



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Este curso de Antropología Filosófica se divide en cuatro partes, cada una de las cuales consta de cuatro temas. Se añade a esas partes un Glosario de términos analíticos propios de la asignatura. Sus partes son:

- I. Una *Introducción* (3 temas) más una breve *Historia* de la antropología (1 tema).
- II. Una parte que versa sobre la *naturaleza* y *esencia* humanas (4 temas), es decir:
 - a) sobre *lo natural* de todo hombre que hemos recibido en herencia: el cuerpo y sus facultades y funciones, y el alma y sus dos facultades (inteligencia y voluntad) en estado natural.
 - b) Una parte que versa sobre *la esencia humana* (4 temas), es decir, sobre el partido que cada uno de nosotros sacamos de la parte corpórea de nuestra naturaleza, y sobre todo de la parte incorpórea: nociones de *hábitos* de la inteligencia y *virtudes* de la voluntad.
- III. Una parte dedicada a manifestaciones humanas capitales (4 temas), tales como la ética, el lenguaje, el trabajo y la sociedad.
- IV. Una parte dedicada al *núcleo personal* (4 temas), es decir, a la persona humana. Cada persona humana está formada en su intimidad por cuatro radicales o *trascendentales* personales (*coexistencia, libertad, conocer y amar personales*). Se dedica un tema a cada uno de ellos.

El perfil de la asignatura se debe al profesor Leonardo Polo, fundador de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Navarra y uno de los pensadores actuales más relevantes. La materia se puede consultar en su totalidad en la publicación del Instituto de Ciencias para la Familia *Antropología para inconformes*, Madrid, Rialp, 3ª ed. 2012.

- **Titulación:** Antropología Filosófica
- **Módulo/Materia:** Modulo 1. Bases Conceptuales Generales / Humanidades Básicas.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Primer curso, primer semestre.
- **Carácter:**
- **Profesorado:** D. Juan Fernando Sellés Dauder.
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula, Horario:**

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos específicos previos. Esta asignatura contiene los conceptos básicos fundamentales para poder comprender la realidad de la persona, la sexualidad, el matrimonio y la familia.

PROFESOR



Universidad de Navarra

[Juan Fernando Sellés Dauder 2.jpg](#)

Juan Fernando Sellés

Profesor Titular de Antropología

Departamento de Filosofía

Universidad de Navarra

Profesor de:

Antropología filosófica

Licenciado y Doctor en Filosofía. Universidad de Navarra. Profesor Ordinario de la Universidad de La Sabana (Colombia) (1974-1997).

Biografía Académica:

Se ha especializado en Antropología y en Teoría del conocimiento. Como fruto de ello ha publicado 33 libros y 160 artículos en revistas especializadas, libros colectivos o en actas de congresos internacionales. Los autores de la tradición filosófica más estudiados por él son Tomás de Aquino y su maestro Leonardo Polo.

Asimismo ha traducido, comentado y anotado numerosos textos de Tomás de Aquino sobre temas antropológicos relevantes tales como el libre albedrío, la voluntad, el conocimiento, las pasiones, la sensualidad, etc.

Ha sido profesor visitante de las universidades de La Sabana (Colombia), Los Andes (Chile), Piura (Perú), Austral (Argentina), Los Hemisferios (Ecuador), Strahmore University (Kenia) e Itsmo (Guatemala). Ha impartido numerosos cursos de doctorado tanto en América como en España.

Ha sido profesor del Máster Universitario en Matrimonio y Familia de la Universidad de Navarra desde su inicio. Aprecia a sus alumnos, tanto como los alumnos a él, y está a su entera disposición para aclarar o ampliar conocimientos sobre la materia de Antropología.

COMPETENCIAS

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1. Tener una visión interdisciplinar del matrimonio y la familia, fomentando la capacidad de síntesis, la capacidad crítica y el rigor científico.

CG5. Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.



CG6. Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CE1. Conocer la fundamentación antropológica, filosófica, teológica y ética del matrimonio y de la familia, descubriendo la articulación armónica entre sexualidad, amor, matrimonio y familia.

CE2. Conocer las identidades antropológicas radicales: filiación, paternidad-maternidad, fraternidad, conyugalidad, sentido y estructura del parentesco y sus expresiones culturales.

