Universidad de Navarra

Alma, sujeto y persona
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Como consecuencia de la aparición del pensamiento filosófico, a lo largo de la historia de Occidente la pregunta sobre qué es lo más radical en el ser humano ha recibido diversas formulaciones. Las respuestas se organizan en torno a tres grandes descubrimientos, que se encuentran unidos, a su vez, al descubrimiento de tres importantes sentidos de la libertad. En la Antigüedad se formula la noción de alma, vinculada al intelecto y a la razón, como la fuente primera y el criterio organizador de la comprensión del ser humano y de la actividad práctica. El cristianismo abre una nueva comprensión del hombre que se traduce en la formulación de la noción de persona. No obstante, desde la baja Edad Media la noción de persona comienza a ser sustituida por una concepción distinta, que acabará dando lugar a la noción de sujeto kantiana e idealista y a diversas versiones teóricas y socio-políticas de la subjetividad libre. Cuando estas últimas entren en quiebra y comiencen a ser criticadas, junto con la disolución de sujeto, la noción de persona verá un nuevo y poderoso desarrollo teórico.

El curso se estructura en torno a la lectura y comentario de algunos de los grandes textos que reflejan estas diversas concepciones y los problemas que las acompañan. El objetivo final consiste en recuperar los grandes descubrimientos que ayudaron a formular cada una de estas concepciones y buscar ordenarlos en una visión más completa del ser humano.

- **Titulación**: Licenciatura en Filosofía
- **Módulo/Materia**:
- **ECTS**:
- **Curso, semestre**:
- **Carácter**:
- **Profesorado**: José Ignacio Murillo y Jan Maria Podhorski
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: FEC-P0-Aula 3; 10.00-11.45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

PROGRAMA

1. El ser humano como alma racional
    1. Precedentes presocráticos y sofísticos de la noción de alma
    2. La formulación socrática de las nociones de alma y virtud
    3. La aportación platónica: alma, cosmología y henología
    4. El alma racional en la psicología y en la filosofía primera de Aristóteles: las nociones de acto (energeia) y hábito (hexis)
    5. Las nociones de alma y virtud en las filosofías helenísticas
    6. Plotino: el alma como hipóstasis
    7. Versiones políticas y cosmopolitas de la noción de alma
2. El ser humano como persona en el pensamiento cristiano primitivo
    1. La formulación de la noción de persona en los primeros pensadores cristianos: dificultades teológicas e invenciones terminológicas
    2. El amor como actividad perfecta, originaria y creadora
    3. La visión cristiana del ser humano y su influencia en el pensamiento filosófico
    4. La búsqueda de un lugar para la persona dentro de la metafísica tradicional
3. El ser humano como sujeto autoconsciente
    1. Los prolegómenos del pensamiento moderno y el “principio del resultado”
    2. El giro trascendental de la filosofía y la noción de subjetividad
    3. Subjetividad y ciencia positiva
    4. La naturalización de la subjetividad

5. La crítica del sujeto y el proyecto posmoderno
6. Subjetividad, producción y Estado moderno

4. Nuevos desarrollos de la noción de persona
    1. La persona entre la metafísica clásica y la filosofía moderna
    2. Desarrollos fenomenológicos de la noción de persona: Scheler y Husserl
    3. La persona en los pensadores de inspiración tomista
    4. El ser humano como persona y la búsqueda de nuevas formas de organización económica y política

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Horas de clase presencial:
- Tutorías: 2 h.
- Estudio personal

- Clases presenciales teóricas: 60 horas (10 horas de clase por ECTS).

    - Lugar: Aula 3, planta 0.
    - Horario:
        - Primer semestre: jueves, 12 a 14.
        - Segundo semestre: lunes, 12 a 14.

- Seminarios/Clases presenciales prácticas.

