



## PRESENTACIÓN

La anatomía humana estudia la estructura y la forma del cuerpo humano en relación con la función, y es por ello una de las ciencias básicas en las que se apoya la Enfermería. Esta asignatura incluye también los principios básicos del desarrollo humano o embriología, que permiten entender mejor las relaciones normales entre las estructuras del cuerpo humano en el adulto.

- **Titulación:** Grado Enfermería
- **Créditos (ECTS):** 6
- **Curso, semestre:** 1º, 1º semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:**
  - Coordinación de la asignatura: Dr. Bernardo Hontanilla Calatayud (Catedrático de Cirugía Plástica) ([bhontanill@unav.es](mailto:bhontanill@unav.es))
  - Profesora ayudante: Dra. Esther Luquin ([meluquin@unav.es](mailto:meluquin@unav.es))
- **Aula y edificio:** 4C02, Hexágono
- **Horario de clases teóricas:** Lunes: 8:00-10:00, Jueves: 8:00-10:00 y viernes 5 y 19 de septiembre: 8-00-10:00
- **Horario de clases prácticas:**
  - **Prácticas de grupo (3 grupos):** **Viernes** 11:00-12:00; 12:00-13:00; 13:00-14:00 (Sala Quirúrgica 1 y 2, Sótano del Edif. Castaños).  
El martes **19 de septiembre** : 15:00-16:00; 16:00-17:00; 17:00-18:00
  - **Jefes de mesa:** martes 13:00-14:00h (Sala Quirúrgica 1 y 2, Sótano del Edif. Castaños).  
El martes **28 de octubre: 8.00-9:00**
- **Departamento:** Patología, Anatomía y Fisiología. Facultad de Medicina
- **Idioma:** Castellano
- **Módulo y materia a la que pertenece:** Módulo I: Ciencias Básicas de la Enfermería
- **Materia:** Estructura, función y comportamiento del ser humano

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Conseguir un lenguaje anatómico e integrarlo, como base de la comunicación interprofesional en ciencias de la salud.
- Demostrar una visión integrada del cuerpo desde una perspectiva morfofuncional.
- Integrar los principios básicos del desarrollo y entender el mismo como un proceso continuo desde la fecundación hasta el nacimiento.
- Demostrar un conocimiento de la estructura básica del cuerpo humano con un enfoque funcional y aplicado que faciliten la comprensión de otras disciplinas.
- Competencias de habilidades y actitudes.
- Adquirir las capacidades de observación e interpretación ante las preparaciones humanas que se presentan Identificar y describir los distintos órganos en piezas humanas, maquetas y láminas mudas.



# Universidad de Navarra

- Utilizar adecuadamente los libros de consulta y los demás medios de información recomendados.
- Manejar correctamente el material que se utiliza en el aprendizaje y mostrar el debido respeto en la sala de disección.
- Integrar el trabajo en equipo como instrumento para abordar el estudio teórico-práctico de la anatomía.

## **COMPETENCIAS DEL GRADO DE ENFERMERÍA (Específicas, generales y básicas)**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CE01. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CG06. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CG10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## **PROGRAMA**

Siguiendo las indicaciones para la docencia en el momento de inicio de curso, seguiremos un modelo presencial.

### **Programa teórico 45h. 6CTS**

#### **Introducción a la anatomía.**

#### **Sistema musculo-esquelético:**

Generalidades del aparato locomotor. Huesos. Articulaciones. Músculos.

Aparato locomotor I. Tronco y cuello. Columna vertebral. Cavity pélvica. Tórax. Cavity abdominal. Musculatura posterior de la columna vertebral. Musculatura torácica. Musculatura abdominal.

Aparato locomotor II. Extremidad superior. Huesos. Articulaciones. Músculos. Inervación.

Aparato locomotor III. Extremidad inferior. Huesos. Articulaciones. Músculos. Inervación.

Aparato locomotor IV. Cráneo.

#### **Embriología:**



# Universidad de Navarra

Embriología, fecundación, embriogénesis.

Placenta. Periodo fetal. Hojas embrionarias.

