inversa o *flipped classroom*. Previamente los estudiantes habrán preparado la clase con lecturas facilitadas por el profesor. En el aula, por parejas o grupos de trabajo los estudiantes deberán trabajar colaborativamente en la preparación de materiales que les facilitará el profesor. Se hará una puesta en común buscando la participación activa de todos los estudiantes, quienes contestarán a una batería de preguntas, y por último, el profesor recordará los aspectos esenciales del tema.

Seminarios obligatorios (4.5 h)

Los seminarios se inician con un desarrollo teórico que se pone en práctica con la participación de los estudiantes.

Trabajo individual (12 h)

Sobre un Caso Clínico que se enviará a través de ADI, el estudiante deberá aplicar los conceptos, escalas y materia aprendida en el curso, contestando a las preguntas básicas formuladas y además deberá hacer su aportación personal, más allá de las preguntas que se formulen. Este trabajo individual es OBLIGATORIO y se entregará a ordenador el día del examen.

Horario de atención al alumno (1 h)

Estudio personal (42.5 h)

EVALUACIÓN

EXAMEN FINAL: 75 % de la nota final de la asignatura. Consistirá en una prueba objetiva escrita sobre las clases expositivas y los seminarios. Será de tipo **test y contará negativo**.

Para aprobar la asignatura se tendrá que sacar una **puntuación mínima de 4.5 en el examen**. Si la nota es inferior, la nota que aparecerá en el acta será la correspondiente al examen.

MATERIALES PREPARADOS POR PAREJAS o GRUPOS PEQUEÑOS EN LAS CLASES INVERSAS O FLIPPED CLASSROOM: 5 % de la nota final de la asignatura.

TRABAJO INDIVIDUAL: 20% de la nota final de la asignatura. Este trabajo OBLIGATORIO se entregará a ordenador, fecha límite el día del examen (tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria).

CONVOCATORIA ORDINARIA: 1 de Marzo de 8 a 10 h.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 3 de Junio

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA En el caso de no obtener la calificación mínima señalada en cada caso, el estudiante deberá volver a repetir los exámenes o trabajos correspondientes en la convocatoria extraordinaria. La distribución porcentual de la calificación global es la misma para la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

ALUMNOS REPETIDORES: si tienen aprobado el trabajo se les guardará la nota del curso anterior. Si desean subir la nota del trabajo deberán hablar con la profesora responsable de la asignatura durante la primera semana de curso.

ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES: los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la



Universidad de Navarra

(facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

REVISION DE EXÁMENES: Se realizará durante tres días (en horario determinado) tras la publicación de las calificaciones. La revisión se hace siempre directamente con el estudiante interesado, nunca a través de otras personas, ni por teléfono o ni por correo electrónico.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales (<https://www.unav.edu/web/doble-grado-en-farmacologia-y-nutricion-humana-y-dietetica/plan-de-estudios/normativa>), el examen será sólo de preguntas cortas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- **Dra. Itziar Zazpe** (izazpe@unav.es). Desp. 2410. Ed. Investigación. Planta 2ª. Concertar cita por mail.
- **Dra. Teresa Marcellán** (mmarcellan@external.unav.es). Concertar cita por mail.
- **Dra. Patricia Yárnoz** (pyesquiroz@unav.es). Concertar cita por mail.

BIBLIOGRAFÍA

SENPE y SEGG. "Valoración nutricional en el anciano" 2007. Galénicas-Nigra Trea. [Acceso electrónico](#)

"Revista Española de Geriátría y Gerontología" [Localízalo en la Biblioteca](#)

SEGG y FEN. Libro blanco de la nutrición de las personas mayores en España. 2009

Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª edición. Francisco Guillén Lera. Ed. Elsevier Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Geriátría desde el principio. Juan F. Macías Nuñez. Ed Glosa [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tratado de Geriátría para residentes. <http://www.segg.es/tratadogeriatria/main.html>

Age and Aging <http://ageing.oxfordjournals.org/>

Sociedad Europea de Medicina Geriátrica. Web: <http://www.eugms.org/>

Guías y recomendaciones de la Sociedad Americana de Geriátría. Web: http://www.americangeriatrics.org/health_care_professionals/clinical_practice/clinical_guidelines_recommendations/

Sociedad Española de geriatría y Gerontología. <https://www.segg.es/index.asp>

Sociedad Española de Médicos de Residencias. Web: <http://www.semer.es/>

Sociedad Española de Medicina Geriátrica <http://www.semeg.es/>



Universidad
de Navarra

Sociedad Española de Psicogeriatría <https://sepg.es/>