- - Asesoramiento académico personal/tutorías: 2 horas

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Fecha: 8 de mayo de 2026
- Participación en clase: 20%
- Trabajo dirigido: 20%
- Examen final: 60%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Fecha: 19 de junio de 2026
- En la convocatoria extraordinaria es preciso repetir en todo caso el examen final. Se conserva, si se desea, la nota obtenida en el trabajo y en la participación, pero, tal como establece la Normativa General sobre Evaluación, se puede renunciar a ella y volver a presentarse también de las otras partes de la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. José Ignacio Murillo (jimurillo@unav.es)

- Despacho 2220 Edificio. Sánchez Bella Planta Segunda
- Horario de tutoria:

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Universidad de Navarra

Lecturas obligatorias

Polo, L., Lo radical y la libertad, Cuadernos de Anuario Filosófico, Pamplona 2005.

Murillo, J. I., Voz "Antropología", en *Diccionario de Teología* (Tercera edición9, Eunsa, Pamplona 2014, 31-50 Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Murillo, J. I., "Soul, Subject and Person. A Brief History of Western Humanism", *Res Novae. Journal for integrated science*, Año 4, Número 1, 2019, 7-29.

Murillo, J. I., "¿Comprender la libertad? Entre la biología y la metafísica", *Anuario Filosófico,* XLII /2 (2009), 391-418.

Murillo, J. I., "¿Qué es la modernidad? Una revisión de nuestra conciencia de época", en Elisa Grimi (ed.), *Europa, cura te ipsam. Essays in honor of Rémi Brague*, Stamen, Roma 2021, 361-375. Localízalo en la Biblioteca

Lecturas complementarias

Aristóteles. (1999). *Ética a Nicómaco*. (M. Araujo & J. Marías, Eds.) (7th ed.). Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Localízalo en la Biblioteca

Aristóteles. (2012). *Metafísica*. Madrid: Gredos. Localízalo en la Biblioteca

Bernacer, J., & Murillo, J. I. (2014). The Aristotelian conception of habit and its contribution to human neuroscience. *Frontiers in Human Neuroscience*, *8*, 883. doi:10.3389/fnhum.2014.00883 Localízalo en la Biblioteca

Gadamer, H.-G. (1999). *Verdad y método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica* (8th ed.). Salamanca: Ediciones Sígueme. Localízalo en la Biblioteca

Gaukroger, S. (2006). *The Emergence of a Scientific Culture. Science and tha Shaping of Modernity 1210-1685*. Localízalo en la Biblioteca

Jaeger, W. (1988). *Paideia. Los ideales de la cultura griega* (2nd ed.). México: Fondo de Cultura Económica. Localízalo en la Biblioteca

Mareschal, D., Butterworth, B., & Tolmie, A. (Eds.). (2014). *Educational Neuroscience*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I. (1999). ¿Por qué es tan difícil vivir una vida? Lo uno y lo múltiple en las tendencias humanas. In J. Aranguren (Ed.), *Libertad sentimental*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I. (2008). "Health as a norm and principle of intelligibility." In A. N. García, M. Silar, & J. M. Torralba (Eds.), *N*Aristóteles. (1999). *Ética a Nicómaco*. (M. Araujo & J. Marías, Eds.) (7th ed.). Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, J. I. (2014). Does Post-Humanism Still Need Ethics? The Normativity of an Open Nature. *Cuadernos de Bioética*, *XXV* (3), 469–479. Localízalo en la Biblioteca

Orón Semper, J. V. (2014). Toward a new conception of habit and self-control in adolescent maturation. *Frontiers in Human Neuroscience*, *8*, 525. doi:10.3389/fnhum.2014.00525 Localízalo en la Biblioteca

Polo, L. (2007). *Persona y libertad* (1st ed.). Pamplona: EUNSA. Localízalo en la Biblioteca

Polo, L. (2012). *Presente y futuro del hombre*. Madrid: Rialp. Retrieved from Localízalo en la Biblioteca

Reale, G. (1989). *Storia della filosofia antica. Volume I. Dalle origini a Socrate* (6th ed.). Milano: Vita e Pensiero. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Schelling, F. W. J. (2005). *Sistema del idealismo trascendental* (2nd ed.). Anthropos. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R. (2000). *Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien*. Pamplona: EUNSA. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R. (2004). Naturaleza. In *Ensayos filosóficos*. Madrid: Cristiandad. Localízalo en la Biblioteca