Universidad de Navarra

Análisis del discurso (LyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción**: En esta asignatura se estudiará el **discurso en su contexto de enunciación**, centrando la atención en los distintos tipos de modalidad, deíxis y polifonía; el objetivo principal es analizar el uso estratégico de estos elementos en la interpretación de diversos géneros discursivos a partir de **enfoques y metodologías propios del análisis del discurso**. Asimismo, se revisarán los recursos y procedimientos de que dispone la lengua española orientados a la **construcción e interpretación de discursos en los niveles léxico-semántico, sintáctico y pragmático** (sustitución y elipsis, cohesión léxica y marcadores del discurso) en el marco de la **coherencia y cohesión discursivas.**

- **Titulación**: Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Lingüística y lengua española; Materia 2: Lengua española
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 4º curso; 1er semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Prof.ª Dra. Carmen Llamas Saíz
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes, 17:30-19:00 y miércoles, 15:30-17:00 (Aula 37 Ed. Central)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas.

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios.

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos de la lingüística.

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

CE8 Situar la lengua española en el contexto de las lenguas románicas.

CE9 Conocer la variación sociolingüística, diafásica y diatópica de la lengua española con especial atención a la relación entre las variedades peninsulares y americanas.

CE10 Dominar los recursos lingüísticos para desarrollar la competencia comunicativa, la expresividad y la creatividad verbal.

CE13 Conocer las características morfosintácticas de la lengua española.

CE14 Conocer las características fonéticas y fonológicas de la lengua española.

CE15 Conocer las características léxico-semánticas de la lengua española.

CE16 Conocer las características discursivas de la lengua española.

CE17 Conocer la evolución histórica de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis lingüístico.

CE18 Comprender los problemas asociados al concepto de corrección idiomática.

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN

1. El discurso como unidad lingüística, comunicativa y gramatical. Conceptos fundamentales, terminología y disciplinas.

EL ANÁLISIS DEL DISCURSO DESDE LA GRAMÁTICA TEXTUAL

2. Propiedades estructurales de los textos. Coherencia y cohesión. Unidad y progresión temáticas.

3. Procedimientos de cohesión (I): sustitución, elipsis y cohesión léxica. Correferencialidad. Relaciones semánticas y pragmáticas. Etiquetas discursivas.

4. Procedimientos de cohesión (II): marcadores discursivos. Organización de la estructura informativa y argumentativa.

5. Contexto de enunciación: deíxis y modalidad.

EL ANÁLISIS DEL DISCURSO: NUEVAS PERSPECTIVAS Y METODOLOGÍAS DE ESTUDIO

6. Léxico y argumentación en el discurso. Teoría de la argumentación en la lengua. Teoría de la valoración. Metáfora discursiva.

7. Estrategias polifónicas: discurso referido, interrogación retórica e ironía.

8. Enfoques y métodos: dimensiones del discurso, perspectivas de análisis, metodologías cuantitativas y cualitativas. Compilación de corpus y gestores automatizados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las **clases**, en las que se combinará **teoría y práctica**, tienen lugar dos días por semana (90 + 90 min.) desde el 2 de septiembre hasta el 25 de noviembre, ambos inclusive. La práctica ocupará aproximadamente un 50% de la asignatura.

En las clases prácticas cada estudiante trabajará individualmente, pero el trabajo se pondrá en común con el fin de fomentar y evaluar la capacidad de comunicación de ideas, de maduración del propio criterio y la búsqueda de conclusiones consensuadas. La profesora recogerá alguna de las actividades para **evaluar el progreso individual** de cada estudiante.

Las tareas que el estudiante debe completar en esta asignatura son las siguientes:

Casos prácticos y actividades presenciales

a) **Asistir a clase** (60 horas): Cuando se requiera, **preparar previamente alguno de los puntos del temario por medio de lecturas y ejercicios, tareas, etc.** (a través del Aula Virtual ADI).

b) Realizar en clase las **actividades** propuestas (25 horas, horas incluidas en la asistencia): ejercicios, comentarios lingüísticos, etc. para su evaluación en el grupo.

c) Presentarse a la **prueba parcial** de la asignatura (no tiene carácter eliminatorio) (2 horas).

d) Presentarse al **examen final** de la asignatura (3 horas).

Estudio personal

e) Estudiar la materia explicada en clase, completando los apuntes con las **referencias bibliográficas** correspondientes o con el material que se indique (32 horas).

Elaboración de trabajos dirigidos

f) Realizar fuera del aula las **actividades** que se propongan periódicamente, según el calendario de la asignatura (15 horas).

g) Entregar y presentar un **trabajo de análisis discursivo** de un corpus de textos siguiendo las pautas que se proporcionarán en clase y en el Aula Virtual. El análisis exige el manejo crítico de bibliografía (36 horas).

Tutorías

h) Mantener las tutorías que se establezcan para la realización del trabajo dirigido (2 horas).

EVALUACIÓN

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor **al comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre.**

- En la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta el **contenido** y la **expresión** (coherencia expositivo-argumentativa y corrección).
- Se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio** u otro **comportamiento irregular** supone una **infracción grave** tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

Trabajos dirigidos, casos prácticos y actividades presenciales (40%)

10%: Realización de tareas breves dentro y fuera del aula. Asistencia y participación (ver plan de clases)

30%: Realización de un análisis discursivo tutorizado **(primera semana de diciembre)**

Extensión: aprox. 3000-4000 palabras

Texto justificado, tamaño 12 (Times o Arial), interlineado 1,5.

- El empleo de IA generativa en el trabajo de análisis del discurso debe quedar reflejado, indicando la finalidad, la fase del trabajo y el tipo de instrucción.