## **Sistema nervioso:**

Generalidades: Neurona, Nervios.

Sistema nervioso central. Encéfalo. Meninges. Vascularización. LCR. Cerebro. Cerebelo. Diencefalo. Tronco del encéfalo. Médula Espinal.

## **Órganos de los Sentidos:**

Oído. Equilibrio.

Ojo. Visión

## **Sistema cardiovascular:**

Aparato circulatorio I. Corazón. Anatomía. Vascularización. Inervación.

Aparato circulatorio II. Vascularización arterial. Vascularización venosa. Vascularización linfática.

## **Sistema respiratorio:**

Aparato respiratorio. Vías respiratorias superiores. Bronquios. Pulmones. Pleura. 31 octubre 8:30-10:30 am..

## **Sistema digestivo:**

Aparato digestivo I. Boca. Dientes. Lengua. Faringe.

Aparato digestivo II. Esófago. Estomago. Intestino delgado.

Aparato digestivo III. Intestino grueso. Recto.

Aparato digestivo III. Páncreas. Hígado. Vías biliares.

## **Sistema urinario:**

Riñones. Vías Urinarias. Uretra.

## **Sistema reproductor:**

Sistema reproductor femenino.

Sistema reproductor masculino.

## **Sistema Inmunitario:**

Órganos linfoides primarios. Órganos linfoides secundarios.

## **Sistema Endocrino:**

Hipófisis. Tiroides. Paratiroides. Páncreas. Glándulas Suprarrenales.

## **Prácticas:**



# Universidad de Navarra

- 1. Anatomía de superficie tronco y Vertebrae
- 2. Anatomía de superficie y osteoarticular de miembro superior
- 3. Anatomía de superficie y osteoarticular miembro inferior
- 4. Placenta

## Parcial

- 5. Anatomía de superficie de Cráneo
- 6. Puntos antropométricos, ojo, oído y pares craneales
- 7. Neuroanatomía
- 8. Corazón
- 9. Digestivo
- 10. Senos paranasales y respiratorio y riñón

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Clases expositivas del profesor: 60 h./2,2ECTS

En las clases teóricas que se imparten en el aula, el profesor al mismo tiempo que explica el contenido de los distintos temas, realiza en la pizarra dibujos de estructuras y órganos del cuerpo humano que apoyan la explicación. Para facilitar el seguimiento de algunas de las sesiones se repartirán láminas y esquemas. La interacción entre profesor y alumno se completa a través de las herramientas proporcionadas por el sistema ADI.

Las clases teóricas serán los Martes y Jueves de 8:30-10:30

### Clases prácticas 10 horas/0,8ECTS

Las clases prácticas se llevan a cabo en la **sala de disección en el sótano del edificio Castaños** y en el aula en grupos reducidos. Tratan de facilitar el aprendizaje con dibujos, láminas mudas, vídeos y modelos reales. Son de carácter obligatorio y no se podrá faltar a más de una práctica sin justificación (médica o por motivos de exámenes oficiales).

Las prácticas que se llevan a cabo en la sala de disección se hacen en grupos de no más de 10 alumnos dirigidos por un encargado de grupo previamente adiestrado. Durante las prácticas, la profesora está a disposición de los alumnos para resolver dudas y cuestiones que se planteen durante la práctica.

- El alumno deberá asistir de manera obligatoria a las sesiones de prácticas **con bata**.
- Se seleccionarán monitores para los grupos de prácticas. Antes de la clase práctica, los jefes de mesa, previo trabajo de preparación, se reunirán con el profesor para preparar las sesiones.

Las clases de jefes de mesa se realizarán los martes a 13:00 una semana antes de la explicación de cada práctica y explicará a los tres grupos.

Las clases prácticas por grupos serán de 50 minutos los Viernes: Grupo 1: a 11:00 Grupo 2: a 12:00 Grupo 3: a 13:00 salvo alguna semana concreta.