OBJETIVOS GENERALES

1. Aprender a distinguir de modo neto entre lo perteneciente a la persona humana (espíritu) y lo que forma parte de la naturaleza y esencia humanas (hombre).
2. Conocer la jerarquía de dualidades que conforman la *persona humana*.
3. Conocer la jerarquía de dualidades que conforman la *naturaleza humana*.
4. Conocer la jerarquía de dualidades que conforman la *esencia humana*.
5. Conocer la jerarquía de dualidades que conforman las *manifestaciones humanas*.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN, HISTORIA Y LUGAR DE LA ANTROPOLOGÍA

Tema 1.1. El para del hombre es la vida; la muerte, su a través.

Tema 1.2. La historia de la antropología.

Tema 1.3. Monos homínidos, hombres, tragos y horcos: la aparición del hombre.

Tema 1.4. diversos saberes en torno al hombre; antropologías cultural, filosófica y trascendental.

UNIDAD DIDÁCTICA II: LA NATURALEZA Y ESENCIA HUMANAS

Tema 2.1. El cuerpo humano.

Tema 2.2. El carácter distintivo de las facultades sensibles humanas respecto de los animales.

Tema 2.3. La inteligencia y la voluntad.

Tema 2.4. Mujer y varón.

UNIDAD DIDÁCTICA III: LAS MANIFESTACIONES HUMANAS

Tema 3.1. Ética y persona.

Tema 3.2. Lenguajes manifestativos y lenguaje personal.

Tema 3.3. Trabajo, descanso, cultura, técnica y economía.

Tema 3.4. Persona y sociedad.



Universidad de Navarra

UNIDAD DIÁCTICA IV: EL NÚCLEO PERSONAL

Tema 4.1. La coexistencia personal.

Tema 4.2. La libertad personal.

Tema 4.3. El conocer personal.

Tema 4.4. El amar personal.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- SELLÉS, J.F. (2012), *Antropología para inconformes*, (3ª ed.), Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

El alumno podrá comprar el libro o estudiar a partir de los apuntes del profesor proporcionados en la carpeta de Materiales docentes del aula virtual

Bibliografía complementaria:

- POLO, L. (2004), *Quién es el hombre*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- POLO, L. (1996), *Presente y futuro del hombre*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- YEPES, R. (1996), *Fundamentos de Antropología*, Pamplona, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)

METODOLOGÍA

1. Lectura atenta del *Manual de la Asignatura*, tema a tema, intentando mantener un diálogo personal con lo que se lee. Pensar si se está de acuerdo con lo que se dice o no, y por qué; si caben otras soluciones mejores a los problemas planteados.
2. Tras terminar la lectura de un tema, pasar a realizar los *Ejercicios de Autoevaluación* correspondientes a él.
3. Repetir los *Ejercicios de Autoevaluación* hasta dominarlos, esto es, hasta que no se cometa ningún fallo.

NOTA METODOLOGICA

Las tareas que se proponen bajo el epígrafe "PROXIMAS TAREAS A REALIZAR EN ESTA ASIGNATURA" están enlazadas al CALENDARIO y responden a la secuencia de trabajo propuesta en el CRONOGRAMA de cada asignatura. Es solo una propuesta de trabajo.

En el apartado "EXAMENES Y AUTOEVALUCIONES" el alumno puede acceder a todas las autoevaluaciones de la asignatura y realizarlas cuantas veces necesite y en la secuencia temporal que mejor se ajuste a su disponibilidad de tiempo.

VOLUMEN Y DISTRIBUCIÓN DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
------------------------	-------



AF1 Clases online	30
AF5 Tutorías	18
AF6 Estudio personal	37
AF7 Evaluación	5

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimiento	Tipo	Contenidos	Calificación	% nota final	Método
Examen parcial	Test	U.D.I y U.D.II	Se libera materia con 5	50%	On-line
Examen final*	Test	U.D.III y U.D.IV	Se aprueba con 5	50%	On-line

*Aquellos alumnos que no hayan superado el examen parcial, gozarán de una segunda oportunidad en el examen final, realizando, además de la prueba prevista para el examen final, otra, que comprenderá el contenido de las Unidades Didácticas I y II.

Fechas: Del 1 al 22 de diciembre (ambos inclusive)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que la ordinaria. A petición del alumno, se podrán conservar las notas obtenidas en los ensayos.

Fechas: Del 3 al 30 de junio (ambos inclusive)

HORARIOS DE ATENCIÓN

En el Máster en Matrimonio y Familia, el asesoramiento académico de los alumnos se realiza a través del Sistema de Correo Interno (S.C.I.). Por este medio, el alumno se puede poner en contacto con el profesor (y, viceversa) para resolver dudas, supervisar trabajos, aconsejar bibliografía, etc., siempre dentro del ámbito de la propia asignatura.



Universidad
de Navarra

D Juan Fernando Sellés (jselles@unav.es)