Exámenes (60%)

20%: **Prueba parcial** no eliminatoria de carácter teórico-práctico **(octubre)**

40%: **Examen final** de carácter teórico-práctico* **(14 de diciembre)**

I. Preguntas de carácter netamente teórico (20% de la nota)

II. Preguntas de carácter teórico-práctico a partir de fragmentos de texto (70% de la nota)

III. Reflexión guiada sobre el análisis entregado (10% de la nota)

* Para presentarse al examen final es necesario haber entregado en la fecha establecida el análisis lingüístico textual.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen final (75% de la nota):

I. Preguntas de carácter netamente teórico (25%)

II. Preguntas de carácter teórico-práctico a partir de fragmentos de texto (50%)

Trabajo dirigido

Análisis lingüístico-textual (25% de la nota).

Se puede reservar la nota del análisis lingüístico-textual de la convocatoria ordinaria.

Se recomienda ponerse en contacto previamente con la profesora: cmllamas@unav.es

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmen Llamas Saíz (cmllamas@unav.es)

- Despacho 1320 Edificio. Ismael Sánchez Bella. Planta primera (Pasillo de Filología)
- Horario de tutoría: Lunes y martes, de 9:30 a 10:30. Se aconseja solicitar cita por correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

El alumno deberá leer y consultar la bibliografía que se indique en cada uno de los temas. Asimismo, el profesor pondrá a disposición del alumno documentos y otros recursos en la página web de la asignatura.

Bibliografía básica

Calsamiglia, H. y A. Tusón (2012 [1999]) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel, 3ª ed. Localízalo en la Biblioteca (en papel); Localízalo en la Biblioteca (en línea).

Cuenca, M. J. (2010) *Gramática del texto*. Madrid: Arco/Libros. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Acín, E. y Ó. Loureda Lamas (coords.) (2010) *Los estudios sobre marcadores del discurso del español, hoy*. Madrid: Arco/Libros. Localízalo en la Biblioteca

Alturo N. (2013) "Coherencia discursiva: Dimensiones contextual, conceptual y gramatical". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 41, 3-30. Localízalo en la Biblioteca

Bosque, I. y V. Demonte (coords.) (2000 [1999]) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 3 vols, 3ª reimp. Localízalo en la Biblioteca (vol. 1), Localízalo en la Biblioteca (vol. 2), Localízalo en la Biblioteca (vol. 3)

Briz Gómez, A. (1998) *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmagramática*. Barcelona: Ariel. Localízalo en la Biblioteca

Briz Gómez, A., J. Portolés y S. Pons (coords.) *Diccionario de partículas discursivas del español (DPDE)*. <http://www.dpde.es>.

Casado, M., (2000 [1993]) *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid: Arco/Libros, 4ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Casado Velarde, M. y R. González Ruiz (eds.) (2000) *Lingüística y gramática del texto*, *Rilce* 16 (2). Localízalo en la Biblioteca

Charaudeau, P. y D. Maingueneau (2005) *Diccionario de análisis del discurso*. Buenos Aires: Amorrortu. Localízalo en la Biblioteca

Coseriu, E. (2007) *Lingüística del texto. Introducción a la hermenéutica del sentido*, ed. de Ó. Loureda Lamas. Madrid: Arco Libros. Localízalo en la Biblioteca

Cuenca, M. J. (2000) *Comentario de textos: los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco/Libros. Localízalo en la Biblioteca

Dijk, T. A. van (1998) “Desarrollo y problemática de la gramática del texto”. En *Estructuras y funciones del discurso*. Madrid: Siglo XXI, 12ª ed., 9-42. Localízalo en la Biblioteca

Fernández Smith, G. (2014) "Precisiones terminológicas y conceptuales en el ámbito de la lingüística textual y discursiva". *Rilce. Revista De Filología Hispánica*, 30(1), 126-53. Localízalo en la Biblioteca

Fuentes, C. (2009) *Diccionario de conectores y operadores del español*. Madrid: Arco/Libros. Localízalo en la Biblioteca

Halliday, M. A. K. y R. Hasan (1990) *Cohesion in English*. Londres: Longman. Localízalo en la Biblioteca

Loureda, Ó. (2003) *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros. Localízalo en la Biblioteca

Martín Zorraquino, M.ª A. y E. Montolío (2008 [1998]) *Los marcadores del discurso. Teoría y análisis*. Madrid: Arco/Libros, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Martín Zorraquino, Mª. A. y J. Portolés (1999) "Los marcadores del discurso". En Bosque, I. y V. Demonte (coords.) *Gramática descriptiva…*, vol. III, cap. 63. Localízalo en la Biblioteca

Mederos, H. (1988) *Procedimientos de cohesión en el español actual*. Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife. Localízalo en la Biblioteca

Montolío Durán, E. (2001) *Conectores de la lengua escrita*. Barcelona: Ariel. Localízalo en la Biblioteca

Otaola Olano, C. (1989) "El análisis del discurso". *Epos : Revista de filología* 5, 81–98. Localízalo en la Biblioteca

Portolés, J. (2011) *Marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel, 2ª ed. amp. y act. Localízalo en la Biblioteca

Portolés, J. (2007) *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. Localízalo en la Biblioteca

Santos Río, L. (2003) *Diccionario de partículas*. Salamanca: Luso-Española de Ediciones. Localízalo en la Biblioteca

Vilarnovo, A. (1991) "Teorías explicativas de la coherencia textual". *Revista de la Sociedad Española de Lingüística*, 21/1, 125-144. Localízalo en la Biblioteca