**Tutoría:** 1h./ 0,04ECTS

**Estudio personal y trabajo autónomo:** 70h./2,96ECTS



Universidad  
de Navarra

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Examen parcial:

Un examen teórico - práctico (80% y 20% respectivamente), de carácter liberatorio que constará de una parte teórica (test de múltiple opción con 4 opciones por respuesta en el que las respuestas incorrectas restarán -0.25) y una parte práctica que constará de diferentes láminas en las que el alumno deberá reconocer las distintas estructuras indicadas y contestar en forma de test de múltiple opción con igual criterio que en la parte teórica. Este examen, se realizará en el aula junto con la prueba teórica. Será necesario sacar un 7 para liberar esta parte de la materia.

#### Examen final:

#### El examen final teórico -práctico (80% y 20% respectivamente)

-Al igual que el parcial, este examen constará de una parte teórica tipo test y una parte práctica de láminas ciegas.

#### Evaluación continua durante las sesiones de prácticas

Se evaluará las preguntas contestadas en prácticas (5%) y el encargo de jefe de mesa (preparación de la práctica y exposición de la misma) (5%)

\* Se valorará positivamente la asistencia y participación durante las sesiones teóricas.

\* La evaluación continua de las prácticas (10%), únicamente se tendrá en cuenta si la nota obtenida en el examen final es superior a 4 y no se ha faltado a más de una práctica sin justificar.

### CONVOCATORIA PARA ALUMNOS DE CURSOS SUPERIORES

Los alumnos de cursos superiores serán evaluados mediante el mismo examen parcial **teórico - práctico (80% y 20% respectivamente)** y el mismo examen final que el resto de compañeros. Los alumnos de cursos superiores no realizarán las prácticas de nuevo (aunque sí se examinarán de ellas) y tampoco se contará la nota de jefe de mesa de años anteriores, en consecuencia, su nota final corresponderá íntegramente a lo obtenido en el examen.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Parte de Anatomía



# Universidad de Navarra

- Examen final: los alumnos que no hayan superado la parte de Anatomía en la primera convocatoria, deberán realizar un examen final (de las mismas características que en la convocatoria ordinaria) que representará el 90% de la nota de esta parte. El 10% restante corresponderá a la nota obtenida en la evaluación continua de las prácticas durante el curso: ( preguntas contestadas en prácticas (5%) y el encargo de jefe de grupo (5%) ).

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Dr. Bernardo Hontanilla (bhontanill@unav.es)**

- Concertar cita previamente por mail

**Dra. Esther Luquin (meluquin@unav.es)**

- Despacho S-240. Edificio Los Castaños. Planta -1
- Concertar cita previamente por mail

## BIBLIOGRAFÍA

**Para la parte de Anatomía**

**Manuales recomendados:**

Drake y cols. Gray. Anatomía básica para estudiantes, 2ª ed. Ed. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

NETTER Anatomía Clínica 3ª Edición. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

PROMETHEUS Anatomía. Manual para el estudiante. Ed. Panamericana [Localízalo en la Biblioteca](#)

NETTER Cuaderno de Anatomía para colorear 2ª Edición Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)

**Atlas:** pueden utilizar y/o consultar cualquiera de los siguientes

Netter, Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

Gilroy y cols, Prometheus. Atlas de Anatomía. Ed. Panamericana [Localízalo en la Biblioteca](#)

Sobotta, Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana. Vol. 1 [Localízalo en la Biblioteca](#) (formato electrónico); Vol. 2 [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico); Vol. 3 [Localízalo en la Biblioteca](#)

**Aplicaciones 3D:** Complete Anatomy (preguntar en Biblioteca)

Acceso a distintos libros a través de: [ClinicalKey Student Nursing](#)



Universidad  
de Navarra

Para la parte de **Embriología** puede consultarse cualquiera de los siguientes manuales:

- Moore y Persaud. Embriología clínica, 11ª edición. Ed. Elsevier (2020) [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Webster. Embriología: Lo esencial de un vistazo. Ed Panamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)
- Moore, Persaud, Torchia. The developing human: clinically oriented embryology. 11th ed. (2020). [Localízalo en la biblioteca](#) (Formato electrónico)